

NAMA : NINING SAFITRI

KISI-KISI RPP 1

Satuan Pendidikan : SDN DUKUHMULYO 02
Kelas/Semester : II/I (satu)
Tema : 4.Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1.Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 3
Mupel yang terkait : SBdP, Bahasa Indonesia, dan Matematika
Alokasi waktu : 30 menit

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/9bWRVfBjAENiwDHMA>

| No | Mupel | KD | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomor Soal |
|----|------------------|---|--|---|----------------|----------------------|--|
| 1. | SBdP | 3.2Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. | Dinamika dalam lagu | 3.2.1Menganalisis tekanan kuat lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga | C4 | Pilihan ganda Uraian | Pilihan ganda No. 1 Uraian No.6 |
| 2. | Bahasa Indonesia | 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa | kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat | 3.4.1Menemukan kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat | C4 | Pilihan ganda | Pilihan ganda No. 2 dan 3 |

| | | | | | | | |
|----|------------|--|------------------------------|---|----|----------------------|--|
| | | daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. | | | | | |
| | | 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. | | 4.4.1 Membuat kalimat menggunakan kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat. | P6 | Uraian | Uraian No.7 |
| 3. | Matematika | 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang. | Ruas garis pada bangun datar | 3.9.1 Menemukan ruas garis yang membatasi model model bangun datar dengan benar | C4 | Pilihan ganda Uraian | Pilihan ganda No. 4 dan 5 Uraian No.8 |

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/I (satu)
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

Materi : kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat

Indikator Soal : 3.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat

Level Kognitif : C4

Soal :

Perhatikan tabel berikut!

| No | Kosakata |
|----|---------------------------|
| 1 | Kotor, sampah, bau |
| 2 | Bunga, kotor, bersih |
| 3 | Sejuk, wangi, debu |
| 4 | Sampah, harum, berantakan |

Berdasarkan tabel di atas, kosakata yang berhubungan dengan rumah tidak sehat terdapat pada nomer

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : a. 1

Pedoman penskoran :

Jawaban Benar : skor 5

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
2. Siswa harus mengamati tabel terlebih dahulu.
3. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/I (satu)
Bentuk Soal : Pilihan ganda

| | |
|--|---|
| Kompetensi Dasar | : 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. |
| Materi | : kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat |
| Indikator Soal | : 3.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat |
| Level Kognitif | : C4 |
| Soal | : |
| Sampah dibuang sembarangan dan tidak diolah. Berdasarkan kalimat di atas, kosakata yang termasuk tentang rumah tidak sehat adalah a. sembarangan b. sampah c. diolah d. dibuang | |
| Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : | |
| Kunci Jawaban | : b. sampah |
| Pedoman penskoran : | |
| Jawaban Benar | : skor 5 |
| Keterangan : | |
| Soal ini termasuk soal HOTS karena : | |
| 1. Stimulus menarik siswa berupa kalimat tentang rumah tidak sehat | |
| 2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami | |

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/I (satu)
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

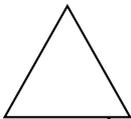
Materi : Ruas garis pada bangun datar

Indikator Soal : 3.9.1 Menemukan ruas garis yang membatasi model model bangun datar dengan benar

Level Kognitif : C4

Soal :

Perhatikan gambar berikut!



Jumlah ruas garis yang dimiliki oleh bangun datar di atas adalah....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : c. 3

Pedoman penskoran :

Jawaban Benar : skor 5

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Stimulus berupa gambar bangun datar segitiga
2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/I (satu)
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

Materi : Ruas garis pada bangun datar

Indikator Soal : 3.9.1 Menemukan ruas garis yang membatasi model model bangun datar dengan benar

Level Kognitif : C4

Soal :

Perhatikan tabel berikut!

| No | Nama Bangun Datar |
|----|---|
| 1 | Segitiga, persegi panjang, trapesium |
| 2 | Belah ketupat, segilima, segitiga |
| 3 | Jajar genjang, trapesium, layang – layang |
| 4 | Segilima, persegi, persegi panjang |

Berdasarkan tabel di atas, bangun datar yang memiliki empat ruas garis terdapat pada nomor....

