

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Trenggalek
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Muatan Pelajaran : Matematika (3.9,4.9)

A. TUJUAN

- 3.9.1 Melalui kegiatan mengamati benda kongkrit, siswa dapat menemukan ruas garis pada bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga dengan benar.
- 4.9.1 Melalui kegiatan mengamati benda kongkrit, siswa dapat membuat ruas garis bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga dengan benar.

Karakter yang diintegrasikan : percaya diri, tanggung jawab, santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (religius). Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal (menghargai kedisiplinan)4. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalis)5. Memberikan motivasi dan penguatan karakter6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya dengan cara mengajak siswa menyanyikan lagu "Bersih dan Sehat"7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu ruas bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Fase 1: Orientasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak benda kongkrit bentuk bangun datar yang ditunjukkan oleh guru2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan dari benda yang ditunjukkan tersebut3. Siswa menentukan ruas garis pada bangun datar yang ditunjukkan guru <p>Fase 2: Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa dibentuk untuk belajar secara kelompok melalui metode berhitung 1 sampai 4 oleh semua siswa secara bergiliran. Siswa yang memiliki nomor	6 Menit

	<p>sama, berkumpul dan menjadi sebuah kelompok.</p> <p>5. Siswa diberikan LKPD tentang ruas garis pada bangun datar</p> <p>Fase 3: Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <p>6. Siswa memperhatikan guru dalam memberi petunjuk pengerjaan LKPD tentang ruas garis bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga (saintifik-mengamati)</p> <p>7. Masing- masing kelompok mengerjakan LKPD dengan disiplin dan tanggung jawab (critical thinking- mencoba)</p> <p>8. Guru membimbing kelompok mengerjakan LKPD secara klasikal (Collaboration)</p> <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>9. Masing- masing kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil pekerjaannya (4C-communication)</p> <p>10. Guru menanggapi presentasi kelompok dan memberikan reward bagi kelompok yang pekerjaannya betul semua</p> <p>Fase 5: Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p> <p>11. Setelah semua LKPD berhasil dibahas, guru memberikan pembahasan tentang bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga menggunakan benda kongkrit</p> <p>12. Siswa menyimak penjelasan guru tentang ruas garis bangun datar</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi 3. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? • Bagaimana perasaan kalian hari ini? 4. Guru menyampaikan remedial dan pengayaan kepada siswa 5. Siswa diberikan tugas untuk mencari benda benda yang menyerupai bangun datar di rumah masing-masing 6. Guru menginformasikan materi pada pembelajaran selanjutnya 7. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan guru memberikan pesan moral untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar dan 	2 Menit

	<p>mengaitkan dengan hadis tentang kebersihan. (religiusitas)</p> <p style="text-align: right;">النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ</p> <p>Artinya: “Kebersihan sebagian dari iman. 8. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas)</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kinerja
2. Instrumen
 - a. Lembar Penilaian Sikap
 - b. Lembar Penilaian Pengetahuan
 - c. Lembar Penilaian Keterampilan

Trenggalek, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SD Muhammadiyah Trenggalek

Guru

Junianto Ikhsan Nurwahyudi, S.Hum

Bekti Asih Sutanti, S.Pd

LAMPIRAN

a. Lembar Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

NO	Nama	Percaya Diri				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Ket:

- Berikan tanda √ pada kualitas sikap dan keterampilan sesuai hasil pengamatan
- Guru dapat menilai minimal 6 siswa dalam 1 hari

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap yang diamati	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Percaya diri	Jika siswa memenuhi semua kriteria berikut: 1. Siswa berani maju ke depan kelas. 2. Siswa berani mengungkapkan pendapatnya 3. Melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	Jika siswa memenuhi 2 kriteria	Jika siswa memenuhi salah satu kriteria	Jika tidak memenuhi semua kriteria.
Tanggung jawab	Jika siswa memenuhi semua kriteria berikut: 1. Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu, 2. berpartisipasi dalam kerja kelompok, 3. tidak membuat kegaduhan ketika pelajaran berlangsung 4. Mengerjakan dengan tepat waktu	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Jika siswa memenuhi salah satu kriteria	Jika tidak memenuhi semua kriteria.
	Jika siswa memenuhi semua kriteria berikut:	Jika siswa memenuhi 3	Jika siswa memenuhi 2	Jika siswa memenuhi 1

	1. Selalu santun dalam bertutur dan bersikap kepada guru dan teman 2. Sering santun dalam bertutur dan bersikap kepada guru dan teman 3. Kadang-kadang santun dalam bertutur dan bersikap kepada guru dan teman 4. Tidak pernah santun dalam bertutur dan bersikap kepada guru dan teman	kriteria	kriteria	atau tidak memenuhi semua kriteria
--	---	----------	----------	------------------------------------

b. Lembar Penilaian Pengetahuan (Tes tulis terlampir)

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. Lembar Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan

“Membuat ruas garis bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga ”

Kompetensi yang dinilai:				
1. Siswa dapat membuat ruas garis bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga				
Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membuat ruas garis bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga	Siswa dapat membuat ruas garis bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga	Siswa dapat membuat 2 ruas garis dengan rapi	Siswa dapat membuat 1 ruas garis dengan rapi	Siswa tidak dapat membuat 1 ruas garis dengan rapi

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

MATERI

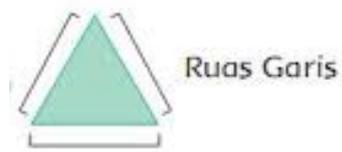
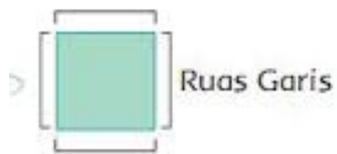
RUAS GARIS

Ruas garis adalah bagian dari garis yang memiliki dua ujung berbeda.

