

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Darmaraja I  
Kelas / Semester : 2 ( Dua ) / 1 ( Satu )  
Tema : 4 ( Hidup Bersih dan Sehat )  
Sub Tema : 1 ( Hidup Bersih dan Sehat di Rumah )  
Pembelajaran ke : 1 ( Satu )  
Alokasi waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui media gambar, peserta didik dapat menyebutkan 3 manfaat hidup bersih dan sehat dengan tepat.
2. Secara berkelompok, Peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku hidup bersih dan sehat dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh perilaku hidup bersih dan sehat di rumah dengan tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam kepada anak-anak kemudian dilanjutkan dengan berdoa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan cara melakukan tanya jawab mengenai kegiatan yang dilakukan di rumah sebelum berangkat ke sekolah.</li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan memberikan gambaran pada siswa manfaat dari hidup bersih dan sehat di dalam rumah.</li><li>2. Guru menyajikan informasi mengenai manfaat hidup bersih dan sehat melalui media gambar.</li><li>3. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, dimana satu kelompok terdiri dari 4 orang.</li><li>4. Guru membimbing kelompok untuk mengidentifikasi gambar-gambar perilaku hidup bersih dan sehat pada lembar kerja yang sudah disediakan.</li><li>5. Guru mengevaluasi Kembali hasil kerja kelompok dan menjelaskan contoh dan manfaat dari perilaku hidup sehat di rumah.</li><li>6. Guru memberikan penghargaan berupa penghargaan secara verbal kepada kelompok yang mengerjakan tugasnya dengan baik dan benar.</li></ol>	6 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan mengenai manfaat dan contoh perilaku hidup bersih dan sehat dirumah.</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa berupa soal.</li> <li>3. Guru mengingatkan dan mengajak peserta didik untuk melakukan hidup bersih dan sehat dirumah.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a.</li> </ol>	2 Menit
---------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

#### 2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Penilaian Sikap
- b. Soal Evaluasi, Lembar Kerja Siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sumedang, 05 Januari 2022  
Guru Kelas 2,

Uka Sukaesih, S.Pd. SD.  
NIP. 19710606 200801 2 007

Siti Nuraini, S.Pd.  
NIP. -

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													

Keterangan T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok : 1. .... 3. ....

2. .... 4. ....

Dari Gambar Dibawah Ini, Gambar Manakah Yang Mencerminkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah! Beri Tanda (√) pada gambar perilaku hidup sehat dan beri tanda (X) pada gambar yang bukan perilaku hidup bersih dan sehat!!

1




6.




2.




7.




3.




8.




4.




9.







## SOAL EVALUASI

Nama : .....

Kelas : .....

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan 3 contoh manfaat hidup bersih dan sehat!

2. Beri tanda (√) pada gambar yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat!



3. Sebutkan 3 contoh perilaku hidup bersih dan sehat di dalam rumah!

### KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA

Nomor Soal	Jawaban	Skor
1	√	1
2	X	1
3	√	1
4	X	1
5	√	1
6	√	1
7	√	1
8	X	1
9	√	1
10	X	1
<b>Skor Maksimal</b>		10

#### Pedoman Penskoran :

**Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$**

### KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

Nomor Soal	Jawaban	Skor
1	Rapi, Nyaman, Indah, Jauh dari penyakit	3
2	√ √ x √	4
3	Menyapu lantai, Menyapu halaman, Membersihkan bak mandi, Membuang sampah pada tempatnya, Merapikan rumah,	3
<b>Skor Maksimal</b>		10

#### Pedoman Penskoran :

**Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$**