

RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Satuan Pendidikan	: SDN 03 Tiumang
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 4.2 Menerapkan hidup bersih dan sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 30 menit)

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menayna berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

B. Kompetensi Dasar

B. Indonesia

- 3.4 Menentukan Kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan di lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

Matematika

- 3.8 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

SBDP

- 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.

C. Indikator

B. Indonesia

- ◆ Peserta didik dapat mengenal kosakata yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat di sekolah.

Matematika

- ◆ Peserta didik dapat menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

SBDP

- ◆ Peserta didik dapat mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.

D. Tujuan Pembelajaran

B. Indonesia

- ◆ Setelah mendengarkan keterangan guru, siswa dapat mengenal kosakata yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat di sekolah

Matematika

- ◆ Setelah mengamati gambar, siswa dapat menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

SBDP

- ◆ Setelah mendemonstrasikan, siswa dapat mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.

- **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Ketelitian (*carefulness*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

E. Materi Pokok

- ◆ Hidup Bersih dan Sehat di sekolah

F. Metode Pembelajaran

- ◆ Demontrasi, latihan, ceramah, tanya jawab.

G. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan awal

Apresepsi/ Motivasi :

- Merapikan siswa, mengatur tempat duduk, berdo'a dan mengabsen (mengkondisikan anak).
- Apersepsi: menanyakan materi yang telah lalu

Kegiatan inti

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Peserta mengamati gambar yang di papan tulis.
- ☞ Peserta didik menemukan kosakata yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat di sekolah pada gambar..

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik dengan gambar konkret berupa persegi dan segi tiga;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, dan menemukan sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar persegi dan segi tiga;

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan gerak keseharian dan alam dalam tari.
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Kegiatan akhir

Dalam kegiatan akhir, guru:

- ☞ Pada akhir kegiatan belajar mengajar diadakan test akhir pelajaran / post test baik dengan Tanya jawab maupun dengan tertulis.

H. Alat dan Sumber Belajar

- ☞ Alat peraga (Gambar peserta didik sedang membersihkan ruang kelas)
- ☞ Buku panduan Bahasa Indonesia, MTK, SBK,
- ☞ Buku sumber lain yang dapat menunjang proses belajar mengajar.
- ☞ Lingkungan sekitar.

I. Penilaian

- ☞ Lisan
- ☞ Tertulis



REFRIDHAWATI, S.Pd.MM
NIP. 197106081990112001

Tumbang, 09 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

[Signature]

REFRIDHAWATI, S.Pd.MM
NIP. 197106081990112001

