

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SIDOREJO LOR 03
Kelas / Semester : IIB / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 x 30 menit
Alamat Surel : 201500817076@guruku.id

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca materi “Pola Irama”, siswa dapat menganalisis arti tanda birama 2/4 dengan tepat.
2. Dengan melihat partiture lagu “Membuang Sampah”, siswa dapat menemukannya minimal 2 nada dengan ketukan yang berbeda dengan benar.
3. Dengan melihat partiture lagu “membuang sampah”, siswa dapat memainkan pola irama dengan birama 2/4 menggunakan tepukan tangan dengan tepat.
4. Dengan melihat video lagu “Membuang Sampah” yang ada partiturnya, siswa dapat menyanyikan lagu dengan pola irama yang tepat.
5. Dengan mengamati pertunjukkan drama percakapan “Semut dan Lebah”, siswa dapat menemukan 2 kosa kata tentang lingkungan sehat dengan benar.
6. Dengan menggunakan kamus Bahasa Indonesia, siswa dapat menemukan arti kosa kata tentang lingkungan sehat dengan tepat.
7. Setelah mengerti arti kosa kata tentang lingkungan sehat, siswa dapat membuat 2 kalimat tentang lingkungan sehat dengan tepat.
8. Dengan berdiskusi mengamati gambar membersihkan rumah bersama kelompoknya, siswa dapat menemukan 3 cara agar lingkungan di rumah bersih dan sehat dengan benar.
9. Dengan berdiskusi mengamati gambar membersihkan rumah bersama kelompoknya, siswa dapat merinci 3 peralatan yang digunakan dalam menjaga kebersihan rumah beserta manfaatnya dengan benar.
10. Dengan berdiskusi mengamati gambar membersihkan rumah bersama kelompoknya, siswa dapat menemukan minimal 3 manfaat hidup bersih dan sehat di rumah dengan benar.
11. Setelah berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat melaporkan hasil diskusi secara percaya diri.
12. Dengan mengamati bangun datar, siswa dapat menemukannya ruas garis bangun datar dengan tepat.
13. Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan bangun datar dengan jumlah ruas garis yang sama dengan benar.
14. Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat menggambar 2 bangun datar dengan jumlah ruas garis tertentu dengan benar.

B. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE

Model Pembelajaran : Problem Based Learning
Pendekatan : Scientific
Metode : CTL dan Diskusi Kelompok

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu (Menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar.2. Salah seorang siswa sesuai urutan tugasnya memimpin doa dilanjutkan memimpin hormat bendera.3. Guru mengapresiasi sikap religious, nasionalais, dan integritas siswa.4. Guru melakukan Apersepsi.	10

	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca materi di buku siswa halaman 3. 2. Siswa menanyakan hal yang membuatnya tertarik pada materi. 3. Siswa menganalisis arti tanda birama 2/4. 4. Siswa mengamati partiture lagu “Membuang Sampah”, kemudian menemutunjukkan ketukan di setiap nada. 5. Siswa memainkan pola irama pada lagu “Membuang Sampah” dengan birama 2/4 menggunakan tepukkan tangan. 6. Siswa mengamati video lagu “Membuang Sampah” yang ada partiturnya, kemudian menyanyikan lagu sesuai pola irama yang tepat. 7. Siswa mengamati pertunjukkan drama percakapan “Semut dan Lebah”, kemudian siswa diminta menemukan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat pada drama percakapan. 8. Siswa mengkonfirmasi jawaban tentang kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat pada drama percakapan. 9. Siswa mencaritemukan arti kosa kata yang diperoleh dengan mencarinya di kamus Bahasa Indonesia. 10. Siswa membuat kalimat dengan kosa kata tersebut kaitannya dengan lingkungan bersih dan sehat di rumah. 11. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok sesuai kelompok yang sudah ditentukan. 12. Siswa berdiskusi mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Siswa). 13. Siswa melaporkan hasil diskusinya. 14. Siswa kelompok lain memberikan tanggapan. 15. Siswa mengamati serbet yang ditunjukkan guru, kemudian menebak bentuk serbet dan menemutunjukkan ruas garisnya. 16. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Siswa). 17. Siswa melaporkan hasil diskusinya. 18. Kelompok lain memberikan tanggapan. 	150
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Siswa dan guru merefleksi pembelajaran. 4. Guru memberikan pesan moral kepada siswa. 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari berikutnya. 6. Siswa memimpin doa penutup. 	20
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap : Observasi 2. Penilaian Pengetahuan : Kisi-kisi soal, LKPD, dan petunjuk pengerjaan 3. Penilaian Keterampilan : Kinerja (Unjuk kerja) dan Observasi 	

Salatiga, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah



Catur Darmanto, S.Pd.
NIP 19670304 199208 1 001

Fitri Kurniawati, S.Pd.
NIP 19870524 200902 2 004

Lampiran 1

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Menganalisis arti tanda birama 2/4 dalam lagu anak 3.2.2 Menemutunjukkan nada dengan ketukan yang berbeda
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 Memainkan pola irama dengan birama 2/4 pada lagu anak 4.2.2 Menyayikan lagu anak dengan pola irama yang benar

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menemukan kosakata dan arti tentang lingkungan rumah bersih dan sehat 3.4.2 Menemukan cara agar lingkungan rumah bersih dan sehat 3.4.3 Merinci peralatan untuk menjaga kebersihan beserta manfaatnya 3.4.4 Menemukan manfaat hidup bersih dan sehat di rumah
4.4 Menyajikan penggunaan kosa kata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membuat kalimat dengan menggunakan kosa kata lingkungan bersih dan sehat di rumah

Muatan pelajaran Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1 Menemutunjukkan ruas garis bangun datar 3.9.2 Mengelompokkan bangun datar dengan jumlah ruas garis yang sama
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Menggambar bangun datar dengan jumlah ruas garis tertentu

MATERI MUATAN PELAJARAN SBdP

Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada. Panjang pendeknya nada dapat dihitung. Satuan hitungnya yaitu ketukan. Birama 2/4 berarti setiap birama ada 2 ketukan.

Perhatikan Panjang Pendek Nada pada Tabel!

Nada	Keterangan
1	Dibunyikan 1 ketukan
$\overline{1\ 1}$	Masing-masing nada 1 (do) dibunyikan $\frac{1}{2}$ ketukan
. 4	Dibunyikan 2 ketukan
1 $\overline{.0}$	Nada 1 (do) dibunyikan $1\ \frac{1}{2}$ ketukan
$\overline{.0}$	Angka 0 merupakan tanda istirahat. Angka 0 dibunyikan setengah ketukan
$\overline{.3}$	Dibunyikan selama $\frac{1}{2}$ ketukan

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud


$\overline{1\ 1}\ \overline{3\ 5} \mid \overline{6\ 5}\ \overline{3}\ \mid \overline{2\ 2}\ \overline{1\ 2} \mid \overline{3\ .0} \mid$
 Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\overline{1\ 1}\ \overline{3\ 5} \mid \overline{6\ 5}\ \overline{3}\ \mid \overline{4\ 4}\ \overline{3\ 2} \mid \overline{1\ .0} \mid$
 Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu

$\overline{2\ 2}\ \overline{.3} \mid \overline{4\ 4}\ \overline{4} \mid \overline{3\ 3}\ \overline{.4} \mid \overline{5\ 5\ 5} \mid$
 Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

$\overline{6\ \dot{1}}\ \overline{7\ 6} \mid \overline{5\ 3}\ \overline{.3} \mid \overline{4\ 6}\ \overline{5\ 4} \mid \overline{3\ .0} \mid$
 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

$\overline{6\ \dot{1}}\ \overline{7\ 6} \mid \overline{5\ 3}\ \overline{.3} \mid \overline{4\ 4}\ \overline{3\ 2} \mid \overline{1\ .0} \mid$
 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya



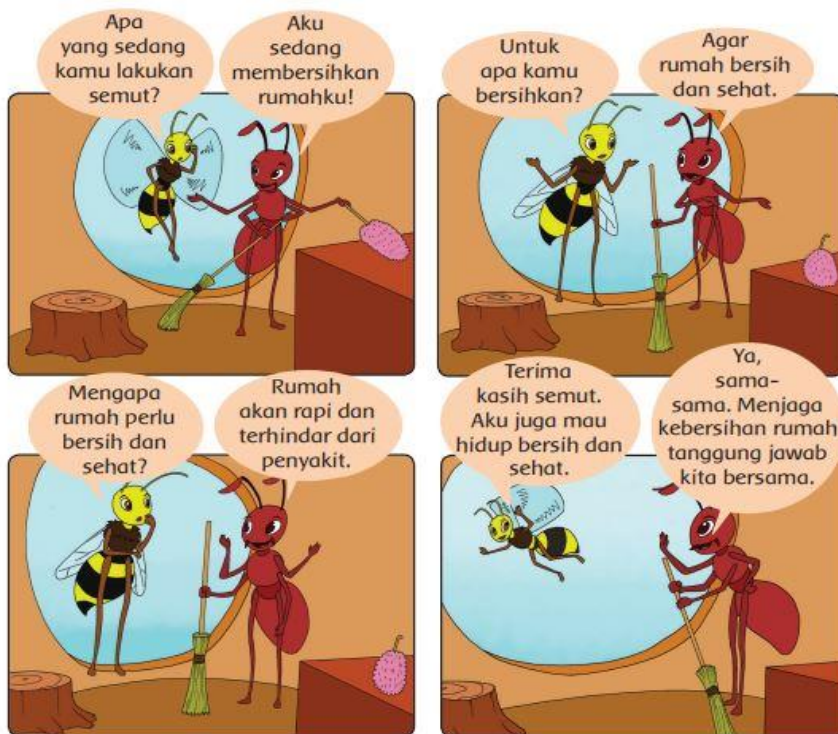
Sumber: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2017.Hidup Bersih dan Sehat. Hal 3-4

Link Video Lagu “Membuang Sampah” Cipt. A.T. Mahmud

<https://www.youtube.com/watch?v=I8R9qxc5XPg>

MATERI MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA

1. Drama Percakapan Semut dan Lebah



Sumber: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2017.Hidup Bersih dan Sehat. Hal. 5.

2. Kosa Kata dan Arti Kosa Kata Berhubungan Lingkungan Bersih dan Sehat yang ada di percakapan "Semut dan Lebah".

Sehat artinya bebas dari sakit.

Bersih artinya bebas dari kotoran

Rapi artinya teratur

Indah artinya enak dipandang

Sumber: Alya, Qonita.Kamus Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar.2009.Penerbit: PT INDAHJAYA Adipratama.

Contoh kalimat menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat

1. Dania adalah hewan yang **sehat**.
2. Rumah Tio selalu **bersih**.
3. Barang-barang di rumah Yona **tertata rapi**.
4. Halaman rumah Sita tampak **indah**.

3. Gambar Ilustrasi tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah



Sumber: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2017.Hidup Bersih dan Sehat. Hal. 8.

4. Cara Agar Rumah Bersih dan Sehat

- a. Mengelap meja agar tidak berdebu
- b. Mengepel lantai agar bersih
- c. Mengelap kaca jendela agar bersih
- d. Membersihkan pajangan agar tidak berdebu

5. Peralatan yang digunakan dalam menjaga kebersihan di rumah

- a. Pel untuk mengepel lantai
- b. Kemoceng untuk membersihkan barang dari debu
- c. Serbet untuk mengelap kaca dan meja
- d. Ember untuk manampung air tempat mencuci lap pel

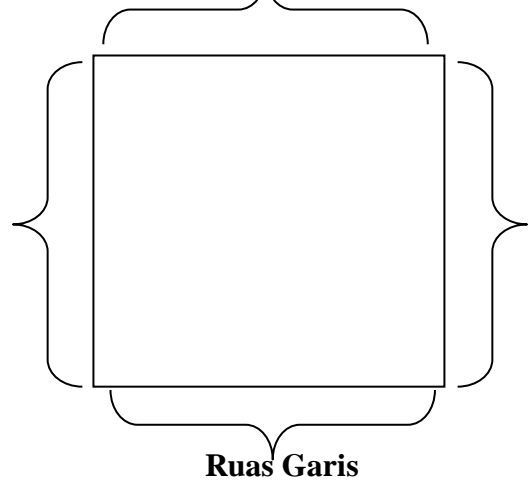
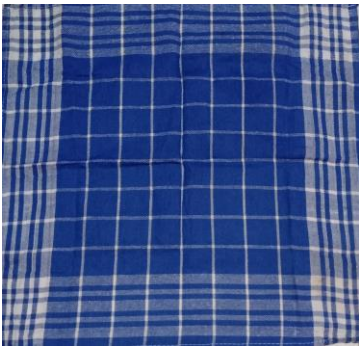
6. Manfaat Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

