

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SPF SD Negeri Banyubiru 05
Kelas / Semester : II / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah menggunakan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru melakukan Pembukaan pembelajaran dengan Salam dan menanyakan kabar.▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik (PPK Kedisiplinan)▪ Guru menyampaikan aturan selama pelaksanaan pembelajaran berlangsung (PPK Kedisiplinan)▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa membuka pembelajaran (religius)▪ Guru mengajak menyanyikan lagu Indonesia Raya. (PPK Nasionalisme)▪ Guru mengajak peserta didik memeriksa sekitar tempat duduk masing-masing untuk mengecek apakah ada sampah disekitar mereka.▪ Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran (Transfer of Knowledge)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyajikan berbagai gambar lingkungan rumah yang bersih.▪ Guru beserta peserta didik berdiskusi dan tanya jawab tentang lingkungan rumah bersih yang diketahui peserta didik.▪ Guru menyajikan teks bacaan “Mari Kita Jaga Kebersihan Rumah”. Peserta didik diminta untuk membacakan teks bacaan tersebut. (Literasi)▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman Peserta didik :<ol style="list-style-type: none">a. Apa Judul teks bacaan tersebut?b. Apa saja informasi yang kamu peroleh dari isi teks tersebut?▪ Guru menyajikan gambar tentang cara menjaga lingkungan rumah.▪ Guru dan peserta didik berdiskusi dan tanya jawab tentang cara menjaga lingkungan rumah dan memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar tersebut :<ol style="list-style-type: none">a. Apa saja informasi yang kamu peroleh dari gambar tersebut?b. Bagaimana cara menjaga lingkungan rumah agar bersih?▪ Setelah berdiskusi dan tanya jawab, peserta didik membuat laporan sederhana tentang menjaga kebersihan rumah berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar yang telah disajikan.	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas)▪ Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivavsi kepada seluruh peserta didik.	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tugas yang harus dikerjakan (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) ▪ Menginformasikan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Mengamati kegiatan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

Uji Kompetensi Pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan :

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	Menyusun laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah menggunakan ejaan yang tepat.

Banyubiru, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah



KHOTIMAH, S.Pd

NIP.19661106 199301 2 001

Guru Kelas II

ADI WASITO, S.Pd.SD

NIP. -

