

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Blubuk
Kelas / Semester	: II/1
Tema/ Subtema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 kali pertemuan)

Kompetensi Dasar	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. 4.4.2 Menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran (**menggunakan metode kooperatif learning**) menggunakan model pembelajaran **Make A Match** dengan mengamati gambar, peserta didik dapat **mengidentifikasi** dan **menyebutkan** cara menjaga kebersihan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

B. Metode, model, media pembelajaran, dan sumber belajar

Metode	: Diskusi informasi, mencari solusi
Model	: Kooperatif Learning
Media	: kartu soal dan kartu jawaban, LKPD
Sumber belajar	: Buku pelajaran

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama.2. Guru mengecek kehadiran.3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan sebelumnya.4. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pelajaran sebelumnya yaitu lingkungan sehat dan tidak sehat dan memberi pertanyaan mengenai tempat umum .  <div data-bbox="1056 562 1461 831" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Gambar apakah ini? Apakah kalian pernah pergi ke tempat tersebut? Bagaimana keadaan lingkungan disana?</p></div> <p>Sumber: https://shopee.co.id/Lukisan-Pasar-Buah</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru menyampaikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan.6. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
<p>Kegiatan Inti (6 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan oleh peserta didik melalui gambar yang disajikan.2. Peserta didik mengamati, menemukan dan memahami masalah yang disampaikan melalui gambar .3. Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi topik tentang tempat umum (berupa kartu soal dan kartu jawaban).4. Peserta didik mendapat satu kartu dan memikirkan jawaban atau soal dari kartu yang dipegang .5. Peserta didik mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (kartu soal atau kartu jawaban).6. Peserta didik yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin.7. Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya.8. Peserta didik dan guru membahas LKPD yang telah dikerjakan untuk menuntun peserta didik menemukan konsep sesuai LKPD9. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan bantuan guru.10. Guru dan peserta didik melaksanakan klarifikasi atas beberapa miskonsepsi selama kegiatan pembelajaran.11. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang

	disampaikan peserta didik
Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan umpan balik (pengalaman belajar) dan refleksi diri atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan menuliskannya pada buku catatan masing-masing. 2. Guru memberikan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar kognitif peserta didik. 3. Guru memberikan informasi untuk materi pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru bersama-sama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup.

D. Penilaian

Pengetahuan	Tes tertulis
Keterampilan	Observasi keterampilan
Sikap	Observasi