

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 27 Kabupaten Sorong  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan gambar lingkungan sekolah yang bersih dan sehat dengan baik dan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Bersih dan Sehat</i>". (<i>Integritas</i>)</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 menit       |
| Inti        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa.</li><li>▪ Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah. (<i>Literasi</i>)</li><li>▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa isi teks yang telah kamu baca?" dan "Tahukah kamu bagaimana cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah?"</li><li>▪ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah. (<i>Communication</i>)</li><li>▪ Bertanya jawab tentang isi gambar.</li><li>▪ Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga (kesehatan) kebersihan halaman atau pekarangan sekolah dan dikumpulkan pada esok hari. (<i>Mandiri</i>)</li><li>▪ Bertanya jawab tentang manfaat hidup bersatu dan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar. (<i>Communication</i>)</li><li>▪ Siswa mengamati berbagai macam bentuk permukaan meja. (<i>Critical</i>)</li></ul> | 8 menit       |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                | <p><b>Thinking and Problem Solving )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Menghubungkan bentuk permukaan meja dengan bangun datar persegi panjang.</li> <li>■ Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.</li> <li>■ Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.</li> </ul> <p><b>(Mandiri)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>■ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>■ Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul> |               |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<b>Integritas</b>)</li> <li>■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>■ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<b>Religius</b>)</li> </ul>                                                                                                                         | 1 menit       |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Seget, 08 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Robert Anthon Mirino, S.Pd**  
NIP. 19861021 201104 1 001

Guru Kelas



**Yosephina Sula Kawyan, S.Si., Gr**

## Lampiran

### Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama Siswa | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung Jawab |    | Santun |    | Peduli |    | Percaya Diri |    |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|    |            | T     | BT | T        | BT | T              | BT | T      | BT | T      | BT | T            | BT |
| 1  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 2  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 3  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah.  
Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)
- Menentukan bentuk-bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.  
Skor : 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

| No | Kriteria               | Baik Sekali                                   | Baik                                                        | Cukup                                                        | Perlu Bimbingan                                     |
|----|------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    |                        | 4                                             | 3                                                           | 2                                                            | 1                                                   |
| 1  | Kemampuan Membaca Teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks          | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks         | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks         | Siswa belum mampu membaca teks                      |
| 2  | Pemahaman Isi teks     | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah

| No | Kriteria                | Baik Sekali                     | Baik                                           | Cukup                                                | Perlu Bimbingan                            |
|----|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                         | 4                               | 3                                              | 2                                                    | 1                                          |
| 1  | Kelengkapan isi laporan | Isi laporan lengkap             | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2  | Tampilan                | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih  | Tulisan kurang jelas                                 | Tulisan tidak bisa dibaca                  |

Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

| No | Kriteria                                                         | Terlihat (√) | Belum Terlihat (√) |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| 1  | Siswa mampu mengikuti instruksi                                  |              |                    |
| 2  | Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan                        |              |                    |
| 3  | Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi |              |                    |

Hasil penilaian simulasi pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah

| No | Nama Siswa | Kriteria 1   |                    | Kriteria 2   |                    | Kriteria 3   |                    |
|----|------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|    |            | Terlihat (√) | Belum terlihat (√) | Terlihat (√) | Belum terlihat (√) | Terlihat (√) | Belum terlihat (√) |
| 1  |            |              |                    |              |                    |              |                    |
| 2  |            |              |                    |              |                    |              |                    |
| 3  |            |              |                    |              |                    |              |                    |

#### REMEDIAL

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan menentukan bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya berdasarkan pola bagi siswa yang belum paham.

#### PENGAYAAN

- Mensimulasikan berbagai kegiatan yang pernah dilakukan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah.
- Mensimulasikan contoh manfaat ketika melakukan kerja sama dengan baik dalam setiap kegiatan di pekarangan sekolah.
- Melakukan permainan tebak-tebakan bentuk bangun datar pada urutan selanjutnya berdasarkan pola tertentu.

Nama : Yosephina Sula Kawyan, S.Si.,Gr  
 Nama Instansi : SD Negeri 27 Kabupaten Sorong  
 Surel : [yosephinakawyan02@gmail.com](mailto:yosephinakawyan02@gmail.com)  
 Jenjang : SD Kelas 2  
 Topik/Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah