

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Al Kahfi Sarolangun
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Menyapa siswa dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa, kemudian dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Memberikan gambaran tentang materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. 2. Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. 3. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa. 5. Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa halaman 4, yaitu lagu "Membuang Sampah". Perhatikan teks utuh lagu "Membuang Sampah" berikut! Membuang Sampah do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud $\overset{1}{\text{---}} \overset{1}{\text{---}} \overset{3}{\text{---}} \overset{5}{\text{---}} \overset{6}{\text{---}} \overset{5}{\text{---}} \overset{3}{\text{---}} \overset{2}{\text{---}} \overset{2}{\text{---}} \overset{1}{\text{---}} \overset{2}{\text{---}} \overset{3}{\text{---}} \overset{0}{\text{---}}$ Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na $\overset{1}{\text{---}} \overset{1}{\text{---}} \overset{3}{\text{---}} \overset{5}{\text{---}} \overset{6}{\text{---}} \overset{5}{\text{---}} \overset{3}{\text{---}} \overset{4}{\text{---}} \overset{4}{\text{---}} \overset{3}{\text{---}} \overset{2}{\text{---}} \overset{1}{\text{---}} \overset{0}{\text{---}}$ Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu $\overset{2}{\text{---}} \overset{2}{\text{---}} \overset{3}{\text{---}} \overset{4}{\text{---}} \overset{4}{\text{---}} \overset{4}{\text{---}} \overset{3}{\text{---}} \overset{3}{\text{---}} \overset{4}{\text{---}} \overset{5}{\text{---}} \overset{5}{\text{---}} \overset{5}{\text{---}}$ Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man $\overset{6}{\text{---}} \overset{1}{\text{---}} \overset{7}{\text{---}} \overset{6}{\text{---}} \overset{5}{\text{---}} \overset{3}{\text{---}} \overset{3}{\text{---}} \overset{4}{\text{---}} \overset{6}{\text{---}} \overset{5}{\text{---}} \overset{4}{\text{---}} \overset{3}{\text{---}} \overset{0}{\text{---}}$ Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya $\overset{6}{\text{---}} \overset{1}{\text{---}} \overset{7}{\text{---}} \overset{6}{\text{---}} \overset{5}{\text{---}} \overset{3}{\text{---}} \overset{3}{\text{---}} \overset{4}{\text{---}} \overset{4}{\text{---}} \overset{3}{\text{---}} \overset{2}{\text{---}} \overset{1}{\text{---}} \overset{0}{\text{---}}$ Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya 6. Siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada secara bersama-sama. 7. Semua siswa laki-laki menyanyikan lagu "Membuang Sampah" secara bersama-sama. 8. Kemudian bergantian semua siswa perempuan bernyanyi lagu "Membuang Sampah" secara bersama-sama.	7 menit

	9. Guru memanggil satu per satu siswa untuk menyanyikan lagu "Membuang sampah" di depan kelas.	
	10. Siswa yang belum dipanggil mengerjakan tugas yang diberikan dibuku tulis.	
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Salam dan do'a penutup	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Santun			
		4	3	2	1
1.					
2.					
Dst.					

Indikator sikap santun: Menggunakan bahasa santun saat berbicara

Keterangan skor:

4 = selalu berkata santun

3 = sering berkata santun dan kadang-kadang tidak berkata santun

2 = kadang-kadang berkata santun dan sering tidak berkata santun

1 = tidak pernah berkata santun

2. Penilaian Pengetahuan

- Menemukan 2 bagian lagu yang dinyanyikan dengan bunyi pendek.

Skor : 4

- Menemukan 2 bagian lagu yang dinyanyikan dengan bunyi panjang.

Skor : 4

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik penilaian menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

2. Format penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Skor penguasaan lagu	Skor kepercayaan diri	Skor akhir
1.					
2.					
Dst.					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Darmendra, S.H

Sarolangun, Januari 2022
Guru Kelas 2

Aprianti, S.Pd