- a. Rumah akan tampak bersih.
- b. Ruangan tertata rapi.
- c. Penghuni rumah akan nyaman di rumah.
- d. Rumah tidak menjadi sarang penyakit.
- e. Tidak ada kecoa, nyamuk, dan tikus di rumah.

MATERI MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA

Serbet, keset, lap pel, kemoceng merupakan peralatan yang digunakan untuk kebersihan.

Perhatikan gambar serbet berikut!



Perhatikan Tabel Bangun Datar beserta Jumlah Ruas Garisnya

Gambar Bangun Datar	Banyak Ruas Garisnya	Gambar Bangun Datar	Banyak Ruas Garisnya
	4		3
	4		3
	4		3
	4		3
	4		3

Sumber: Azam, Much. Membiasakan Hidup Bersih dan Sehat. Penerbit: Tiga Serangkai. Hal 10-12.

Lampiran 3

KISI-KISI SOAL DISKUSI KELOMPOK RANAH KOGNITIF dan KETERAMPILAN

NO	MUPEL	KOMPETENSI DASAR	Indikator Soal	Level	No Soal
1	SBdP	4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	Siswa dapat menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan pola irama yang baik dan benar.	P2	1
1	Bhs. Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Disajikan gambar ilustrasi tentang hidup bersih dan sehat, siswa dapat menentukan kegiatan yang tampak pada gambar dengan benar.	C2	1
			Disajikan gambar tentang hidup bersih dan sehat, siswa dapat menemukan 3 cara agar lingkungan rumah bersih dan sehat dari kegiatan yang tampak pada gambar dengan benar.	C4	2
			Disajikan gambar tentang hidup bersih dan sehat, siswa dapat merinci 3 peralatan yang digunakan untuk menjaga kebersihan dari kegiatan yang tampak pada gambar beserta manfaatnya dengan tepat.	C6	3
			Disajikan gambar tentang hidup bersih dan sehat, siswa dapat menemukan 3 manfaat hidup bersih dan sehat di rumah dari kegiatan yang tampak pada gambar dengan benar.	C4	4
		4.4 Menyajikan penggunaan kosa kata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di	Siswa dapat membuat 2 kalimat dengan menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat di rumah dengan benar.	P6	5

		lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.			
2	Matematika	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	Disajikan 10 bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar dengan jumlah ruas garis yang sama	C5	1
		4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	Siswa dapat menggambar 1 buah bangun datar yang memiliki 4 ruas garis dengan panjang setiap ruas garisnya 4 cm.	C6	A
			Siswa dapat menggambar 1 buah bangun datar yang memiliki 3 ruas garis dengan panjang setiap ruas garisnya 5 cm.	C6	B

KISI-KISI SOAL EVALUASI

NO	MUPEL	KOMPETENSI DASAR	Indikator Soal	Level	No Soal
1	SBdP	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	Disajikan 3 pernyataan, siswa dapat menganalisis arti birama 2/4 dalam lagu anak.	C4	1
			Disajikan not angka, siswa dapat menunjukkan nada dengan ketukan yang dimaksud dengan benar.	C5	2
	Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Disajikan bacaan, siswa dapat menemukan kosakata dan arti tentang lingkungan rumah bersih dan sehat yang ada pada bacaan dengan benar	C5	3
			Disajikan ilustrasi, siswa dapat menemukan cara agar lingkungan rumah bersih dan sehat	C5	4
			Disajikan ilustrasi, siswa dapat merinci peralatan untuk menjaga kebersihan beserta manfaatnya	C6	5
			Disajikan gambar, siswa dapat menemukan manfaat hidup dari kegiatan yang ada di	C4	6
3	Matematika	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	Disajikan gambar bangun datar, siswa dapat menunjukkan ruas garis dengan benar.	C2	7
			Disajikan gambar bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar dengan benar.	C5	8

LEMBAR DISKUSI SISWA

Nama Kelompok :

Nilai :

Nama Ketua :

Nama Sekertaris :

Nama Anggota :

Perhatikan gambar dengan seksama untuk menjawab soal!



