

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Satuan Pendidikan : SDIT TAUFIQURRAHMAN
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Subtema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca doa (Religius) 2. Menyanyikan lagu <i>Garuda Pancasila</i> (Nasionalisme) 3. Siswa diminta untuk mengecek laci meja jika ada sampah diminta untuk membuangnya dan memperbaiki posisi duduk yang benar (peduli terhadap lingkungan) 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat 2. Berdasarkan gambar yang telah diamati, siswa bertanya jawab dengan guru. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: ”Apa isi gambar yang kalian amati?” ”Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?” 3. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok 4. Guru membagikan LKS dan memberikan penjelasan 5. Siswa secara berkelompok melakukan pengamatan melalui gambar dan lingkungan sekitar tentang ciri-ciri rumah yang bersih dan sehat. 6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, siswa yang lain menanggapi hasil diskusinya. 7. Siswa bersama guru mengkonfirmasi hasil pada lembar kerja. 8. Guru memberikan soal evaluasi pembelajaran. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 2. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui Guru memberikan beberapa pertanyaan, misalnya <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai saat belajar hari ini? (refleksi dan konfirmasi) 	2 menit

	<ol style="list-style-type: none">3. Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut4. Guru menyampaikan pesan moral dari kegiatan pembelajaran untuk hidup sehat5. Menyanyikan salah satu lagu daerah (<i>nasionalisme</i>)6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<i>religius</i>)	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes
- c. Penilaian ketrampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Isian
- c. Penilaian ketrampilan : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dra. Suparmi, S. Pd

-

Bekasi, 5 Januari 2022
Guru Kelas II

Rin Estu Pinarti, S. Pd

-

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. (Skor: 3)
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. (Skor: 3)
- Menuliskan ciri ciri rumah yang bersih (Skor: 4)

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian	Isi laporan hanya mencakup sebagian	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

			besar isi gambar	kecil isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. Pedoman penilaian

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

D. Remedial dan Pengayaan

- Remedial
Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri-ciri rumah yang bersih bagi siswa yang belum memahaminya
- Pengayaan
Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka