

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 001 Sebatik Tengah
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat.
2. Siswa mampu mengetahui arti hidup bersih dan sehat.
3. Siswa mampu menyebutkan contoh hidup bersih dan sehat yang mereka lakukan di rumah.
4. Melalui penugasan siswa mampu mengamati gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang hidup bersih dan sehat di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing, yang dipimpin oleh ketua kelas. (Religius)2. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa (absensi).3. Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan siswa di rumah sebelum berangkat ke sekolah. (apersepsi).4. Guru memberikan penjelasan manfaat tentang pelajaran hidup bersih dan sehat di rumah dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)5. Guru menginformasikan Tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat Di rumah." (integritas).	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di rumah.2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang isi percakapan yang didengar.3. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. (critical thinking and problem formulation).4. Guru meminta siswa menyimak, guru memberikan penjelasan tentang arti bersih dan sehat serta apa manfaatnya jika kita menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah.	5 menit

	<p>5. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang telah dibuat oleh guru.</p> <p>6. Guru mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa.</p> <p>7. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</p>	
--	--	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memeriksa hasil pekerjaan seluruh siswa, memberikan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai siswa. 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 3. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan hasil belajar tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah; 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. 5. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk memperdalam pemahaman materi. 6. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 7. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama, yang dipimpin oleh ketua kelas. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap: observasi/pengamatan langsung;
- Penilaian pengetahuan: tes tertulis;
- Penilaian keterampilan: unjuk kerja.

2. Instrumen Penilaian

- Lembar pengamatan sikap;
- Lembar pertanyaan;
- Lembar Kerja Siswa/Penugasan

Mengetahui, Kepala Sekolah

Sebatik Tengah, Januari 2022
Guru Kelas 2A

DUSMUNIF, S.Pd.
NIP. 19670605 199406 1 001

ARNI, S.Pd.SD
NIP. -

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
Bahasa Indonesia					
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
Bahasa Indonesia					
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

LEMBAR KERJA

Nama Siswa :

Kelas :

Bacalah dengan nyaring!

Rumah yang Bersih Menyelamatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyelamatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Refleksi guru:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA

(Guru meminta dua orang peserta didik untuk melakukan percakapan seperti pada gambar)



1. Apa isi percakapan cicak dan kecoak ?

Jawab :

2. Mengapa di sekitar kecoak banyak sampah ?

Jawab :

3. Bagaimana pendapatmu dengan sikap cicak dan kecoak ?

Jawab :

4. Apa yang kamu lakukan ketika melihat sampah berserakan ?

Jawab :

5. Apa yang kamu lakukan ketika melihat temanmu membuang sampah sembarangan ?

Jawab :

LEMBAR KERJA



Perhatikan gambar di bawah ini !

1. Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?
2. Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?
3. Apa saja alat yang mereka gunakan?
4. Adakah alat-alat itu di rumahmu?
5. Bisakah kamu menggunakannya?
6. Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu?
7. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

