

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 04 Saruaso</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 2/1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4. Hidup Bersih dan Sehat</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan teks percakapan, peserta didik dapat menyebutkan 3 kosakata tentang peralatan untuk menjaga kesehatan lingkungan dengan tepat
2. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan benar
3. Dengan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan arah gerak keseharian dalam tari dengan tepat
4. Dengan penugasan peserta didik dapat memperagakan gerak keseharian dalam tari dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa dan memberi salam kepada peserta didik <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> </li> <li>2. Guru mengondisikan kelas (mempersiapkan peralatan pembelajaran, mengatur tempat duduk peserta didik)</li> <li>3. Guru memimpin peserta didik untuk berdo'a. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> </li> <li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>5. Guru menyanyikan lagu yang berjudul "Bersih dan Sehat" ciptaan AT.Mahmud.</li> </ol>	2 menit



6. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah).
7. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat), Sub Tema 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah) Pembelajaran 1.



8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini.



Kegiatan Inti

1. Peserta didik mendengarkan guru membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.

6 menit



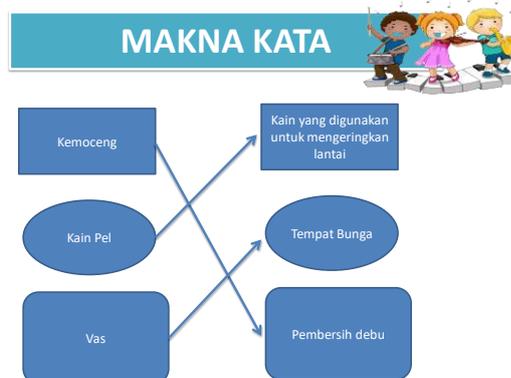
2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi percakapan yang di dengar.



- Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-teman?
- Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman?
- Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?

3. Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku untuk menemukan kosakata berdasarkan teks yang dibacakan.

4. Peserta didik mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas.



5. Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang

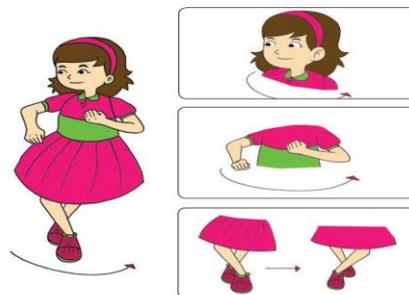
cara menjaga kesehatan lingkungan salah satunya adalah kegiatan menyapu lantai.

6. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang arah gerak menyapu lantai yang dapat dijadikan gerakan tari.
7. Peserta didik diajak menari dengan hitungan 1,2,3,4.



8. Peserta didik memperhatikan guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari dengan hitungan.
9. Peserta didik mencoba menirukan arah gerak kepala, tangan, dan kaki.

Tirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari seperti pada gambar berikut!



Jika menghadap ke kiri = gerakkan kedua tangan ke arah kiri dengan menggerakkan kaki kanan ke kiri  
 Jika menghadap ke kanan = gerakkan kedua tangan ke arah kanan dengan menggerakkan kaki kiri ke kanan

10. Peserta didik mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan.

Penutup

1. Peserta didik dan menyimpulkan pembelajaran dengan kegiatan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
2. Peserta didik mengerjakan Lembar Penilaian Pengetahuan
3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi pembelajaran yang sudah dimengerti dan yang belum dimengerti sebagai refleksi pembelajaran.
4. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan tindak lanjut kegiatan pelajaran yaitu berlatih menari di rumah.
5. Peserta didik menyanyikan lagu daerah.
6. Salah seorang peserta didik memimpin peserta didik yang lain untuk berdoa menutup pembelajaran.

2 menit

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Penilaian Sikap**

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal (Terlampir)

### **2. Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Instrumen Penilaian : Butir Soal dan Kunci Jawaban (Terlampir)

### **3. Penilaian Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Non tes
- b. Instrumen Penilaian : Rubrik (Terlampir)

**Saruaso, 15 Juli 2021**  
**Calon Guru Penggerak**

**VINI ARIANI ERWIN, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIP. 199106302015032001**

## Lampiran

### A. Lembar Penilaian Sikap

#### Jurnal Penilaian Sikap

No	Hari/ Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

### B. Lembar Penilaian Pengetahuan

Nama Peserta didik : .....

Kelas : .....

Hari/tanggal : .....

#### Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Tuliskanlah 2 cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah!

Jawab:.....  
.....

2. Tuliskanlah 3 alat yang dapat digunakan untuk menjaga kesehatan lingkungan sekolah!

Jawab:.....  
.....

3. Jelaskanlah makna kata kain pel?

Jawab:.....  
.....



Kemana arah gerak kepala berdasarkan gambar di atas?

Jawab:.....  
.....

5. Tuliskalah 3 bagian tubuh yang dapat digerakkan ketika menari!

Jawab:.....  
.....

#### Kunci Lembar Penilaian Pengetahuan

1. Membuang sampah pada tempatnya, membersihkan ruangan setiap hari, merawat taama dega baik,dll
2. Kemoceng, kai pel, vas, sapu, sekop,dll.
3. Kain yang digunakan untuk mengeringkan lantai
4. Ke arah kanan
5. Kepala, tangan dan kaki.

## Skor Penilaian Pengetahuan

### 1. Bahasa Indonesia

Soal 1-3

Skor masing-masing :

No 1 = 20

No 2 = 30

No 3 = 10

Skor maksimal = 60

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$

### 2. SBdP

Soal 4-5

Skor masing-masing :

No 4 = 10

No 5 = 30

Skor maksimal = 40

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$

## C. Penilaian Keterampilan

### SBDP

Melakukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari :

No	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1.	Peserta didik melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2.	Peserta didik melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

### Deskriptor

Sangat baik (4) = Muncul semua kriteria

Baik (3) = Muncul semua kriteria, namun kurang sesuai dengan hitungan

Cukup (2) = Muncul 1 kriteria

Perlu Bimbingan (1) = Belum muncul semua kriteria

NO	Nama Peserta didik	Melakukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari				Skor	Nilai
		4	3	2	1		

Skor Maksimal = 4

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$