



YAYASAN PELITA INSAN

(SK MENKUMHAM RI NOMOR AHU-0014174.AH.01.04.Tahun 2015)

SEKOLAH LUAR BIASA PELITA INSAN

(IJIN OPERASIONAL BPMPT PROVINSI JAWA BARAT NOMOR: 421.9/Kep.11/I/SLB-BPMPT/X/2015)

KABUPATEN KUNINGAN

Blok Munjul Lelo, RT. 19, RW. 10, Desa Japara, Kec. Japara, Kab. Kuningan

Kode Pos 45555

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SLB Pelita Insan
Satuan Pendidikan : SDLB
Jenis Kekhususan : Tuna grahita
Tema : 4. Hidup bersih dan sehat
Sub Tema : 1. Menerapkan hidup bersih di rumah
Pembelajaran ke- : 1
Kelas/Semester : 2 / 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Kondisi awal Anak : Hasil assesmen akademik

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KONDISI AWAL ANAK
1	Roby	BAHASA INDONESIA : a. Sudah mampu menyebutkan macam-macam tentang hidup bersih dan sehat b. Mampu dengan bimbingan membaca teks tentang hidup bersih dan sehat c. Mampu dengan bimbingan menulis (didiktekan) kata/kalimat tentang hidup bersih dan sehat d. Mampu membedakan cara hidup bersih dan kotor/tidak sehat e. Mampu mengkomunikasikan dengan bimbingan cara hidup bersih dan sehat f. Mampu menjelaskan dengan bimbingan cara hidup bersih dan sehat MATEMATIKA : a. Mampu menyebutkan lambang bilangan 1 – 20 b. Mampu membaca dengan bimbingan lambang bilangan 1 – 20 c. Mampu menuliskan dengan bimbingan (didiktekan) lambang bilangan 1 – 20 d. Mampu membedakan dengan bimbingan lambing bilangan 1 – 20 e. Mampu mengkomunikasikan dengan bimbingan tentang lambang bilangan 1 – 20 f. Mampu menjelaskan dengan bimbingan lambang bilangan 1 – 20

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KONDISI AWAL ANAK
2	Rizky	BAHASA INDONESIA : - Belum mampu menyebutkan macam-macam tentang hidup bersih dan sehat - Mampu menirukan ucapan guru teks tentang hidup bersih dan sehat - Mampu dengan bimbingan menulis (menirukan) kata/kalimat tentang hidup bersih dan sehat - Mampu dengan bimbingan membedakan cara hidup bersih dan kotor/tidak sehat - Tidak mampu mengkomunikasikan dengan bimbingan cara hidup bersih dan sehat - Tidak mampu menjelaskan dengan bimbingan cara hidup bersih dan sehat MATEMATIKA : - Belum mampu menyebutkan lambang bilangan 1 – 20 - Belum mampu membaca dengan bimbingan lambang bilangan 1 – 20 - Belum mampu menuliskan dengan bimbingan (didiktekan) lambang bilangan 1 – 20 - Belum mampu membedakan dengan bimbingan lambing bilangan 1 – 20 - Belum mampu mengkomunikasikan dengan bimbingan tentang lambang bilangan 1 – 20 - Belum mampu menjelaskan dengan bimbingan lambang bilangan 1 – 20
3	Ilham	BAHASA INDONESIA : - Sudah belum mampu menyebutkan macam-macam tentang hidup bersih dan sehat - Mampu menirukan ucapan guru teks tentang hidup bersih dan sehat - Mampu dengan bimbingan menulis (menirukan) kata/kalimat tentang hidup bersih dan sehat - Mampu dengan bimbingan membedakan cara hidup bersih dan kotor/tidak sehat - Tidak mampu mengkomunikasikan dengan bimbingan cara hidup bersih dan sehat - Tidak mampu menjelaskan dengan bimbingan cara hidup bersih dan sehat MATEMATIKA : - Belum mampu menyebutkan lambang bilangan 1 – 20 - Belum mampu membaca dengan bimbingan lambang bilangan 1 – 20 - Belum mampu menuliskan dengan bimbingan (didiktekan) lambang bilangan 1 – 20 - Belum mampu membedakan dengan bimbingan lambang bilangan 1 – 20 - Belum mampu mengkomunikasikan dengan bimbingan tentang lambang bilangan 1 – 20 - Belum mampu menjelaskan dengan bimbingan lambang bilangan 1 – 20

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

5. Kompetensi Dasar

1. Bahasa Indonesia

3.2. Memahami teks petunjuk sederhana tentang pemeliharaan kesehatan dalam Bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah

4.2. Mempraktikan teks petunjuk sederhana tentang pemeliharaan kesehatan dalam Bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah

2. Matematika

3.1. Mengenal bilangan asli sampai dengan 20 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah/sekolah/tempat bermain

4.1. Membilang bilangan asli sampai dengan 20 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah/sekolah/tempat bermain

6. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, dan percakapan peserta didik dapat mengenal serta menerapkan tentang cara hidup bersih/pemeliharaan kesehatan dan mengenal bilangan 1-20 secara lisan dan tulisan untuk mengembangkan sikap religius, peduli lingkungan dan tanggung jawab dengan baik.

7. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Bahasa Indonesia

3.1.1. Menunjukkan video petunjuk sederhana tentang pemeliharaan kesehatan dalam Bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah .

4.1.1 Mempraktikan video petunjuk sederhana tentang pemeliharaan kesehatan dalam Bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah

3.1.2. Menunjukkan gambar petunjuk sederhana tentang pemeliharaan kesehatan dalam Bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah .

4.1.2 Mempraktikan gambar petunjuk sederhana tentang pemeliharaan kesehatan dalam Bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah

3.1.3. Menunjukkan teks petunjuk sederhana tentang pemeliharaan kesehatan dalam Bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah .

4.1.3 mempraktikan teks petunjuk sederhana tentang pemeliharaan kesehatan dalam Bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah

3.1.4. Menjelaskan teks petunjuk sederhana tentang pemeliharaan kesehatan dalam Bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah ..

4.1.4 Mengkomunikasikan petunjuk sederhana tentang pemeliharaan kesehatan dalam Bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah .

2. Matematika

3.1.1 Menunjukkan benda yang berhubungan dengan kebersihan/pemeliharaan kesehatan yang ada di sekitarnya

4.1.1 Menyebutkan dan menghitung benda yang berhubungan dengan kebersihan/pemeliharaan kesehatan yang ada di sekitarnya

3.1.2 Menunjukkan dan menghitung gambar benda 1-20 yang ditunjukan oleh guru/siswa

4.1.2 Menyebutkan dan menghitung gambar benda 1 – 20 yang diperlihatkan oleh guru/siswa

3.1.3 Menunjukkan bilangan 1-20 yang diperlihatkan oleh guru/siswa

4.1.3 Menyebutkan bilangan 1-20 yang diperlihatkan oleh guru / peserta didik.

3.1.4 Membedakan/memasangkan gambar benda dan bilangan 1-20 dengan benda.

4.1.4 Mengkomunikasikan/tanya jawab tentang bilangan 1-20 dengan benda.

8. Nilai karakter

Religius, peduli lingkungan, gotong royong

9. Materi Pembelajaran

1. Mengenal alat kebersihan untuk memelihara Kesehatan



2. Teks bacaan :

Bekerja sama menjaga kebersihan rumah

Andi,ayah dan ibu membersihkan rumah

Andi membersihkan jendela dan kaca menggunakan kemoceng

Ibu menyapu dan mengepel rumah menggunakan sapu dan lap pel

Ayah menyapu halaman menggunakan sapu lidi
 Sebelum bekerja mereka mengucapkan basmalah terlebih dahulu
 Mereka gembira bekerja sama
 Mereka ingin rumahnya bersih dan sehat selalu
 Kebersihan pangkal Kesehatan

3. Menghitung 1 – 20

					
1	2	3	4	5	6
Dan seterusnya.....sampai 20					

10. Metode / Model Pembelajaran

1. Metode : Metode ceramah, tanya jawab dan penugasan
2. Model Pembelajaran : Inquiry based learning

2. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

- a. Hari/tanggal : Selasa, 16 November 2021
- b. Waktu : 19.00 WIB

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pembiasaan : Sebelum pembelajaran di mulai literasi	Waktu
1. Pendahuluan	
a. Tegur sapa, pemeriksaan kehadiran peserta didik, pembiasaan berdoa dan menyanyikan lagu patriotik (Garuda Pancasila) b. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan mengucapkan, Assalamualaikum Wr.Wb “Selamat pagi, apa kabar?” c. Guru menanyakan peserta didik yang tidak hadir, kemudian mengajak peserta didik untuk berdoa dengan menirukan ucapan guru. d. Guru menunjukkan beberapa video,gambar dan teks sederhana tentang pemeliharaan kesehatan. e. Mengkondisikan peserta didik dalam situasi belajar yang bernuansa percakapan dengan meminta peserta didik duduk rapi dan memperhatikan	2 menit

guru (pengkondisian keterarah-wajaan).		
2. Kegiatan Inti		
Sintax Pembelajaran		
	a. Guru mengajak siswa untuk mengamati video dan benda di lingkungan sekitar (Literasi) b. Guru membimbing siswa menunjukkan, menyebutkan dan Mengidentifikasi kegiatan pemeliharaan kesehatan (i) c. Guru memberi pertanyaan (Menanya) yang berkaitan dengan video dan gambar. Contoh pertanyaan yang diajukan ke siswa: (HOTS) 1) Apa yang sedang dilakukan pada video dan gambar ini? 2) Pernahkah kamu melihat yang sedang dilakukan video dan gambar ini ? 3) Dimana ? d. Guru mengajak PD untuk menyebutkan macam kegiatan yang ada di video dan gambar. e. Mencari tahu nama-nama alat kebersihan dan bilangan yang cocok. (4K) f. Menuliskan dengan bimbingan lambing bilangan 1 - 20 .(4 K) g. Mewarnai gambar kegiatan gambar yang sedang melakukan kegiatan kebersihan (PPK)	7 menit
3. Penutup		
a. Dengan bimbingan guru, peserta didik diarahkan untuk menyimpulkan hasil pembelajaran dan mengaflikasikan di rumah b. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan oleh guru berupa tes lisan dan perbuatan. c. Guru melakukan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan.		1 menit

c. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

a. Media/Alat Belajar

- 1) HP
- 2) Gambar
- 3) Teks sederhana tentang menjaga Kesehatan dengan mengadakan kegiatan kebersihan bersama

b. Sumber Belajar

- 1) Internet/ google : <https://images.app.goo.gl/axyEDp5ZHkpWVdmn9>
- 2) Pengembangan/kreasi sendiri

d. Penilaian Hasil Belajar dan Tindak Lanjut

1. Penilaian Hasil Belajar

a. Penilaian Sikap

- 1) Teknik Penilaian : Observasi
- 2) Bentuk Instrumen : Pedoman/lembar observasi

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian :
 - a) Tes lisan
- 2) Bentuk Instrumen :
 - a) Tes lisan : Daftar pertanyaan

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Praktik
- 2) Bentuk Instrumen : Tabel

d. Instrumen Penilaian

1) Dimensi Pengetahuan

Tes lisan: Roby, Rizky dan Ilham

1. Tunjukkan mana gambar sapu lidi !

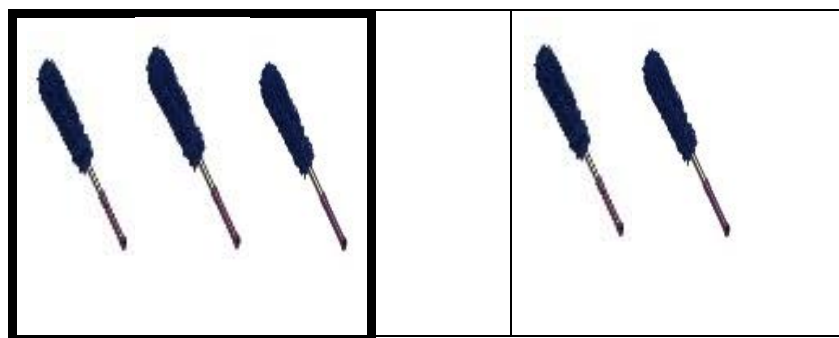


2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Manakah gambar sedang membersihkan jendela ?

3. Tunjukkan mana 3 gambar kemoceng



2) Dimensi keterampilan

Membaca kalimat dalam teks bacaan dengan bimbingan

No	Kriteria	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Kelancaran membaca				
2	Kejelasan ucapan				
3	Intonasi				

A = Sangat baik (membaca tanpa dieja, suara jelas, intonasi tepat)

B = Baik (membaca tanpa dieja, intonasi kurang tepat)

C = Cukup (membaca dieja, dibantu guru, suara jekas, intonasi kurang tepat)

D = Perlu bimbingan (membaca dengan bantuan guru, suara jekas, intonasi kurang tepat)

1. Mewarnai kegiatan kebersihan di rumah

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kerapihan				
2.	Keserasian warna				
3.	Ketuntasan mewarnai				

2. Menyalin tulisan teks bacaan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan	Ket.
		4	3	2	1	
1	Kelengkapan tulisan					
2	Kerapihan					
3	kejelasan tulisan					

e. Penilaian Sikap

[illegible]

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Rubrik Penilaian Sikap

No	Kriteria	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Sudah Membudaya
		1	2	3	4
1.	Tanggung jawab	Apabila siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	Apabila siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru namun harus diingatkan beberapa kali.	Apabila siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru namun harus diingatkan terlebih dahulu.	Apabila siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara mandiri.
2.	Disiplin	Apabila siswa tidak mengikuti aturan yang berlaku di kelas dan mengganggu kegiatan pembelajaran walaupun sudah diingatkan beberapa kali.	Apabila siswa harus diingatkan beberapa kali untuk mengikuti aturan yang berlaku di kelas dan tidak mengganggu kegiatan pembelajaran.	Apabila siswa harus diingatkan satu kali untuk mengikuti aturan yang berlaku di kelas dan tidak mengganggu kegiatan pembelajaran.	Apabila siswa mengikuti aturan yang berlaku di kelas dan tidak mengganggu kegiatan pembelajaran.
3.	Percaya Diri	Apabila siswa tidak dapat percaya diri walaupun sudah diingatkan beberapa kali.	Apabila siswa dapat percaya diri namun telah diingatkan beberapa kali.	Apabila siswa dapat percaya diri namun telah diingatkan sekali.	Apabila siswa dapat melakukan dengan percaya diri.

i. Tindak lanjut

a. Remedial

- 1) Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- 2) Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar

yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai dan menguasai materi ajar.

3) Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai kriteria ketuntasan minimal.

- 1) Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasaan dan kedalaman materi yang mengarah pada high order thinking
- 2) Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Kuningan, 16 November 2021
Guru Kelas,

Ttd

Ttd

VINA PEMILA APRIYANTI, S.Hum,I, S.Pd
NUPTK. 7758765666130152

VINA PEMILA APRIYANTI, S.Hum,I, S.Pd
NUPTK. 7758765666130152