- 1
- 2
- 3
- 4

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : c. 3

Pedoman penskoran :

Jawaban Benar : skor 5

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Stimulus menarik siswa berupa tabel
2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : SBdP
 Kelas/Semester : II/I (satu)
 Bentuk Soal : Uraian

| | |
|------------------|--|
| Kompetensi Dasar | : 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. |
| Materi | : Dinamika dalam lagu |
| Indikator Soal | : 3.2.1 Menganalisis tekanan kuat lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga |
| Level Kognitif | : C4 |
| Soal | : |

Perhatikan syair lagu berikut!

Membuang Sampah
 do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu : A.T. Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
 Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
 Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
 Sa - pu dan ber -sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 Sa - pu dan ber -sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Tuliskan syair lagu yang dinyanyika dengan tekanan lemah pada lagu di atas!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : Jangan membuang sampah di mana – mana
 Jagalah kebersihan di lingkunganmu

Pedoman Penskoran : Skor maksimal 25

| Kriteria | Skor |
|-----------------------------|------|
| Siswa menjawab benar | 25 |
| Siswa menjawab kurang tepat | 15 |
| Siswa menjawab salah | 0 |

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Stimulus menarik siswa
2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/I (satu)

Bentuk Soal : Uraian

| Kompetensi Dasar | : 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|----------------------|
| Materi | : kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat | | | | | |
| Indikator Soal | : 4.4.1 Membuat kalimat menggunakan kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat. | | | | | |
| Level Kognitif | : P6 | | | | | |
| Soal | : | | | | | |
| Buatlah sebuah kalimat menggunakan kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat! | | | | | | |
| Kunci Jawaban | : Rumah yang tidak bersih banyak kumannya dan menjadi sarang penyakit. | | | | | |
| Pedoman Penskoran | : skor maksimal 25 | | | | | |
| Tabel Instrumen (alat) Asesmen Kinerja (unjuk kerja) Membuat kalimat menggunakan kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat. | | | | | | |
| Aspek | Kriteri Perolehan Skor | | | | | |
| | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 | 0 |
| Kelengkapan kalimat | Siswa mampu membuat kalimat menggunakan kosakata tentang rumah tidak sehat yang minimal terdiri dari 5 kata. | Siswa hanya mampu membuat kalimat menggunakan kosakata tentang rumah tidak sehat yang terdiri dari 4 kata | Siswa hanya mampu membuat kalimat menggunakan kosakata tentang rumah tidak sehat yang terdiri dari 3 kata | Siswa hanya mampu membuat kalimat menggunakan kosakata tentang rumah tidak sehat yang terdiri dari 2 kata | Siswa belum mampu membuat kalimat yang menggunakan kosakata tentang rumah tidak sehat | Siswa tidak menjawab |
| Keterangan : | | | | | | |
| Soal ini termasuk soal HOTS karena : | | | | | | |
| 1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami | | | | | | |

KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : II/I (satu)

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

Materi : Ruas garis pada bangun datar

Indikator Soal : 3.9.1 Menemukan ruas garis yang membatasi model model bangun datar dengan benar

Level Kognitif : C4

Soal :

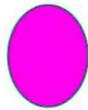
Perhatikan gambar berikut!



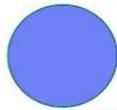
PERSEGI



SEGITIGA



OVAL



LINGKARAN



LAYANG-LAYANG



BELAH KETUPAT



TRAPESIUM



JAJAR GENJANG

Tulislah nama bangun datar di atas yang memiliki 4 ruas garis!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : persegi, layang – layang, belah ketupat, trapesium,dan jajar genjang.

Pedoman Penskoran : Skor maksimal 25

| Kriteria | Skor |
|-----------------------------|------|
| Siswa menjawab benar | 25 |
| Siswa menjawab kurang tepat | 15 |
| Siswa menjawab salah | 0 |

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami