

**EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**KELAS 2 TEMA 4 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 2**

---

**A. INSTUMEN PENILAIAN SIKAP**

1. Sikap Religius

a. Rubrik Penilaian Sikap Religius

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	a. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	1
		b. Berdoa dengan sungguh-sungguh	1
		c. Berdoa dengan tidak mengganggu teman	1
		Skor Total	3

b. Lembar Observasi Sikap Religius

No	Nama Peserta didik	Sikap yang Diamati	Skor Total	Nilai Akhir
		Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan		
1.	...			
2.				
3.	dst			

c. Pedoman Penilaian Sikap Religius

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{nilai akhir}$$

Skor maksimal : 3

Keterangan :

< 60	= Perlu bimbingan
60 – 70	= Kurang
71 – 80	= Cukup
81 -90	= Baik
91 – 100	= Sangat baik

2. Sikap Sosial

a. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Percaya diri	a. Berani tampil	1
		b. Berani mengemukakan pendapat	1
		c. Pandangan mata menyeluruh saat presentasi/demonstrasi	1
		Skor Total	3

a. Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Sikap Yang Diamati	Skor Total	Nilai Akhir
		Percaya diri		
1.	...			
2.	...			
3.	dst			

b. Pedoman Penilaian Sikap Sosial

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal : 3

Keterangan :

- < 60 = Perlu bimbingan
- 60 – 70 = Kurang
- 71 – 80 = Cukup
- 81 – 90 = Baik
- 91 – 100 = Sangat baik

## KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN

Jenis Sekolah : SD Negeri Grogol 01  
 Jumlah Soal : 5 Soal  
 Mata Pelajaran : Tematik (Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia)  
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
 Alokasi Waktu : 10 menit

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Memberi contoh sikap menjaga persatuan di rumah	Persatuan di Rumah	1. Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan sikap persatuan di rumah.	L3	Pilihan Ganda	1
		3.4.2 Menunjukkan makna bersatu dalam keberagaman di rumah.		2. Disajikan gambar, peserta didik mampu menunjukkan sikap persatuan.	L3	Pilihan Ganda	2
		3.4.3 Mengelompokkan kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.		3. Disajikan gambar, peserta didik dapat mengelompokkan sikap persatuan di rumah	L3	Pilihan Ganda	5
2	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan	3.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat. 3.4.2 Menjelaskan isi teks tentang	Kosakata dan teks lingkungan sehat	4. Disajikan cerita, peserta didik dapat menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat 5. Disajikan cerita, peserta	L3	Pilihan ganda  Pilihan	3

	dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.dengan kosakata bahasa daerah.	lingkungan sehat.		didik dapat menjelaskan isi teks bacaan.	L3	ganda	4
--	--	-------------------	--	--	----	-------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

RATNA RITAWATI, S.Pd.  
NIP. 19620507 198405 2 004

Grogol, September 2020  
Penyusun,

YUNI SURYANTO, S.Pd.

## 1. Lembar Soal Tes

Nama : .....

Kelas : .....

Berilah jawaban dengan tanda silang (X) pada pilihan yang paling tepat!

1. Rio dan Ari adalah kakak beradik. Salah satu contoh sikap menjaga persatuan di rumah adalah . . .
  - a. ingin menang sendiri
  - b. tidak mau menang sendiri
  - c. selalu menang sendiri
2. Perhatikan gambar dibawah ini !



Gambar di atas menunjukkan sikap menjaga....

- a. persatuan
- b. kerusuhan
- c. keributan

(Soal untuk nomer 3 dan 4)

Bacalah teks di bawah ini dengan seksama untuk menjawab soal no. 3 dan 4.

Ibu sedang menyapu halaman.

Sampah yang berserakan dikumpulkan lalu dibuang ke bak sampah agar tidak bau.

Rudi membantu ibu menyiram tanaman.

