

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES WONGKAI
Kelas / Semester : 2 (dua) /Ganjil
Topik 2 : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Topik 2 : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menuliskan kembali isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan yang sehat dengan kata-kata sendiri.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Salam Pembuka• Mengecek kehadiran siswa• Berdoa sebelum belajar• Guru mengadakan tanya jawab tentang kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik ketika melihat lingkungan kotor.• Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak menyanyi bersama lagu Lihat kebunku.• Guru mengarahkan peserta didik mengamati gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.• Guru dan peserta didik mengadakan tanya jawab tentang gambar.• Peserta didik membaca teks tentang Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri dengan lafal dan intonasi yang tepat.• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang teks yang telah dibaca.• Peserta didik menuliskan kembali isi teks yang dibaca dengan kata-kata sendiri.• Guru membimbing peserta didik untuk mengamati gambar halaman rumah yang bersih• Peserta didik menuliskan dalam bentuk laporan tentang halaman rumah yang bersih.• Guru memberikan penilaian dari hasil kerja siswa siswa.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan hasil proses pembelajaran dan manfaatnya• Guru menyampaikan materi berikutnya.• Berdoa bersama-sama• Memberikan salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi atau pengamatan pada saat proses Pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulisan
3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan peserta didik mengerjakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

ALTIEN TANAUMA, S.Pd
NIP. 19660407 199401 1002

EFELIN YUNIKE TANAUMA
NIP 19760608 200803 2 001

Penilaian

Penilaian Sikap Saat Proses Pembelajaran

No	Nama Siswa	Perubahan Sikap											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													

Penilaian Pengetahuan

Teks bacaan

Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri

Halaman rumah Dayu Indah dan Asri. Di sana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh. Di bawahnya ada tempat duduk yang tersusun rapi. Ada juga tempat Dayu dan teman-teman biasa bermain. Halaman rumah terasa sejuk dan nyaman.

Halaman rumah Dayu bebas dari sampah. Di halaman tidak ada sampah yang berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya. Sampah dipisah menjadi dua bagian. Ada sampah organik dan ada sampah anorganik. Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan. Halaman rumah Dayu merupakan contoh lingkungan rumah yang menyehatkan.

Tuliskan isi teks yang dibaca tentang Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri.

No	Nama Siswa	Skor
1.		
2.		
3.		

Penilaian Keterampilan



Halaman Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

No	Nama Siswa	Kemampuan peserta didik dalam menuliskan hasil pengamatan gambar tentang lingkungan sehat			
		<i>Baik Sekali</i>	<i>Baik</i>	<i>Cukup</i>	<i>Kurang</i>
		4	3	2	1
1					
2					
3					