

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kowangan
Kelas / Semester : 2 B /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu dengan benar.
3. Dengan mengamati lingkungan kelas, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, berdoa yang dipimpin salah satu siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan disesuaikan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| | <p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1 • Siswa diberikan motivasi dengan mengajukan beberapa pertanyaanantara lain: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman? 2. Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan? <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu Membuang Sampah • Guru memberikan contoh menyanyi lagu Membunag Sampah • Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. • Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, dengan mengamati syair lagu yang ada pada Buku Siswa <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Membuang Sampah</p> <p style="text-align: center;">do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 2 2 1 2 3 . 0 Ja-nan mem-bu- ang sam-pah di ma-na ma - na</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 4 4 3 2 1 . 0 Ja - ga - lah ke - ber- sih - an di ling-ku-ngan-mu</p> <p>2 2 . 3 4 4 4 3 3 . 4 5 5 5 Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man</p> <p>6 1 7 6 5 3 . 3 4 6 5 4 3 . 0 Sa - pu dan ber- sih - kan bu-ang di tem-pat - nya</p> <p>6 1 7 6 5 3 . 3 4 4 3 2 1 . 0 Sa - pu dan ber- sih - kan bu-ang di tem-pat - nya</p> </div> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. • Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” . Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa isi lagu yang kita nyanyikan? 2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? 3. Sebutkan cara-cara menjaga kebersiha <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> | 7 menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| | Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Siswa diarahkan untuk mengamati alat-alat kebersihan yang ada di ruang kela. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. Menentukan berbagai benda yang diamati dan menggolongkan dalam bangun datar. Membimbing siswa memahami tentang ruas garis pada bangun datar. Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran hari ini. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. | 1 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

D. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung jawab | | santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|-------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | Ahmad Faiz | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Aldric Alya | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Anggun Vita | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
- Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baiik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Penguasaan lagu | Hafal seluruh syair lagu, irama tepat | Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya | Hafal sebagian kecil syair lagu | Belum mampu menghafal syair lagu |
| 2 | Kepercayaan Diri | Tidak terlihat ragu- ragu | Terlihat ragu- ragu | Memerlukan bantuan gruru | Belum menunjukkan kepercayaan diri |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Temanggung, 17 Juli 2021
Guru Kelas 2 B