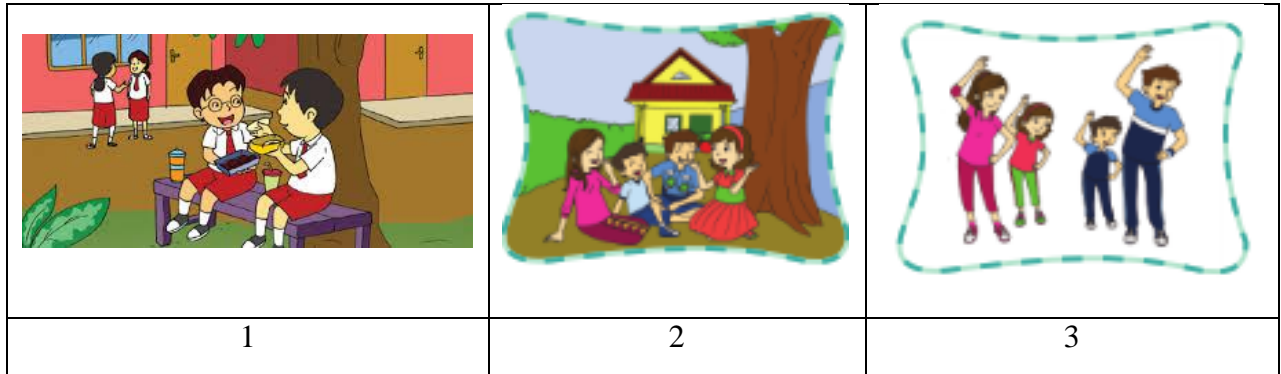
Bunga-bunga mekar dan indah.

Halaman rumah menjadi bersih dan rapi.

3. Yang merupakan kosa kata berhubungan dengan lingkungan sehat adalah ...
  - a. Mencuci, menyapu, sampah
  - b. Menyapu, bak sampah, halaman
  - c. Bersih, rapi, indah

4. Sampah dibuang ke bak sampah agar . . . .
- a. tidak bau
  - b. tidak berserakan
  - c. tidak rapi

Perhatikan gambar di bawah ini !



5. Sikap persatuan di rumah ditunjukkan nomor ...
- a. 1 dan 2
  - b. 2 dan 3
  - c. 1 dan 3

**2. Kunci Jawaban :**

1. b
2. a
3. c
4. a
5. b

**3. Lembar Penilaian Pengetahuan**

No	Nama Peserta Didik	Skor Benar		Jumlah	Nilai
		PPkn	Bahasa Indonesia		
1	...				
2					
3	dst				

**4. Pedoman Penilaian**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal : 5

## Penilaian Keterampilan

### A. Penilaian Keterampilan PKn

#### 1. Rubrik Penilaian Keterampilan PKn

Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
1	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume Suara	Terdengar keras sekali	Terdengar keras	Terdengar pelan	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

#### 2. Lembar Penilaian

No	Nama	Kriteria		Skor	Nilai
		Kemampuan bercerita	Volume suara		
1	...				
2					
3	dst				

#### 3. Pedoman Penilaian Keterampilan PKn

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal : 8

Keterangan Nilai :

- < 60 = Perlu bimbingan
- 60 – 70 = Kurang
- 71 – 80 = Cukup
- 81 – 90 = Baik
- 91 – 100 = Sangat baik



## B. Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

### Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

#### a. Membaca lancar teks

- 1) Rubrik membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No	Aspek yang dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua Pertanyaan yang diajukan

- 2) Lembar penilaian membaca lancar

No	Nama	Aspek yang dinilai		Skor	Nilai
		Kemampuan Membaca Teks	Pemahaman Isi Teks		
1	...				
2					
3	dst				

- 3) Pedoman penilaian membaca lancar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal : 8

Keterangan Nilai :

< 60 = Perlu bimbingan

60 – 70 = Kurang

71 – 80 = Cukup

81 – 90 = Baik

91 – 100 = Sangat baik

**b. Membuat laporan sederhana**

1) Rubrik membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

No	Aspek yang dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

2) Lembar penilaian membuat laporan sederhana

No	Nama	Aspek yang dinilai		Skor	Nilai
		Kelengkapan isi laporan	Tampilan		
1	...				
2					
3	dst				

3) Pedoman penilaian membuat laporan sederhana

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal : 8

Keterangan Nilai :

< 60 = Perlu bimbingan

60 – 70 = Kurang

71 – 80 = Cukup

81 – 90 = Baik

91 – 100 = Sangat baik