

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA LURING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kradenan 02
Kelas/Semester : II / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat di sekolah dengan cermat;
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menentukan cara menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah;
3. Melalui Kartu Kontrol Sehat, peserta didik dapat mempraktekkan hidup bersih dan sehat di sekolah dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa;2. Peserta didik dan guru berdoa sebelum pembelajaran dimulai;3. Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar dan memeriksa kerapian diri;4. Peserta didik menyanyikan lagu “Berkibarlah Benderaku”. Guru memberikan penguatan rasa cinta dan bangga terhadap bangsa Indonesia;5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang lagu “Membuang Sampah” ciptaan A.T. Mahmud, kemudian menyanyikannya secara bersama-sama;6. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati foto kegiatan sehari-hari siswa di sekolah, dilanjutkan berkeliling mengamati kondisi lingkungan sekolah dan bertanya jawab tentang hasil pengamatan tersebut;2. Peserta didik dikondisikan untuk belajar memecahkan permasalahan secara berpasangan selama proses pembelajaran;3. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat, kemudian menentukan bagaimana cara menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah;4. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas, sedangkan peserta didik lain menanggapi;5. Guru bersama peserta didik mengkonfirmasi hasil pekerjaan pada lembar kerja;6. Peserta didik menerima “Kartu Kontrol Sehat” dan mengisi secara individu dan berkomitmen untuk menerapkan PHBS di sekolah;7. Guru memberikan penguatan pentingnya hidup bersih dan sehat.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan;2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri;3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi;4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “Kidang Talun”.5. Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Sikap dinilai melalui observasi dan ditulis dalam Jurnal Sikap.
2. Penilaian Pengetahuan
Nilai pengetahuan diperoleh dari soal evaluasi.
3. Pengetahuan Keterampilan
Nilai keterampilan diperoleh melalui praktik hidup bersih dan sehat di sekolah yang terlihat dari isian siswa pada lembar “Kartu Kontrol Sehat”.

Kaliwungu, 5 Januari 2022
Guru Kelas II

Triyantiningih, S.Pd.
NIP 19860110 201902 2 002

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Perhatikan gambar berikut!

FOTO KEGIATAN DI SD NEGERI KRADENAN 02



Foto Sampah organik dan unorganik



Foto peserta didik mengkonsumsi makanan kurang sehat



Foto halaman sekolah SD Negeri Kradenan 02



Foto peserta didik cek suhu dan CTPS



Foto peserta didik berolahraga



Foto peserta didik membuang sampah

Setelah mengamati gambar dan kondisi lingkungan sekolah, diskusikan bersama pasanganmu!

Ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat

1.
2.
3.
4.
5.

Cara menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah

1.
2.
3.
4.
5.

Lampiran 2: PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Sikap dinilai melalui observasi dan ditulis dalam Jurnal Sikap
Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	1. Menganalisis ciri-ciri lingkungan bersih di sekolah dengan cermat; 2. Menentukan cara menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah;	Tes Tertulis	Uraian

Soal Evaluasi

1.



(lustrasi lingkungan sekolah. /Tangkap layar buku tematik tema 6 kelas 1 SD MI)

Amatilah gambar diatas. Uraikan ciri-ciri lingkungan sekolah berdasarkan gambar diatas!

- Indonesia sedang dilanda wabah covid-19. Bagaimana caranya agar kalian terhindar dari wabah tersebut?
- Kondisi lingkungan sekolah yang bersih dan sehat memberikan kontribusi positif terhadap kegiatan belajar mengajar. Bagaimana cara menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah?

Kunci Jawaban

- Halaman sekolah bersih, tidak ada sampah berserakan, banyak tumbuhan hijau, dll
- Mencuci tangan, menjaga jarak, memakai masker, menjauhi kerumunan, membatasi mobilitas
- Mengonsumsi jajanan sehat, mencuci tangan pakai sabun, menggunakan jamban yang bersih dan sehat, membuang sampah di tempatnya, dll.

Pedoman Penilaian

Benar 3: skor 3

Benar 2: skor 2

Benar 1: skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- c. Pengetahuan Keterampilan
: Mempraktekkan hidup bersih dan sehat di sekolah

**KARTU KONTROL SEHAT
KELAS II
SD NEGERI KRADENAN 02**

Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan diri sendiri, dengan ketentuan:

SL: Selalu

KD: Kadang-kadang

TP: Tidak Pernah

No	Indikator	Keterangan		
		SL	KD	TP
1	Memakai masker			
2	Mencuci tangan pakai sabun (CTPS)			
3	Mengonsumsi jajanan sehat			
4	Membersihkan lingkungan sekolah secara rutin			
5	Membuang sampah pada tempatnya			
6	Menguras bak mandi seminggu sekali			
7	Menggunakan jamban bersih dan sehat			
8	Olahraga secara teratur			
9	Tidak merokok di sekolah			

Pedoman Penilaian

Kriteria	Skor
SL	3
KD	2
TP	1

Skor maksimal = 27

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$