

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TOPIK 2

Kelas II

Semester 2

Tema:
Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema:
Hidup Bersih dan Sehat di Rumah



Disusun Sebagai Salah Satu Syarat
Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak
Angkatan 5 Tahun 2022

Oleh:
SHINTA DEWI DIAH PITALOKA, S.Pd., Gr

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA
UPTD SDN 1 TEGALMUNJUL**

Jl. Ipik Gandamana No. 46 Kelurahan Tegalmunjul
Kecamatan/Kabupaten Purwakarta 41116
sdnsatutegalmunjul@gmail.com, cp: 085314886571

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Berdasarkan SE Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tegalmunjul
 Kelas /Semester : II/2 (Dua)
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan tugas dan kewajiban keluarga dalam mengelola sampah dengan percaya diri.
2. Melalui pengamatan sederhana, peserta didik dapat mengelompokkan bangun datar segi empat dari sampah dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) • Menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (orientasi) • Menyanyikan lagu nasional “Dari Sabang sampai Merauke” • Guru mengadakan tanya jawab awal untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya dan juga pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari (apersepsi) • Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi pelajaran (motivasi) 	
Kegiatan Inti (6 menit) - Scientific	
Literacy	Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok untuk kemudian dibimbing dengan menganalisis gambar keluarga membersihkan rumah. (mengamati / observing)
Critical Thinking	Peserta didik saling bertanya mengenai tugas dalam membersihkan rumah . (menanya / questioning)
Collaboration	Peserta didik berdiskusi menyelesaikan masalah yang ditemukan yaitu berbagai bentuk dalam gambar berupa sampah dalam LKPD. (mencoba / experimenting)
Creativity	Peserta didik mengelompokkan sampah pada kotak yang tersedia pada LKPD. (menalar / associating)
Critical Thinking	Peserta didik melakukan pembuktian bentuk dengan memperhatikan sisi dan sudut pada sampah yang tercantum pada LKPD dengan bimbingan guru.
Communication	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mengenai tugas dalam mengelola sampah di rumah dan mengelompokkan sampah ke dalam bangun datar segiempat atau bukan segi empat (mengkomunikasi / communicating)
Critical Thinking	Kelompok yang lain melakukan kunjung karya dan memberikan masukan. Guru memberikan kesimpulan dan sekaligus pementapan materi. (menarik kesimpulan)
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama guru mengevaluasi hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Peserta didik memerhatikan penjelasan guru terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. • Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------|-----------|--------------------------|--------|-------------|-----------|-----------------|--|--------|-------------------------------|-----------|----------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Teknik</td> <td>: Observasi</td> </tr> <tr> <td>Instrumen</td> <td>: Jurnal Penilaian Sikap</td> </tr> </table> 2. Pengetahuan <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Teknik</td> <td>: Tes Tulis</td> </tr> <tr> <td>Instrumen</td> <td>: Soal Evaluasi</td> </tr> </table> | Teknik | : Observasi | Instrumen | : Jurnal Penilaian Sikap | Teknik | : Tes Tulis | Instrumen | : Soal Evaluasi | <ol style="list-style-type: none"> 3. Keterampilan <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Teknik</td> <td>: Praktik/Unjuk Kerja, Produk</td> </tr> <tr> <td>Instrumen</td> <td>: Rubrik</td> </tr> </table> | Teknik | : Praktik/Unjuk Kerja, Produk | Instrumen | : Rubrik |
| Teknik | : Observasi | | | | | | | | | | | | |
| Instrumen | : Jurnal Penilaian Sikap | | | | | | | | | | | | |
| Teknik | : Tes Tulis | | | | | | | | | | | | |
| Instrumen | : Soal Evaluasi | | | | | | | | | | | | |
| Teknik | : Praktik/Unjuk Kerja, Produk | | | | | | | | | | | | |
| Instrumen | : Rubrik | | | | | | | | | | | | |

D. MEDIA/ ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

1. **Media** :
 - a. Contoh benda yang ada di rumah (Sampah bungkus makanan dan sabun, tissue dan lain-lain)
 - b. Gambar Nonblok
 - c. Gambar Membersihkan Lingkungan

2. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016) halaman .
- b. Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016) halaman.

LAMPIRAN I

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)
dan Sikap Sosial (KI-2)

Nama Sekolah :
Kelas / Semester :
Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Peserta Didik	Catatan Prilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Lembar Penilaian Siswa

No	Nama	Aspek yang dinilai												Skor	Tindak lanjut	
		Percaya diri				Santun				Peduli						
		BS (4)	B (3)	C (2)	P (1)	BS (4)	B (3)	C (2)	P (1)	BS (4)	B (3)	C (2)	P (1)			

BS = Baik sekali, jika 4 indikator sikap terlihat

B = Baik, jika 3 indikator sikap terlihat

C = Cukup, jika hanya 2 indikator sikap terlihat

PP = Perlu Pendampingan, jika hanya 1 indikator sikap terlihat

Sikap yang dikembangkan	Aspek yang diamati	Indikator
Sikap spiritual	Religius	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum membaca doa sebelum dan sesudah belajar 2. Membaca doa sebelum belajar saja 3. Membaca doa sebelum dan sesudah belajar namun masih belum fokus 4. Membaca doa sebelum dan sesudah belajar dengan baik dan tertib

Sikap yang dikembangkan	Aspek yang diamati	Indikator
Sikap sosial	Percaya diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. berani tampil di depan kelas 2. mengajukan diri untuk maju terlebih dahulu 3. berani mengemukakan pendapat 4. berani mencoba hal baru
	Santun	<ol style="list-style-type: none"> 1. menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat 2. berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar 3. mengucapkan terima kasih apabila menerima bantuan orang lain. 4. mengucapkan salam ketika bertemu pendidik, teman, dan orang-orang di sekolah

Sikap yang dikembangkan	Aspek yang diamati	Indikator
Sikap Sosial	Peduli	<ol style="list-style-type: none"> 1. menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah. 2. ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian kepada orang lain 3. meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/memiliki 4. menolong teman yang mengalami kesulitan

B. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator soal	Materi	Level Kognitif	Bentuk soal	No soal
PPKN	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	3.4.1 Menjelaskan manfaat persatuan dalam keluarga	Manfaat persatuan dalam keluarga saat membersihkan rumah	Persatuan dalam keberagaman di rumah	C2	Pilgan	1
		3.4.2 Menjelaskan akibat tidak adanya persatuan dalam keluarga	Akibat tidak ada persatuan dalam keluarga			Esai	6
Matematika	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Menghitung banyak sisi pada bangun datar.	nghitung sisi pada gambar bangun datar	Ciri bangun datar berdasarkan sisi, sudut dan titik sudut	C3	Pilgan	2
		3.10.2 Menghitung banyak sudut pada bangun datar.	nghitung banyak sudut bangun datar			Esai	3
		3.10.3 Menghitung banyak titik sudut pada bangun datar.	nghitung banyak titik bangun datar			Esai	4,5

SDN 1 TEGALMUNJUL
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Kelas : II (Dua)
Tema : 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
Subtema : 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
Pembelajaran : 6
Waktu : 60 menit

NOMOR ABSEN	NAMA SISWA	NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

PETUNJUK UMUM:

1. Bacalah do'a sebelum dan sesudah mengerjakan soal.
2. Kerjakan setiap soal dengan teliti dan benar.
3. Dahulukan menjawab soal yang lebih mudah.

PETUNJUK KHUSUS

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang dianggap paling tepat!