Pada bangun datar terdapat ruas-ruas garis.

Ruas garis pada bangun datar disebut sisi.

Berikut ini adalah gambar ruas garis pada bangun datar



Bangun datar di atas terdapat 4 ruas garis.

Jadi bangun datar tersebut memiliki 4 sisi



Bangun datar di atas terdapat 3 ruas garis.

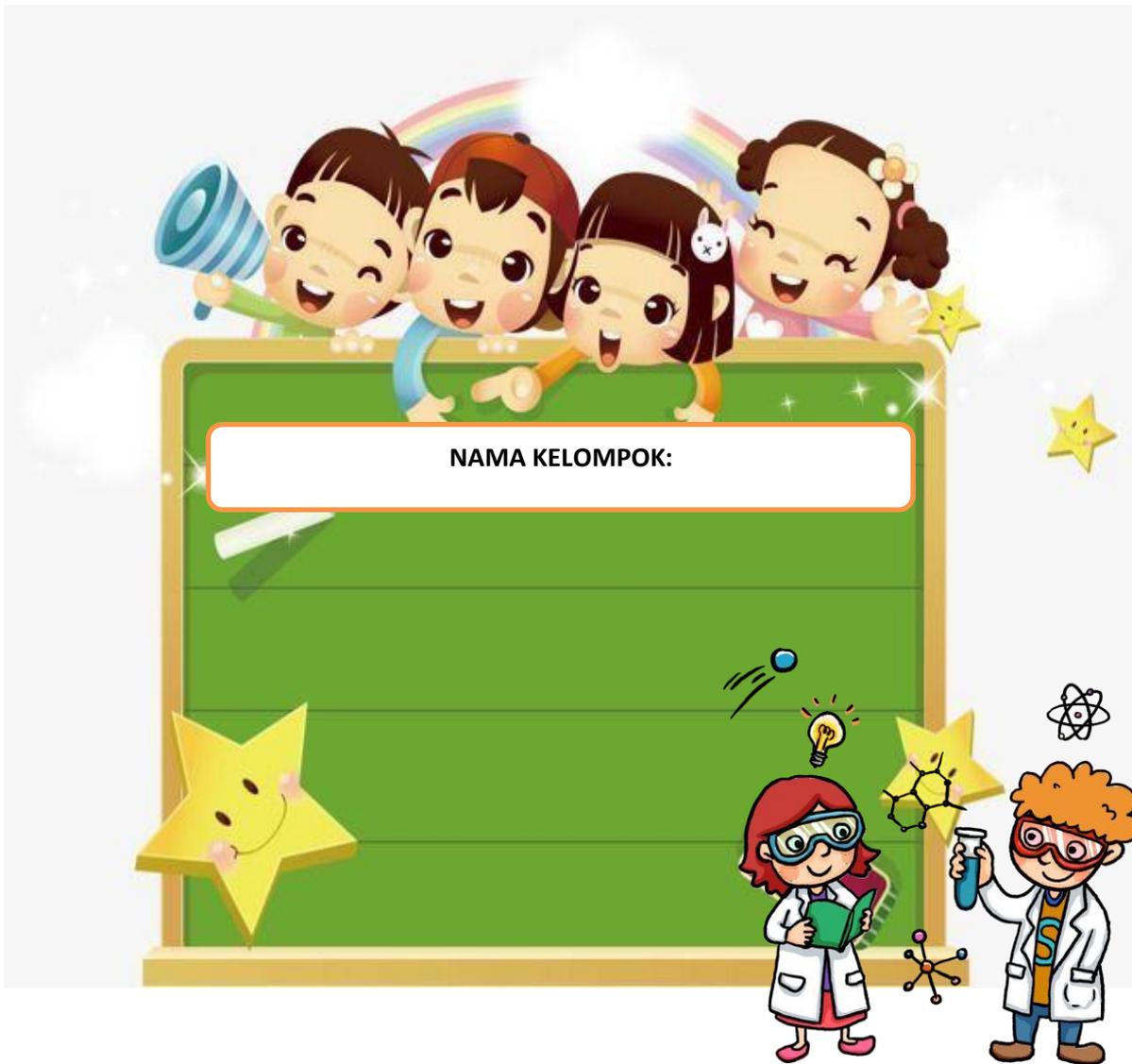
Jadi bangun datar tersebut memiliki 3 sisi

LEMBAR EVALUASI

1. Lina mengelap tangannya menggunakan tisu yang berbentuk persegi panjang. Jumlah ruas garis pada bangun persegi panjang yaitu ...
2. Perhatikan gambar berikut kemudian buatlah ruas garisnya!

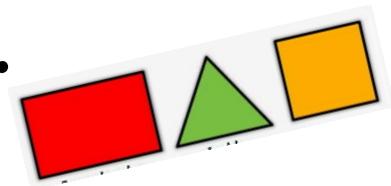


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Sekolah : SD Muhammadiyah 1 Trenggalek
Kelas/Semester : 2 / 1
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Subtema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Kompetensi Dasar : 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model kongkret bangun datar dan bangun ruang
Alokasi Waktu : 10 Menit

Ruas Garis Bangun Datar

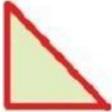
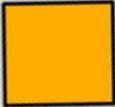


A. Tujuan

Melalui kegiatan mengamati benda kongkret, siswa dapat menemukan ruas garis pada bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga dengan dengan benar.

B. Langkah kerja

- Amatilah gambar bangun datar di bawah ini
- kemudian temukan ruas garisnya!

No	Bangun	Jumlah Ruas Garis
1		
2		
3		

Kesimpulan

Jumlah ruas garis persegi panjang ada....

Jumlah ruas garis segitiga ada

Jumlah ruas garis persegi ada