

**“Seleksi Simulasi Mengajar,Program Sekolah Penggerak
Angkatan ke II”**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS II**

TEMA 4. : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA2 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 1

DISUSUN OLEH : KHOIRIYAH TRIANITA,S.Pd

NUPTK : 0544746647130163

SUREL : 201504058106



SD PLUS MUTIARA ILMU PANDAAN

KAB. PASURUAN

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS Plus Mutiara Ilmu Pandaan
 Kelas/Semester : II /1
 Tema4 : Hidup Bersih dan Sehat
 SubTema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di sekolah
 PembelajaranKe : 1 (Bahasa Indonesia,SBDP,Matematika}
 AlokasiWaktu : 1 x Pertemuan (6 x 35menit)

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur , disiplin, santun,percaya diri, peduli dan bertanggung Jawab dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, guru,dan tetangga,dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual,procedural dan metakognitif pada Tingkat dasar dengan cara mengamati,menanya,dan mencoba berdasarkan rasa Rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan Benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan ketrampilan, berfikir dan bertindak kreatif, produktif,kritis,mandiri, Kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistmatis,logis dan kritis, Dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan Tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangan.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan :Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	NO	INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	3.4.1	Menemukan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan . 4.4 4.4.1 Melaporkan hasil pengamat
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1	Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat

Muatan Matematika :

NO	KOMPETENSI DASAR	NO	INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1	Mengidentifikasi bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan cirinya	4.10.1	Mengkategorikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan banyak

Muatan SBDP:

NO	KOMPETENSI DASAR	NO	INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN
3.3	Memahami gerak keseharian dalam tari.	3.3.1	Mengidentifikasi arah gerak kepala dengan benar
		3.3.2	Mengidentifikasi arah gerak tangan dengan benar
4.3	Mempergakan gerak keseharian dalam tari	4.3.1	Mampu melakukan gerak kepala dengan benar
		4.3.2	Mampu melakukan gerak tangan dengan benar

C. TUJUANPEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
- Melalui penugasan ,siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis yang tepat.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar..
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar
- Dengan penugasan, siswa dapat membuat bangun datar secara benar.

D. AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama keyakinan masing-masing. (**Religius**)
2. Guru mengisi absen kehadiran siswa (**Mandiri :Kedisiplinan siswa**)

3. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan di pelajari
4. Menyanyikan lagu **Nasional Garuda Pancasila** .Membaca teks Profil Pelajar Pancasila(**Motivasi**).

Kegiatan inti

1. Guru masuk dengan membawa perlengkapan kebersihan,sapu, kemocing, alat pel,Guru menerangkan ke siswa peralatan kebersihan,menulis di papan tulis dan membuat kalimat sederhana sebagai contoh.
2. Guru memberi tugas membaca teks bacaan di buku bacaan.
3. Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri kelas sehat dan tidak sehat..
4. membawa gambar kelas kotor dan kelas bersih, siswa secara berkelompok dan Bermusyawarah menyebutkan ciri-ciri kelas bersih dan kelas kotor,dan kemudian Menyampaikan hasil nya di depan kelas.
5. AYO Mencoba,
menghubungkan dengan pelajaran SBDP(Seni Budaya dan Prakarya), menggunakan peralatan kebersihan untukmelakukan gerakan tari sederhana dan memberikan tugas membuat video dirumah
6. Ayo mengamati
Menghubungkan dengan pelajaran Matematika. Guru membawa kertas lipat berbentuk bangun datar segitiga, dan segi empat
7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang penegertian bangun datar dan contoh bentuk bangun datar.
8. Guru membagikan kertas lipat 2 lembar tiap siswa,
9. Siswa mendemonstrasikan membentuk bangun datar dengan menggunakan kertas lipat sesuai petunjuk.

E. METODE PEMBELAJARAN

Demonstrasi, permainan/simulasi, diskusi, Tanya jawab dan ceramah

F .PENUTUP

1. Guru menutup pembelajaran dengan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasilketercapaian materi)
2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
3. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN :

1. Buku Guru, Buku Siswa Tema 4
2. BUPENA ERLANGGA Tema 4
3. Alat kebersihan sapu, kemucing, lap,
4. Gambar yang di ambildari internet

H. Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

Di buat oleh:
KHOIRIYAH TRIANITA, S.Pd