

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Satuan Pendidikan : SD Negeri Mekarsari 07
- Kelas/Semester ; II / 1
- Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
- SubTema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
- Pembelajaran ke : 1. - Membaca, menulis, dan mengamati
- Bertanggungjawab menjaga kebersihan diri
- Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Rumah (PBLHR).
- Alokasi Waktu : 6 x 30 menit
- Alokasi Waktu : 10 menit
- Simulasi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar kegiatan Dayu dan keluarga di rumah, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri rumah yang bersih dan sehat.
2. Setelah membaca bacaan “Rumah yang Bersih dan Menyehatkan”, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan tentang rumah yang bersih dan sehat.
3. Setelah mengamati gambar percakapan antara semut dan lebah, siswa mampu mempraktekkan percakapan antara semut dan lebah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (di *peer teaching* 2 menit)
 - a. Siswa telah siap menerima pelajaran dilanjutkan salam pembuka.
 - b. Siswa memimpin doa (religius) dilanjutkan menyanyikan lagu nasional (nasionalisme)
 - c. Appersepsi menyanyikan lagu “Membuang Sampah”
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (di *peer teaching* 6 menit)
 - a. Siswa mengamati gambar rumah Dayu. (**mengamati**)
 - b. Berdasarkan gambar yang disajikan, siswa menelaah dan menjawab pertanyaan. (**menalar dan menanya**)
 - c. Siswa membaca percakapan antara semut dan lebah. (**membaca**)

- d. Siswa menuliskan dan menyimpulkan isi percakapan dari semut dan lebah. **(mengkomunikasikan, mencoba)**
 - e. Siswa mampu mempraktekkan cara menjaga rumah agar bersih dan sehat. **(keteladanan)**
3. Kegiatan Penutup (di *peer teaching* 2 menit)
- a. Guru Bersama siswa merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - b. Evaluasi dan koreksi, dilanjutkan dengan pemberian tugas.
 - c. Doa dan salam penutup

C. PENILAIAN

Ranah	Teknik	Jenis	Bentuk
Sikap Spiritual	Non Tes	Pengamatan	Rubrik
Sikap Sosial	Non Tes	Pengamatan	Rubrik
Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis	Jawaban singkat
Keterampilan	Tes	Unjuk kerja	Rubrik

Instrumen Penilaian

1. Sikap (Spiritual dan Sosial)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

2. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

Soal Pengetahuan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 (tiga) ciri-ciri rumah yang bersih dan sehat!
2. Sebutkan 3 (tiga) peralatan yang digunakan untuk membersihkan rumah!
3. Bagaimana caranya menjaga rumah tetap bersih dan sehat?
4. Apa manfaat menjaga rumah tetap bersih dan sehat?

3. Keterampilan

Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Mampu mempraktekkan percakapan antara semut dan lebah dengan suara yang lantang dan intonasi yang tepat di depan kelas	4. Siswa mampu mempraktekkan percakapan antara semut dan lebah dengan suara yang lantang dan intonasi yang tepat di depan kelas	3. Siswa mampu mempraktekkan percakapan antara semut dan lebah dengan suara yang lantang dan intonasi yang tepat.	2. Siswa mampu mempraktekkan percakapan antara semut dan lebah dengan suara yang lantang.	1. Siswa mampu mempraktekkan percakapan antara semut dan lebah.

Sikap yang dapat dikembangkan adalah percaya diri.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Bekasi, 5 Januari 2022

Guru Kelas II

RISMAYULI, S.Pd

NIP. 19660914 200 212 2003

YULIANA ZAINI MUHAMMAD, S.Pd

Rumah Dayu bersih dan sehat

Dayu dan keluarga selalu menjaganya

Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting

Rumah tertata rapi dan indah

Rumah juga terasa nyaman