

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : Sd Negeri Purwosari
Kelas/Semester : II / 1
Tema : 4 (Hidup Bersih Dan Sehat)
Subtema : 1 (Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah)
Pembelajaran ke- : 4
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
5. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.2. Siswa bersama guru membaca teks yang berjudul “Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan” pada buku siswa halaman 29-30 dengan lafal dan intonasi yang tepat.3. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang diajukan misalnya: “Apa isi bacaan yang terdapat pada teks tersebut?” dan “Apa saja ciri-ciri pekarangan rumah yang tidak sehat?”, dan sebagainya.4. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat.5. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat.6. Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati.7. Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.8. Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar.9. Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang diisikan pada tabel di Buku Siswa Hal. 34.10. Guru mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

	11. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. 12. Guru memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.
Penutup	1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari. 2. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyelesaikan tugas.
 Alat dan Strategi Penilaian
 - Penilaian Sikap Sosial & Spriritual : Strategi Observasi
 - Alat : Catatan Anekdote
2. Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar
 - Indikator Soal : Disajikan beberapa gambar bangun datar, siswa dapat menentukan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut.
 - Soal : Hitunglah banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar berikut ini !
3. Keterampilan :
 - Mendeskripsikan rumah yang tidak sehat secara lisan dan tulisan menggunakan kosa kata Bahasa Indonesia sederhana.
 - Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

D. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Murid	Mendeskripsikan Rumah yang Tidak Sehat			
	Sangat Mampu	Mampu	Belum Mampu	Tidak Mampu

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		1	2	3	4
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, naumun irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Ahmad Yuniyanto, S.Pd.SD
 NIP 196406021986081001

Diah Indriyati, S.Pd.SD
 NIP 198511252009032009

Ayo Bernyanyi



Nyanyikan kembali lagu “Membuang Sampah” dengan semangat!

Perhatikan kembali kuat dan lemahnya tekanan lagu!

Dengarkan kembali penjelasan gurumu!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |

Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |

Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |

Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |

Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |

Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Perhatikan tanda dinamikanya:

Tanda berarti dinyanyikan keras.

Tanda berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

Apa isi teks di atas?
Bagaimana pendapatmu
terhadap isi teks?

Ayo Mengamati



Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!

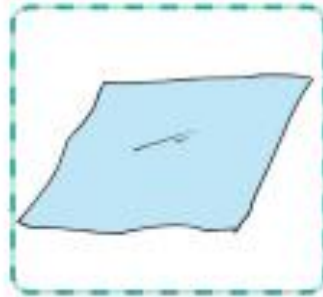


Apa kesimpulanmu tentang isi gambar?

Ayo Mengamati



Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Potongan Kertas



Kemasan Makanan

Gambar potongan kertas dan kemasan makanan berupa bangun datar.

Bangun datar memiliki sisi, sudut, dan titik sudut.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

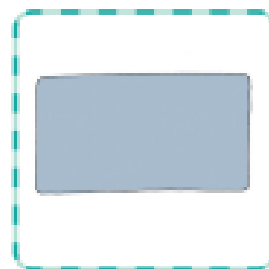


Jajargenjang

Banyak Sisi : 4

Banyak Sudut : 4

Banyak Titik Sudut : 4



Persegi panjang

Banyak Sisi : 4

Banyak Sudut : 4

Banyak Titik Sudut : 4

Dengarkan penjelasan gurumu tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar berikut!

