

NAMA : NINING SAFITRI

KISI-KISI RPP 1

Satuan Pendidikan : SDN DUKUHMULYO 02
Kelas/Semester : II/I (satu)
Tema : 4.Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1.Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 3
Mupel yang terkait : SBdP, Bahasa Indonesia, dan Matematika
Alokasi waktu : 30 menit

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/9bWRVfBjAENiwDHMA>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	SBdP	3.2Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	Dinamika dalam lagu	3.2.1Menganalisis tekanan kuat lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga	C4	Pilihan ganda Uraian	Pilihan ganda No. 1 Uraian No.6
2.	Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa	kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat	3.4.1Menemukan kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat	C4	Pilihan ganda	Pilihan ganda No. 2 dan 3

		daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.					
		4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		4.4.1 Membuat kalimat menggunakan kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat.	P6	Uraian	Uraian No.7
3.	Matematika	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	Ruas garis pada bangun datar	3.9.1 Menemukan ruas garis yang membatasi model model bangun datar dengan benar	C4	Pilihan ganda Uraian	Pilihan ganda No. 4 dan 5 Uraian No.8

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : SBdP
Kelas/Semester : II/I (satu)
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
Materi	: Dinamika dalam lagu
Indikator Soal	: 3.2.1 Menganalisis tekanan kuat lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga
Level Kognitif	: C4
Soal	:

Perhatikan syair lagu berikut!

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu : A.T. Mahmud

Membuang Sampah

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - gg - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Syair lagu di atas yang dinyanyikan dengan tekanan kuat adalah

- jangan membuang sampah di mana – mana
- jagalah kebersihan di lingkunganmu
- sampah di rumahmu sampah di halaman
- sapu dan bersihkan buang di tempatnya

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : d. Sapu dan bersihkan buang di tempatnya

Pedoman penskoran :

Jawaban Benar : skor 5

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Stimulus menarik siswa berupa syair lagu membuang sampah
- Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/I (satu)

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

Materi : kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat

Indikator Soal : 3.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat

Level Kognitif : C4

Soal :

Perhatikan tabel berikut!

No	Kosakata
1	Kotor, sampah, bau
2	Bunga, kotor, bersih
3	Sejuk, wangi, debu
4	Sampah, harum, berantakan

Berdasarkan tabel di atas, kosakata yang berhubungan dengan rumah tidak sehat terdapat pada nomer

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : a. 1

Pedoman penskoran :

Jawaban Benar : skor 5

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
2. Siswa harus mengamati tabel terlebih dahulu.
3. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/I (satu)
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
Materi	: kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat
Indikator Soal	: 3.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Sampah dibuang sembarangan dan tidak diolah. Berdasarkan kalimat di atas, kosakata yang termasuk tentang rumah tidak sehat adalah a. sembarangan b. sampah c. diolah d. dibuang	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban	: b. sampah
Pedoman penskoran :	
Jawaban Benar	: skor 5
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Stimulus menarik siswa berupa kalimat tentang rumah tidak sehat	
2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/I (satu)
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

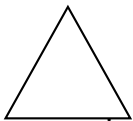
Materi : Ruas garis pada bangun datar

Indikator Soal : 3.9.1 Menemukan ruas garis yang membatasi model model bangun datar dengan benar

Level Kognitif : C4

Soal :

Perhatikan gambar berikut!



Jumlah ruas garis yang dimiliki oleh bangun datar di atas adalah....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : c. 3

Pedoman penskoran :

Jawaban Benar : skor 5

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Stimulus berupa gambar bangun datar segitiga
2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/I (satu)
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

Materi : Ruas garis pada bangun datar

Indikator Soal : 3.9.1 Menemukan ruas garis yang membatasi model model bangun datar dengan benar

Level Kognitif : C4

Soal :

Perhatikan tabel berikut!

No	Nama Bangun Datar
1	Segitiga, persegi panjang, trapesium
2	Belah ketupat, segilima, segitiga
3	Jajar genjang, trapesium, layang – layang
4	Segilima, persegi, persegi panjang

Berdasarkan tabel di atas, bangun datar yang memiliki empat ruas garis terdapat pada nomor....

- 1
- 2
- 3
- 4

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : c. 3

Pedoman penskoran :

Jawaban Benar : skor 5

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Stimulus menarik siswa berupa tabel
2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/I (satu)

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.					
Materi	: kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat					
Indikator Soal	: 4.4.1 Membuat kalimat menggunakan kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat.					
Level Kognitif	: P6					
Soal	:					
Buatlah sebuah kalimat menggunakan kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat!						
Kunci Jawaban	: Rumah yang tidak bersih banyak kumannya dan menjadi sarang penyakit.					
Pedoman Penskoran	: skor maksimal 25					
Tabel Instrumen (alat) Asesmen Kinerja (unjuk kerja) Membuat kalimat menggunakan kosakata yang berkaitan dengan rumah tidak sehat.						
Aspek	Kriteri Perolehan Skor					
	25	20	15	10	5	0
Kelengkapan kalimat	Siswa mampu membuat kalimat menggunakan kosakata tentang rumah tidak sehat yang minimal terdiri dari 5 kata.	Siswa hanya mampu membuat kalimat menggunakan kosakata tentang rumah tidak sehat yang terdiri dari 4 kata	Siswa hanya mampu membuat kalimat menggunakan kosakata tentang rumah tidak sehat yang terdiri dari 3 kata	Siswa hanya mampu membuat kalimat menggunakan kosakata tentang rumah tidak sehat yang terdiri dari 2 kata	Siswa belum mampu membuat kalimat yang menggunakan kosakata tentang rumah tidak sehat	Siswa tidak menjawab
Keterangan :						
Soal ini termasuk soal HOTS karena :						
1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami						

KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/I (satu)
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

Materi : Ruas garis pada bangun datar

Indikator Soal : 3.9.1 Menemukan ruas garis yang membatasi model model bangun datar dengan benar

Level Kognitif : C4

Soal :

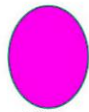
Perhatikan gambar berikut!



PERSEGI



SEGITIGA



OVAL



LINGKARAN



LAYANG-LAYANG



BELAH KETUPAT



TRAPESIUM



JAJAR GENJANG

Tulislah nama bangun datar di atas yang memiliki 4 ruas garis!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : persegi, layang – layang, belah ketupat, trapesium, dan jajar genjang.

Pedoman Penskoran : Skor maksimal 25

Kriteria	Skor
Siswa menjawab benar	25
Siswa menjawab kurang tepat	15
Siswa menjawab salah	0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami