

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas/ Semester : II / I
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran : 4
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP



Disusun oleh :
MURTININGSIH, S.Pd.SD
NIP. 19710101 199703 2 005

SD 4 NGEMBAL KULON

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN KUDUS
JAWA TENGAH

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SD 4 Ngembal kulon
Kelas	: II / 1
Tema	: Hidup bersih dan sehat (tema 4)
Sub tema	: Hidup bersih dan sehat di tempat bermain (sub tema 3)
Pembelajaran	: 4
Alokasi waktu	: 30 menit
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, SBDP

A. Tujuan pembelajaran

1. Melalui penugasan siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengamati gambar tentang lingkungan tidak sehat , siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri lingkungan tidak sehat dengan benar.
3. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai kuat dan lemahnya tekanan lagu.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Pembelajaran dibuka dengan mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa.
- Menyanyikan lagu Nasional.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
- Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan inti

- Menyanyi lagu " Membuang Sampah "
- Siswa mengamati gambar tentang lingkungan yang tidak sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar.
- Siswa berdiskusi tentang ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat.
- Siswa membaca bacaan tentang lingkungan tidak sehat.

Kegiatan penutup

- Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang materi yang baru disampaikan.
- Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi.
- Salam dan doa penutup.

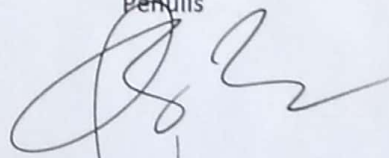
C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (lihat lampiran)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Kudus, 22 November 2021

Penulis



Murtiningsih, S.Pd.SD

NIP. 19710101 199703 2 005

Lampiran Penilaian

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : observasi
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

B. Instrument Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Apa yang kamu lakukan jika di halaman rumahmu banyak sampah berserakan ?
2. Di mana seharusnya kamu membuang sampah ?
3. Apa yang terjadi jika tanaman bunga tidak disiram ?
4. Apa saja yang menyebabkan lingkungan rumah menjadi kotor ?

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang tidak bersih.

no	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan kuat dan lemahnya tekanan lagu.

no	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
	Menyanyikan lagu membuang sampah	Dalam menyanyikan lagu sudah sesuai dengan kuat dan lemahnya tekanan lagu	Dalam menyanyikan lagu sebagian sudah sesuai dengan kuat dan lemahnya tekanan lagu	Dalam menyanyikan lagu kurang sesuai dengan kuat dan lemahnya tekanan lagu	Dalam menyanyikan lagu belum sesuai dengan kuat dan lemahnya tekanan lagu