

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Simpang Empat
Kelas / Semester : 2/1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
6. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibacakan dengan benar.
7. Melalui penugasan, siswa dapat menulis hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat.
9. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan, kaki dan koordinasi dengan benar.
10. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kepala, tangan, kaki dan koordinasi dengan hitungan secara cepat.
11. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kepala, tangan kaki dan koordinasi dengan iringan secara cepat.
12. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
13. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Saam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 Menit

<p>Inti</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, dibawah bimbingan guru siswa membaca teks “Kelasku bersih, Aku Bangga!”. • Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan. • Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam table, yaitu kata gotong-royong. • Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. • Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar. • Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai. • Bertanya jawab tentang isi gambar. • Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari. • Bertanya jawab tentang cra melakukan gerakan tari menyapu lantai. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siawa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan. • Jika telah bias, siswa diarahkan melakukan gerakan tari menggunakan iringan music, misanya alat music ritmis. • Bertanya jawab tentang kegiatan yang teah dilakukan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mngamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat music ritmis gendang dan tifa. • Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. • Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dantitik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar 	<p>140 Menit</p>
--------------------	---	------------------

	siswa.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan persentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 1 Simpang Empat

Simpang Empat, 14 April 2021
Guru Kelas II

NELDAH, S.PD.SD
NIP. 196909272006042004

NELDAH, S.PD.SD
NIP. 196909272006042004