

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 21 Bilah Hulu
Kelas / Semester : II (dua) / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pada gambar, siswa dapat menjelaskan pengertian singkat dari ketiga jenis sampah yaitu organik, anorganik, dan B3 (Bahan, Berbahaya dan Beracun) dengan baik dan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi sampah yang termasuk kedalam sampah organik, anorganik dan B3 dengan Baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menjelaskan manfaat dari memilah sampah dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian siswa dari pakaian, dan posisi duduk siswa yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya
- Guru menyampaikan tema pembelajaran, yaitu Hidup bersih dan sehat

2. INTI (6 menit)

- Guru meminta Siswa membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat.
- Guru menampilkan gambar 3 tempat sampah dan Siswa diminta melihat gambar tersebut
- Guru menanyakan apa yang siswa lihat dari gambar tersebut dengan pertanyaan : Gambar apakah itu? Apa arti tempat sampah kuning? Merah? Dan hijau?
- Guru menyimpulkan dari jawaban siswa
- Guru menjelaskan lembar kerja yang akan dikerjakan siswa
- Guru membagi kelompok siswa
- Siswa diminta untuk mengidentifikasi sampah yang termasuk sampah organik, anorganik, dan B3 dengan mengerjakan lembar kerja yang disediakan
- Setelah selesai, siswa mempresentasikan hasil kerja dari lembar kerja kelompok
- Guru mengapresiasi siswa karena sudah berani mempresentasikan hasil kerja kelompok
- Guru menunjukan benda -benda mengenai penjelasan sampah organik, anorganik, dan B3
- Guru menyampaikan kesimpulan perbedaan sampah organik, anorganik, dan B3

3. PENUTUPAN (2 Menit)

- Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan manfaat dari pemilahan sampah dan mengulang kembali sampah yang masuk ke dalam kategori organik, anorganik dan B3
- Guru mengajak semua siswa berdoa dan mengakhiri kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN HASIL LEMBAR KERJA

No	Kriteria penilaian	Skor Maksimal
Hasil Lembar kerja		
1	Menempatkan kelima sampah organik ke tempat yang sesuai dengan benar. (setiap poin bernilai 20)	100
2	Menempatkan kelima sampah non-organik ke tempat yang sesuai dengan benar. (setiap poin bernilai 20)	100
3	Menempatkan kelima sampah B3 ke tempat yang sesuai dengan benar. (setiap poin bernilai 20)	100

Mengetahui

Kepala Sekolah

Parhatian Siregar,S.Pd
Nip : 19661208 198712 1001

Perbaungan,20 Mei 2021

Guru Kelas 2

Nuraini,S.Pd