1. Apa yang sedang mereka lakukan?

Jawab :

2. Temukan kemudian tulis 3 cara menjaga agar lingkungan di rumah bersih dan sehat dari kegiatan pada gambar!

Jawab :

3. Rincilah 3 peralatan kebersihan yang ada di gambar beserta kegunaan masing-masing!

Jawab :

4. Temukan kemudian tulis 3 manfaat hidup bersih dan sehat dari kegiatan pada gambar!

Jawab :

5. Buatlah 2 kalimat menggunakan kosa yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat!

Jawab :

LEMBAR DISKUSI SISWA

Nama Kelompok :

Nilai :

Nama Ketua :

Nama Sekertaris :

Nama Anggota :

A. PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Bukalah amplop!
2. Perhatikan setiap potongan bangun datar yang ada di dalam amplop!
3. Kelompokkanlah bangun datar yang kamu terima berdasarkan banyak ruas garis yang sama!
4. Kemudian, tempel pada tabel dengan menggunakan lem yang disediakan!

Banyak Ruas Garis 3	Banyak Ruas Garis 4

- B. 1. Gambarlah 1 bangun datar dengan banyak ruas garis 4 dan panjang setiap ruas garis 4 cm!
2. Gambarlah 1 bangun datar dengan banyak ruas garis 3 dan panjang setiap ruas garis 5 cm!
Jawab :

SOAL EVALUASI

Nama :

Nilai :

Nomor :

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, atau C yang merupakan jawaban yang benar!

1. Cermati pernyataan berikut!

- (1) Memiliki 2 ketukan di setiap birama.
- (2) Memiliki 4 ketukan di setiap birama.
- (3) Not setiap nada bernilai $\frac{1}{4}$.

Pernyataan yang benar tentang birama $\frac{2}{4}$ ditunjukkan nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (1) dan (3)

2. Perhatikan not angka berikut!

$\overline{6\ 5\ 3}$ | $\overline{4\ 4\ 4}$

Not angka yang memiliki jumlah ketukan yang sama ditunjukkan oleh

- A. Not angka 6 dan 3 memiliki ketukan yang sama, yaitu 1 ketukan
- B. Not angka 3 dan 4 memiliki ketukan yang sama, yaitu 1 ketukan
- C. Not angka 5 dan 4 memiliki ketukan yang sama, yaitu $\frac{1}{2}$ ketukan.

3. Rumah Nina dibersihkan dan indah. Barang-barang di rumahnya tertata dengan rapi. Tidak ada sampah berserakan. Rumah Nina sangat nyaman.

Kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat yang terdapat pada bacaan beserta artinya adalah

- A. Bersih artinya banyak tumpukan sampah.
- B. Indah artinya enak dipandang
- C. Sejuk artinya terasa dingin

4. Adik Dedi menumpahkan sirup ke lantai.

Bagaimana cara membersihkan lantai?

- A. Di lap menggunakan kemoceng.
- B. Disapu menggunakan sapu lidi.
- C. Di lap menggunakan kain pel.

5. Lantai teras Nana penuh dedaunan kering dan mejanya terkena kuah gulai ayam.

Rincian perlengkapan kebersihan dan manfaatnya yang benar ditunjukkan oleh

- A. Sapu digunakan untuk menyapu dedaunan kering dan lap kain digunakan untuk menggelap kuah gulai ayam yang tumpah di meja.
- B. Lap pel digunakan untuk membersihkan lantai teras Nina dan sapu digunakan untuk menyapu kuah gulai ayam di meja.
- C. Kemoceng digunakan untuk membersihkan dedaunan kering dan lap pel digunakan untuk menggelap kuah gulai ayam yang tumpah di meja.

