

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gondoriyo
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKN
Alokasi waktu : 10 menit
Hari, tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* :

1. Setelah mengamati gambar peserta didik mampu menjelaskan dan menerapkan penggunaan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara tepat. (*kognitif C2*)
2. Melalui diskusi kelompok dan mengamati gambar peserta didik mampu mengidentifikasi pengalaman bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar setelah. (*kognitif C3*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa.2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.3. <i>Apersepsi</i>. Mengingatkan kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan lingkungan bersih dan sehat.4. <i>Motivasi</i>. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.5. <i>Pemberian Acuan</i>. Menyampaikan materi yang akan dipelajari; dan menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian peserta didik pada topik hidup bersih dan sehat di sekolah melalui media gambar poster.2. Peserta didik diberi ilustrasi tentang hidup bersih dan sehat di sekolah.3. Peserta didik diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan menjelaskan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam mengerjakan LKPD.4. Peserta didik diberi kesempatan mengamati dan mengidentifikasi gambar lingkungan sekolah yang sehat dan lingkungan sekolah yang tidak sehat dalam LKPD Kegiatan 1 bersama-sama sesuai arahan guru. (<i>Critical Thinking</i>)5. Peserta didik dibentuk kelompok terdiri dari 4 anak untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai hal-hal yang harus dilakukan secara bersama-sama atau bergotong royong dalam upaya menjaga lingkungan sekolah agar menjadi lingkungan yang sehat dan bersih pada LKPD Kegiatan 2. (<i>Collaboration</i>)6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain. (<i>Communication</i>)7. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai hidup bersih dan sehat di sekolah. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang hidup bersih dan sehat di sekolah. (<i>Creativity</i>)	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik.2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu Tema 4 Sub Tema 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Pembelajaran 3.4. Menutup pembelajaran dengan doa penutup dan memberi salam.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : kinerja

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Gondoriyo
Kecamatan Jambu,

Jambu, 4 Januari 2022

Guru Kelas II,

Suciah, S.Pd., M.Si.
NIP. 19650509 198908 2 001

Sukarti, S.Pd.SD.
NIP. -

Lampiran 1: Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spiritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
3. Memberi salam pada awal dan akhir kegiatan.
4. Bersyukur atas nikmat Tuhan Yang Maha Esa.

Indikator Sikap Sosial:

Disiplin	Tanggung jawab	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> - Datang tepat waktu. - Patuh pada tata tertib sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan. - Mengerjakan tugas individu/kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berani presentasi di depan kelas. - Berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan.
Kerjasama	Jujur	Santun
<ul style="list-style-type: none"> - Bekerjasama dengan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak menyontek pada saat mengerjakan tugas - Tidak menyalin tugas temannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak berkata-kata kotor. - Tidak meludah di sembarang tempat - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi pokok : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Kelas / Semester : II / 1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Tanggung jawab	Disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan Skor

- 1 = Belum Terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = Mulai Terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten.
- 3 = Mulai Berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang.
- 4 = Mumbudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Materi pokok : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Kelas / Semester : II / 1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta Didik	Rencana Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Lampiran II:

1. Penilaian Pengetahuan (LKPD Kegiatan 1, Tugas Individu, Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia)
 - a. Kisi-kisi Tes Tertulis

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Hidup bersih dan sehat di sekolah	1. Disajikan gambar lingkungan sekolah yang bersih dan sehat, siswa mengidentifikasi gambar dan menuliskan kalimat sesuai kondisi pada gambar.	Uraian	1
			2. Disajikan gambar lingkungan sekolah yang tidak bersih, siswa mengidentifikasi gambar dan menuliskan kalimat sesuai kondisi pada gambar.	Uraian	2

b. Instrumen Penilaian

Petunjuk mengerjakan soal:

1. Bacalah perintah dengan seksama.
2. Amati gambar
3. Identifikasi gambar apakah termasuk lingkungan sekolah yang bersih dan sehat atau lingkungan sekolah yang tidak bersih.
4. Tulis hasil pengamatanmu dalam kolom yang tersedia di samping gambar.

Amati gambar di bawah ini dengan seksama, tulis hasil pengamatanmu pada kolom yang tersedia!

No.	Gambar	Hasil pengamatan
1		
2		

c. Pedoman Penskoran

- Jumlah soal : 2
 Skor tiap soal : 3
 Jumlah Skor Maksimal : 6
 Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

2. Penilaian Keterampilan (LKPD Kegiatan 2, Tugas Kelompok, Muatan Pelajaran : PPKN)

a. Kisi-kisi penilaian kinerja

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	Hidup bersih dan sehat di sekolah	4.4.1 Mengidentifikasi pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Kinerja

b. Instrumen Penilaian

Petunjuk mengerjakan soal:

1. Bacalah perintah dengan seksama.
2. Amati gambar
3. Identifikasi gambar dan diskusikan bersama teman sekelompok tentang upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan sehat.
4. Tulis hasil diskusi kelompok pada kolom yang disediakan.
5. Bacalah hasil diskusi kelompok dalam diskusi kelas.

Amatilah gambar di bawah ini!



Hasil Diskusi Kelompok :

.....

.....

.....

.....

.....

Ayo menyimpulkan

Buatlah kesimpulan dari pembelajaran hari ini!

.....

.....

.....

.....

.....

Pedoman Penskoran

Rubrik Penilaian Kinerja

No.	Aspek yang dinilai	Kinerja	Skor
1	Keaktifan dalam kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik aktif dalam diskusi kelompok - Peserta didik cukup aktif dalam diskusi kelompok - Peserta didik kurang aktif dalam diskusi kelompok - Peserta didik tidak aktif dalam diskusi kelompok 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
2	Menyelesaikan masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang tepat - Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang kurang tepat - Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang tidak tepat - Peserta didik tidak menyelesaikan masalah yang diberikan 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
3	Mengidentifikasi gambar	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi gambar dengan tepat - Peserta didik mengidentifikasi gambar dengan kurang tepat - Peserta didik mengidentifikasi gambar dengan tidak tepat - Peserta didik tidak mengidentifikasi gambar 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
4	Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik presentasi di depan kelas dengan baik - Peserta didik presentasi di depan kelas dengan cukup baik. - Peserta didik presentasi di depan kelas dengan kurang baik. - Peserta didik tidak presentasi di depan kelas 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
5	Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan dengan tepat. - Peserta didik membuat kesimpulan dengan kurang tepat - Peserta didik membuat kesimpulan dengan tidak tepat - Peserta didik tidak membuat kesimpulan 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Skor Maksimal			15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{15} \times 100$$

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KINERJA

Hari, tanggal :
 Kegiatan : Diskusi LKPD

Kelompok	Nama Anggota	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Nilai dikonversi
		1	2	3	4	5		

Kegiatan 1
Tugas Individu

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gondoriyo
 Kelas/Semester : II/1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran : 2
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Alokasi waktu : 10 menit
 Hari, tanggal :

Nama :
 No. absen :

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	4.4.1 Mengidentifikasi pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar peserta didik mampu menjelaskan dan menerapkan penggunaan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara tepat. (*kognitif C2*)

Petunjuk mengerjakan soal:

1. Bacalah perintah dengan seksama.
2. Amati gambar
3. Identifikasi gambar apakah termasuk lingkungan sekolah yang bersih dan sehat atau lingkungan sekolah yang tidak bersih.
4. Tulis hasil pengamatanmu dalam kolom yang tersedia di samping gambar.

Amati gambar di bawah ini dengan seksama, tulis hasil pengamatanmu pada kolom yang tersedia!

No.	Gambar	Hasil pengamatan
1		
2		

Kegiatan 2
Tugas Kelompok

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gondoriyo
 Kelas/Semester : II/1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran : 2
 Muatan Pelajaran : PPKN
 Alokasi waktu : 10 menit
 Hari, tanggal :

Kelompok :
 Anggota :
 1.
 2.
 3.
 4.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi kelompok dan mengamati gambar peserta didik mampu mengidentifikasi pengalaman bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar setelah. (*kognitif C3*)

Petunjuk mengerjakan soal:

- Bacalah perintah dengan seksama.
- Amati gambar
- Identifikasi gambar dan diskusikan bersama teman sekelompok tentang upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan sehat.
- Tulis hasil diskusi kelompok pada kolom yang disediakan.
- Bacalah hasil diskusi kelompok dalam diskusi kelas.

Amatilah gambar di bawah ini!



Hasil Diskusi Kelompok :

.....

.....

.....

.....

Ayo menyimpulkan

Buatlah kesimpulan dari pembelajaran hari ini!

.....

.....

.....

.....

GAMBAR UNTUK POSTER



GAMBAR UNTUK POSTER

