

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Maina Anis Widianti, S.Pd

Nomor HP : 085704000338

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Waturejo
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Sehat dan Bersih Di Lingkungan Rumah
Pembelajaran ke : 2
Muatan Pembelajaran : PPKN
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat. (C1)
- Siswa dapat menentukan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagama di rumah secara benar. (C3)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan dilanjutkan membaca doa (<i>Religius</i>)▪ Guru mengecek kesiapan diri, menanyakan kondisi siswa dan melakukan presensi▪ Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang telah dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.▪ Memberikan motivasi dan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Integritas</i>)	2 Menit
Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran :</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah (<i>Stimulation</i>)  <ul style="list-style-type: none">▪ Guru dan Siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: 1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga? 2. Sikap apa yang mereka tunjukkan?	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Apakah kegiatan yang dilakukan keluarga Dayu menunjukkan sikap bersatu.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKPD), siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di rumah pada LKPD. ▪ Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan teman sebangku. (<i>Collaboration</i>) ▪ Siswa mengerjakan lembar kerja siswa (LKPD) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan/mempresentasikan hasil kerja siswa berupa (LKPD) dan guru memfasilitasi siswa untuk berpikir kritis, menganalisis dan bertindak tanpa rasa takut. ▪ Guru membimbing jalannya presentasi dan mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya. ▪ Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan tentang pelajaran yang telah dipelajari (<i>Integritas</i>) ▪ Dengan bimbingan guru, siswa melakukan refleksi terhadap pengalaman belajarnya. ▪ Guru merencanakan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling atau memberi tugas baik tugas individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ▪ Kelas ditutup dengan berdoa (<i>Religius</i>) 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik : Observasi
2. Prosedur : Selama Proses Pembelajaran
3. Bentuk : Penilaian Sikap, Pengetahuan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Waturejo

Malang, 2 Januari 2021
Guru Kelas II

TIYONO,S. Pd
NIP 19620716 1987031 015

MAINA ANIS WIDIANTI,S.Pd
NUPTK. 0837768669210052

Instrumen Penilaian : Rubrik KD PPKN KD 3.4 dan 4.4

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	TB	T	TB	T	TB	T	TB	T	TB
1	Ahmad Dwi												
2	Alena												
3													
4													
5													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan.

Siswa menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman berdasarkan gambar dalam LKPD.

$$\text{Nilai Lembar Kerja Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

LAMPIRAN

1. Lembar Pengamatan



2. Lembar Kerja Siswa (LKPD)

Lembar Kerja Siswa (LKPD)
Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2

Nama Siswa :
Nomor Absen :
Hari/ Tanggal :

Mari Berlatih

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!

Gambar 1

Gambar 2

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan isi gambar!

1. Apakah kegiatan keluarga Dayu pada Gambar 1 ?
Jawaban :
2. Apa kegiatan keluarga Dayu pada Gambar 2 ?
Jawaban :
3. Mengapa kegiatan seperti pada Gambar 1 dan 2 perlu dilakukan?
Jawaban :
4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?
Jawaban :
5. Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaan tidak ada dalam keluarga?
Jawaban :