1. Perhatikan gambar di bawah ini !



Agar membersihkan lingkungan rumah cepat selesai, maka sebaiknya

- a. Bersatu dan bekerjasama saat membersihkan
- b. Ibu saja yang membersihkan
- c. Menyewa banyak pembantu

2. Perhatikan gambar jendela di bawah ini!

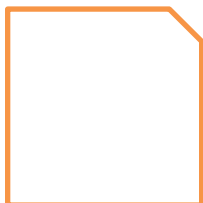


Banyak sisi jendela ada

- a. Tiga
- b. Empat
- c. Lima

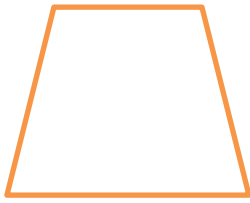
B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat !

3.



Banyak sisi :
.....
Banyak titik sudut

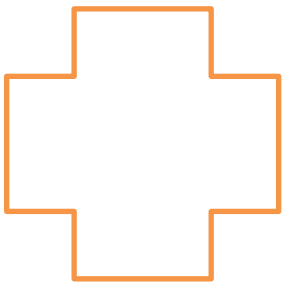
4.



Banyak sisi :

Banyak titik sudut

5.



Banyak sisi :

Banyak titik sudut

6. Perhatikan gambar berikut ini!



Dari gambar di atas, sebutkan manfaat persatuan saat membersihkan rumah!

- a.
- b.
- c.

7. Akan tetapi, bagaimana akibat jika tidak ada persatuan saat membersihkan rumah!

- a.
- b.
-

Kunci Jawaban

A. Pilihan Ganda

1. A
2. B

Penskoran :

Skor 1 jika jawaban benar. Skor 0 jika jawaban salah.

B. Esai

No	Kunci	Skor	Jawaban
3	Banyak sisi 5	0	Tidak dijawab
	Banyak titik sudut 5	1	Jika jawaban 1 komponen terpenuhi
	Banyak sudut 5	2	Jika jawaban 2 komponen terpenuhi
		3	Jika jawaban 3 komponen terpenuhi
4	Banyak sisi 4	0	Tidak dijawab
	Banyak titik sudut 4	1	Jika jawaban 1 komponen terpenuhi
	Banyak sudut 4	2	Jika jawaban 2 komponen terpenuhi
		3	Jika jawaban 3 komponen terpenuhi
5	Banyak sisi 12	0	Tidak dijawab
	Banyak titik sudut 12	1	Jika jawaban 1 komponen terpenuhi
	Banyak sudut 12	2	Jika jawaban 2 komponen terpenuhi
		3	Jika jawaban 3 komponen terpenuhi
6	Manfaat persatuan:	0	Tidak dijawab
	1. Pekerjaan cepat selesai	1	Jika jawaban 1 komponen terpenuhi
	2. Memperdekat hubungan keluarga	2	Jika jawaban 2 komponen terpenuhi
	3. Pekerjaan menjadi ringan	3	Jika jawaban 3 komponen terpenuhi
7	Akibat tidak ada persatuan	0	Tidak dijawab
	1. Pekerjaan lama selesai	1	Jika jawaban 1 komponen terpenuhi
	2. Hubungan keluarga kurang dekat	2	Jika jawaban 2 komponen terpenuhi
	3. Pekerjaan menjadi berat	3	Jika jawaban 3 komponen terpenuhi

Skor maksimal = 2 + 15 = 17

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

Kelas : II
Tema/Subtema : 4 / 1
Pembelajaran : 6
Muatan Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Matematika
Kompetensi Dasar : 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
Indikator Praktek : 4.4.1 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman keluarga.
 Membuat pengelompokan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Membuat laporan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah (1) Kelengkapan isi laporan sesuai gambar (2) Kejelasan tulisan (bisa terbaca) (3) Kerapian penulisan	Jika 3 komponen terpenuhi	Jika 2 komponen terpenuhi	Jika 1 komponen terpenuhi	Jika tidak diisi
Skor maksimal	4			
Menceritakan pengalaman bersatu bersama keluarga (1) Kelancaran bercerita (2) Volume suara (3) Intonasi	Jika 3 komponen terpenuhi	Jika 2 komponen terpenuhi	Jika 1 komponen terpenuhi	Jika tidak diisi
Skor maksimal	4			
Membuat pengelompokan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya	Jika dapat mengelompokkan lebih dari 3 benda dengan tepat	Jika dapat mengelompokkan 2 benda dengan tepat	Jika dapat mengelompokkan 1 benda dengan tepat	Jika tidak diisi
	4			

1. Menceritakan pengalaman

No	Nama siswa	Kelancaran	Volume	Intonasi	Predikat
1	Neysa				
2	Nina				

2. Mengelompokkan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya

No	Nama siswa	Mengelompokkan lebih dari 3 benda	Mengelompokkan 2 benda	Mengelompokkan 1 benda	Predikat
1	Neysa				
2	Nina				

LAMPIRAN II

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : II (Satu)/1 (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat
di Rumah
Pembelajaran : 6
Tahun Pembelajaran : 2017/2018

nama:
kelas:
tanggal:

TUJUAN

1. Kamu dapat menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman keluarga
2. Kamu dapat membuat pengelompokan bangun datar berdasarkan banyak sisi dan sudutnya.

ALAT DAN BAHAN

1. Gambar Membersihkan Lingkungan Rumah
2. Gambar Bangun Datar

LANGKAH-LANGKAH


1. Amati gambar di bawah ini!



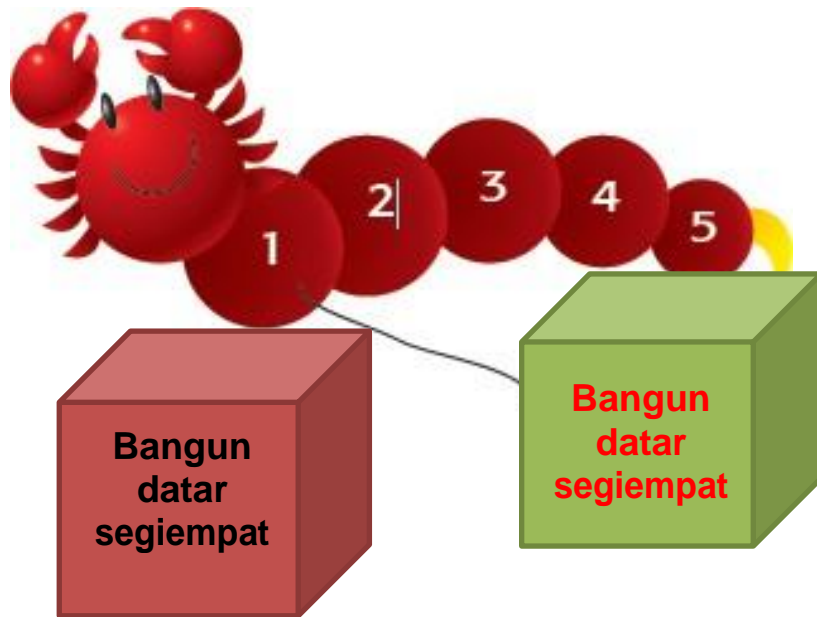
2. Menurutmu apa yang sedang keluarga Ani lakukan?
3. Ceritakan pengalamanmu seperti pada gambar!

**Menceritakan pengalaman
tentang bersatu dalam keberagaman keluarga.**

4. Berdasarkan gambar di atas, apa saja yang perlu dibersihkan di lingkungan rumah?
5. Amatilah benda yang kamu bersihkan di rumah kemudian tentukan bangun apa benda tersebut.
6. Hitung banyak sisi, sudut dan titik sudutnya!

No	Gambar bangun	Nama	Banyak sisi	Banyak sudut	Banyak titik sudut
1		Bungkus makanan			
2		Bungkus sabun yang digunting			
3		Nonblok			
4		Bungkus permen digunting			
5		Keset lantai			

7. Kelompokkan benda tersebut berdasarkan ciri-cirinya.
8. Bangun mana yang termasuk segiempat dan yang bukan segiempat.



Perasaanku setelah mengikuti kegiatan ini