

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Singapadu

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : Sub Tema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah pada buku Paket Tema 4 halaman 12</li><li>• Berdiskusi dengan tanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?</li><li>2. Sikap apa yang mereka tunjukkan?</li><li>3. Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar? (<b>HOTS</b>)</li></ol></li></ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” pada buku Paket kelas 2 Tema 4 halaman 12</li><li>• Guru mencontohkan terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>• Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.</li><li>• Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca.</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan 5 soal latihan dalam bentuk pilihan ganda pada lembar kerja siswa</li><li>• Siswa mengerjakan soal secara mandiri pada buku latihan siswa</li><li>• Guru bersama siswa berdiskusi tentang jawaban yang tepat pada soal latihan yang diberikan</li></ul>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi</li><li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li><li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, penilaian pengetahuan, penilaian keterampilan.

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Singapadu

Singapadu, 9 Januari 2020  
Guru Kelas II

I Wayan Rusnawan, S.Pd  
NIP. 19611231 1983041096

Ni Kadek Eliyanti, S.Pd.SD  
NIP. 19801125 201503 2001

## LAMPIRAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Soal:

1. Alat untuk membersihkan rumah seperti ....
  - a. Sendok dan piring
  - b. Wajan dan panci
  - c. Sapu dan kemoceng
2. Kebersihan adalah pangkal dari ....
  - a. Kekayaan
  - b. Kerukunan
  - c. Kesehatan
3. Rumah yang bersih membuat kita merasa ....
  - a. Bosan
  - b. Nyaman
  - c. Marah
4. Sampah yang menumpuk bisa menjadi ....
  - a. Wadah uang
  - b. Sarang kuman
  - c. Hiasan rumah
5. Karina menata rak bukunya dengan teratur agar terlihat ....
  - a. Berantakan
  - b. Mahal
  - c. Rapi

Kunci Jawaban:

1. C. Sapu dan kemoceng
2. C. Kesehatan
3. B. Nyaman
4. B. Sarang kuman
5. C. Rapi

**Skor: 5**

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah	Siswa mampu membaca kurang dari	Siswa belum mampu membaca teks

			atau lebih bagian teks	setengah bagian teks	
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan