

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sumberjaya 06

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 1 Hari (2 jp x 30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menjawab isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan memberikan salam kepada anak2 dan Dilanjutkan dengan membaca do'a di pimpin oleh salah satu siswa, menanyakan kabar dan menyapa siswa dengan semangat, mengecek kehadiran siswa (Religius)2. Menyanyikan lagu wajib Nasional sebagai penguatan dan penanaman sikap Nasionalisme (Orientasi)3. Mengaitkan materi Sebelumnya mengenai pekarangan sekolah yang kotor dengan Materi yang akan dipelajari tentang Cara menjaga lingkungan sekolah agar bersih dan sehat dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, Guru bertanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi yang akan dibahas• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membacakan kartu kata yang diberikan.• Siswa yang lain menyimak teks percakapan yang dibacakan oleh teman – temannya <p><i>Kartu Kata</i></p> <p>Anak – anak apakah kalian sudah tahu cara menjaga lingkungan sekolah agar bersih dan sehat ?</p>	35 menit

Sudah Bu. Kita harus membersihkan ruang kelas dan pekarangan sekolah, Bu.

Kamar mandi juga harus dibersihkan, Bu.

Bagus Nak. Jika ingin membersihkan kamar mandi, apa yang kita butuhkan ?

Kita membutuhkan ember, sikat, air dan gayung, Bu.

Baiklah kita hendaknya selalu membiasakan hidup bersih di sekolah, ya Nak !

Ayo Berlatih

- Siswa menjawab pertanyaan secara lisan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang diberikan oleh guru
 - 1) Apa isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman – teman ?
 - 2) Bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah ?
 - 3) Apa saja alat – alat yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan ?
- Guru memberi penguatan kepada siswa yang telah menjawab pertanyaan dengan benar

Ayo Berdiskusi

- Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok
- Guru memberikan kartu soal kepada setiap kelompok untuk mencari kosa kata dan menjelaskan artinya yang berkaitan dengan teks bacaan
- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan kata pada tabel yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata ember, sikat, dan gayung.
- Siswa mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan
- Guru mengoreksi kebenaran dari jawaban siswa.
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa yang telah dikerjakan secara kelompok.
 - 1) Wadah yang diberi tangkai untuk mengambil air
 - 2) Tempat air berbentuk tabung
 - 3) Pembersih yang dibuat dari bulu dan diberi dasar tempat berpegang

Q	A	E	M	B	E	R	W	C
S	A	M	N	M	F	X	X	D
Q	I	Q	J	H	J	N	F	C
W	Q	K	J	J	J	N	T	F
R	W	G	A	Y	U	N	G	X
T	N	X	Z	T	X	X	R	H

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari tentang Cara Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah harus membersihkan halaman sekolah, ruang kelas, kamar mandi dan setiap ruang yang ada di sekolah agar tercipta lingkungan sekolah yang bersih dan jauh dari sarang penyakit Guru mengingatkan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah Guru menyampaikan materi pembelajaran Sekolah Adiwiyata untuk pertemuan berikutnya Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 	15 menit
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari pengamatan sikap dan tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Menjawab soal secara lisan tentang teks percakapan

No	Nama siswa	Baik Sekali	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1		Siswa mampu menjawab keseluruhan pertanyaan	Menjawab sebagian besar pertanyaan	Menjawab sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu menjawab pertanyaan
2					
3					

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Sumberjaya 06

Tambun Selatan, 30 Desember 2021
Guru Kelas 2

Hj Enung Nurmalasari, S.Pd.MM
NIP. 19631118 198410 2 003

Sri Mustikaningsih,S.Pd