

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 20 Talang Kelapa
Kelas / Semester : 2 / 1 (Ganjil)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara tepat.
2. Peserta didik mampu menerapkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara benar.
3. Peserta didik mampu memberi contoh bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. secara benar setelah mengamati gambar.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan dan kaki dalam gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan benar melalui kegiatan demonstrasi.
5. Peserta didik dapat mereplikasi koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan hitungan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diajak mengamati lingkungan kelas dan sekolah.• Peserta didik membaca nyaring teks di buku siswa yang berjudul “Halaman Kelas yang Bersih”• Peserta didik mengamati perbedaan pekarangan sekolah yang bersih dan kotor.• Peserta didik memperhatikan ruang kelasnya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca nyaring teks di buku siswa yang berjudul “Halaman Kelas yang Bersih”.• Peserta didik mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di lingkungan sekolah yang bersih dan sehat, misalnya menyapu (mengamati).• Peserta didik diajak mencoba gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan bimbingan guru. (mencoba)• Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat lain dari sapu selain untuk menyapu yaitu dapat digunakan untuk menari. (menanya) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berdiskusi menentukan apa saja cara untuk menjaga kebersihan lingkungan dikelas/ sekolah maupun dirumah.	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menerima penguatan dan kesimpulan dari guru kegiatan pembelajaran hari ini.2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.3. Siswa dan guru melakukan reflex<ul style="list-style-type: none">- Apa saja yang sudah dipahami oleh siswa?- Apa saja yang belum dipahami oleh siswa?- Bagaimana perasaan siswa selama belajar?4. Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Talang Kelapa, 16 juli 2021
Guru Kelas 2

MARIAM,S.Pd
NIP.196705311992082001

ASHRIA MONARIKA, S.Pd

