

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 03 Karangrejo
Kelas / Semester : II (Dua) /1(satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui mengamati gambar lingkungan tidak sehat, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucap salam2. Berdo'a . Menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka3. Mengabsen kehadiran siswa4. Menyiapkan alat-alat pelajaran5. Mengaitkan materi dengan materi yang akan dipelajari dengan bermain tebak kata.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.2. Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati.3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya bagian mana yang dirasa kurang jelas.5. Siswa dibagi menjadi kelompok kecil yang terdiri 3-5 siswa.6. Siswa berdiskusi mengerjakan tugas LKPD, menuliskan laporan hasil pengamatan tentang kelas yang tidak bersih.7. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis.8. Siswa mengamati papan tulis yang ada di kelas.9. Siswa menyimak penjelasan guru materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.10. Siswa mengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya.11. Kesimpulan bersama siswa dan guru.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluasi2. Guru menyampaikan penguatan terhadap materi yang disajikan3. PR4. Guru memberitahukan materi pertemuan yang akan datang5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.6. Salam dan do'a penutup untuk mengakhiri kegiatan di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Sumarni, S.Pd.SD
NIP 196212141983042009

Karangrejo, 16 Juli 2021
Guru Kelas

Sulastri, S.Pd.SD
NIP 197611292008012014

Lampiran 1. Penilaian

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran Matematika (KD :3.10)

Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

Soal : 2 Butir

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai ciri ruang kelas yang kotor dan menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- Melakukan permainan tebak-tebakan yang berhubungan dengan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

Remedial

- Mengulas kembali materi tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya bagi siswa yang belum paham.

1. Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

a. Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



b. Laporan pengamatan

Kelas yang tidak bersih

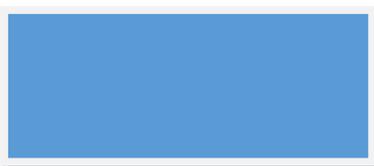
1. Bagaimana suasana kelas yang kamu amati?

.....
.....

2. Jika melihat kelas seperti gambar diatas, apa yang akan kamu lakukan?

.....
.....

2. Muatan Pelajaran : Matematika



Bangun datar segi empat

Banyak Sisi : 4

Banyak Sudut : 4

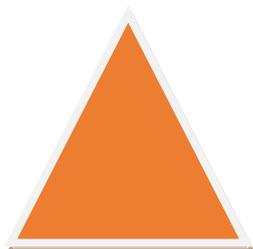
Banyak Titik Sudut : 4

**LEMBAR SOAL EVALUASI
PENILAIAN PENGETAHUAN**

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 3
Kelas/ semester : II (Dua) / I (Satu)
Muatan Pelajaran : Matematika
Hari, tanggal :

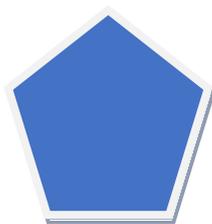
Tentukan nama , banyak sisi, sudut, dan titik sudut dari bangun datar berikut ini!

1.



Bangun datar
Banyak Sisi : ...
Banyak Sudut : ...
Banyak Titik Sudut : ...

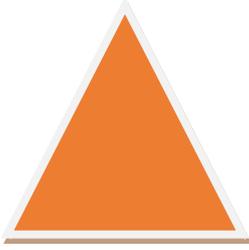
2.



Bangun datar
Banyak Sisi : ...
Banyak Sudut : ...
Banyak Titik Sudut : ...

Kunci Jawaban

1.



Bangun datar Segitiga
Banyak Sisi : 3
Banyak Sudut : 3
Banyak Titik Sudut : 3

2.



Bangun datar Segi lima
Banyak Sisi : 5
Banyak Sudut : 5
Banyak Titik Sudut : 5

Pedoman Penskoran

I. Jumlah soal 2, bobot 2, = $2 \times 5 = 10$

$$NA = \frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Nilai maksimal}} \times 10$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 3
Kelas/ semester : II (Dua) / I (Satu)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari, tanggal :

I. Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti !

Tuliskanlah laporan hasil pengamatanmu terhadap gambar di atas pada kolom berikut dalam beberapa kalimat!



Kelas yang tidak bersih

1. Bagaimana suasana kelas yang kamu amati?

.....
.....

2. Jika melihat kelas seperti gambar diatas, apa yang akan kamu lakukan?

.....
.....