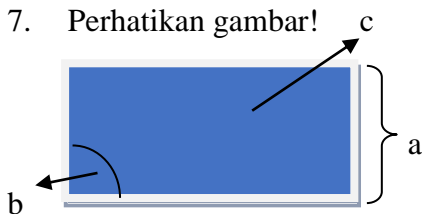
6. Perhatikan gambar!



Manfaat dari kegiatan yang ditunjukkan gambar adalah

- A. Mencabut rumput menggunakan gunting kuku agar tanaman subur.
- B. Memotong pohon menggunakan gergaji tanaman agar tanaman tinggi.
- C. Memotong tanaman menggunakan gunting tanaman agar terlihat rapi.

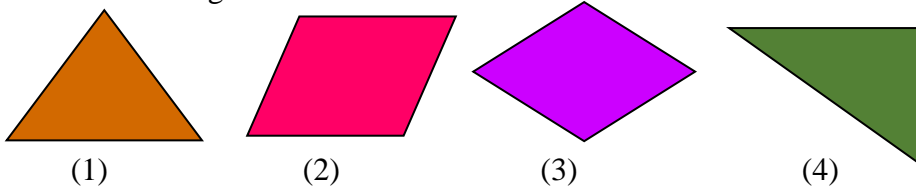
7. Perhatikan gambar!



Ruas garis ditunjukkan oleh huruf

- A. a
- B. b
- C. c

8. Perhatikan gambar berikut!



Kelompok bangun datar berdasar ruas garisnya yang benar ditunjukkan oleh nomor

- A. (1) dan (2) ruas garis 4 dan (3) dan (4) ruas garis 3
- B. (1) dan (3) ruas garis 4 dan (2) dan (4) ruas garis 3
- C. (1) dan (4) ruas garis 3 dan (2) dan (3) ruas garis 4

Lampiran 4

RUBRIK PENILAIAN RANAH SIKAP SPIRITUAL

No	Nama Siswa	Berdoa dengan Baik				Bersikap Toleransi			
		BT	MT	MB	SB	BT	MT	MB	SB

RUBRIK PENILAIAN RANAH SIKAP SOSIAL

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT

RUBRIK PENILAIAN RANAH KETERAMPILAN

MENYANYIKAN LAGU MEMBUANG SAMPAH

SBdP

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Pola Irama	Sangat sesuai	Sebagian besar sesuai	Sebagian kecil sesuai	Tidak sesuai sama sekali
2	Kepercayaan Diri	Tidak ragu-ragu saat menyanyi	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

MEMBUAT KALIMAT DENGAN KOSA KATA LINGKUNGAN

Bahasa Indonesia

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan Kalimat	Menggunakan kosa kata lingkungan sehat dan kalimat sesuai	Menggunakan kosa kata lingkungan sehat, tetapi kalimat tidak mengandung arti	Tidak menggunakan kosa kata lingkungan sehat, tetapi kalimat mengandung arti	Tidak menggunakan kosa kata lingkungan sehat dan kalimat tidak mengandung arti
2	Penulisan Kalimat	Sangat rapi	Rapi	Cukup rapi	Kurang rapi
3	Penggunaan Tanda Baca	Sesuai EYD	Sebagian besar sesuai EYD	Sebagian kecil sesuai EYD	Tidak sesuai EYD

MENGGAMBAR BANGUN DATAR

MATEMATIKA

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Gambar	Sesuai ruas garis dan panjang bangun datar sesuai yang ditentukan	Ruas garis sesuai, tetapi panjang tidak sesuai	Ruas garis tidak sesuai, tetapi panjang sesuai	Tidak sesuai perintah
2	Kerapian	Sangat rapi	Rapi	Cukup rapi	Tidak rapi

KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

PENILAIAN DISKUSI				SBdP Menyanyi Lagu membuang Sampah (Lihat Rubrik)
BAHASA INDONESIA		MATEMATIKA		
Pengetahuan No. 1-4	Keterampilan No 5 (Lihat Rubrik)	A	B (lihat Rubrik)	Nilai = 8 : 8 x 100 = 100
Nilai = JB x 25 = 100	Nilai = skor : 12 x 100 = 100	Nilai = JB x 10 = 100	Nilai = skor : 8 x 100 = 100	