

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Darmaraja I
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media gambar, peserta didik dapat menyebutkan 3 manfaat hidup bersih dan sehat dengan tepat.
2. Secara berkelompok, Peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku hidup bersih dan sehat dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh perilaku hidup bersih dan sehat di rumah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada anak-anak kemudian dilanjutkan dengan berdoa.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru melakukan apersepsi dengan cara melakukan tanya jawab mengenai kegiatan yang dilakukan di rumah sebelum berangkat ke sekolah.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan memberikan gambaran pada siswa manfaat dari hidup bersih dan sehat di dalam rumah.2. Guru menyajikan informasi mengenai manfaat hidup bersih dan sehat melalui media gambar.3. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, dimana satu kelompok terdiri dari 4 orang.4. Guru membimbing kelompok untuk mengidentifikasi gambar-gambar perilaku hidup bersih dan sehat pada lembar kerja yang sudah disediakan.5. Guru mengevaluasi Kembali hasil kerja kelompok dan menjelaskan contoh dan manfaat dari perilaku hidup sehat di rumah.6. Guru memberikan penghargaan berupa penghargaan secara verbal kepada kelompok yang mengerjakan tugasnya dengan baik dan benar.	6 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan mengenai manfaat dan contoh perilaku hidup bersih dan sehat dirumah. 2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa berupa soal. 3. Guru mengingatkan dan mengajak peserta didik untuk melakukan hidup bersih dan sehat dirumah. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a. 	2 Menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Penilaian Sikap
- b. Soal Evaluasi, Lembar Kerja Siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumedang, 05 Januari 2022
Guru Kelas 2,

Uka Sukaesih, S.Pd. SD.
NIP. 19710606 200801 2 007

Siti Nuraini, S.Pd.
NIP. -

INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													

Keterangan T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok : 1. 3.

2. 4.

Dari Gambar Dibawah Ini, Gambar Manakah Yang Mencerminkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah! Beri Tanda (√) pada gambar perilaku hidup sehat dan beri tanda (X) pada gambar yang bukan perilaku hidup bersih dan sehat!!

1



6.



2.



7.



3.



8.



4.



9.



SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan 3 contoh manfaat hidup bersih dan sehat!

2. Beri tanda (√) pada gambar yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat!



3. Sebutkan 3 contoh perilaku hidup bersih dan sehat di dalam rumah!

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA

Nomor Soal	Jawaban	Skor
1	√	1
2	X	1
3	√	1
4	X	1
5	√	1
6	√	1
7	√	1
8	X	1
9	√	1
10	X	1
Skor Maksimal		10

Pedoman Penskoran :

Penilaian = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

Nomor Soal	Jawaban	Skor
1	Rapi, Nyaman, Indah, Jauh dari penyakit	3
2	√ √ x √	4
3	Menyapu lantai, Menyapu halaman, Membersihkan bak mandi, Membuang sampah pada tempatnya, Merapikan rumah,	3
Skor Maksimal		10

Pedoman Penskoran :

Penilaian = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$