

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kebondalem 01
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran ke : 5
Fokus Pembelajaran : Menulis makna kosakata yang berkaitan dengan menjaga kesehatan lingkungan dan memilih sikap yang sesuai agar terwujud persatuan dalam keberagaman.
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menulis makna kosakata dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi dan mengamati gambar, siswa dapat memilih sikap yang sesuai agar terwujud persatuan dalam keberagaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.2. Guru menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa.3. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.4. Guru memberikan motivasi kepada siswa.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan teks bacaan berjudul “Perlunya menjaga Taman Kota”.2. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk membacakan teks secara nyaring. Dan siswa lain menyimak.3. Setelah membaca teks, siswa diminta menuliskan makna kosa kata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.	6 menit

	<p>4. Siswa diminta menulis jawaban di Lembar Kerja. Guru berkeliling untuk memastikan kegiatan tersebut berjalan dengan baik.</p> <p>5. Secara klasikal, guru membahas jawaban yang diberikan siswa dan menyimpulkannya bersama-sama.</p> <p><u>Kerja bakti</u> artinya kerja bergotong royong tanpa upah.</p> <p><u>Peduli</u> artinya memperhatikan.</p> <p><u>Layu</u> artinya tidak segar lagi.</p> <p><u>Taman</u> artinya kebun yang ditanami dengan bunga-bunga.</p> <p>6. Siswa dibagi dalam kelompok yang masing-masing kelompok terdiri atas 5 anak.</p> <p>7. Masing-masing kelompok menerima gambar tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman.</p> <p>8. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya tentang gambar yang dibagikan.</p> <p>9. Guru membimbing diskusi dan memastikan bahwa setiap siswa berpartisipasi aktif.</p> <p>10. Masing-masing kelompok mengerjakan tugas yang terdapat pada Lembar Kerja.</p> <p>11. Guru mengajak salah satu wakil kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>12. Guru dan siswa bertanya jawab tentang hasil diskusi dan memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>13. Guru membagikan kertas yang berisi soal kepada siswa.</p> <p>14. Siswa mengerjakan soal secara individu di kertas yang telah disediakan guru.</p> <p>15. Soal dikumpulkan untuk dinilai guru.</p>	
--	---	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan apa saja yang sudah dipelajari dan siswa mengungkapkan perasaannya. 2. Guru Bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari. 3. Guru memberikan tugas PR kepada siswa. 4. Salam dan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap melalui lembar observasi/pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan melalui tes tulis.
3. Penilaian Keterampilan melalui rubrik.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Kebondalem 01

Kebondalem, 4 Januari 2022
Guru Kelas 2

Rumzaenati, S.Pd
NIP. 19660505 200012 2 002

Reny Praptiwulan, S.Pd.

BAHAN AJAR 1

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Perlunya Menjaga Kebersihan Taman Kota

Taman kota banyak manfaatnya bagi warga. Taman kota dapat menjadi tempat bermain dan berkumpul dengan anggota keluarga. Taman kota juga bisa dijadikan tempat rekreasi. Bunga-bunga yang indah menjadi pemandangan yang indah. Udara juga menjadi bersih. Kita semua membutuhkan taman kota.

Kebersihan taman kota harus selalu dijaga. Sampah tidak boleh ada yang berserakan. Sampah harus dibuang ke tempat sampah. Kita tidak harus menunggu petugas kebersihan untuk membersihkannya. Jika diperlukan, sewaktu-waktu kita harus melakukan kerja bakti. Tanaman yang ada di sekitar taman kota juga harus dijaga. Tanaman jangan dirusak ataupun diinjak dengan sengaja. Tanaman bisa layu dan mati. Sikap peduli lingkungan harus ditanamkan.

BAHAN AJAR 2

Amati gambar di bawah ini!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Carilah arti dari kosa kata berikut pada kolom di bawah!

1. Kerja bakti =

2. Peduli =

3. Layu =

4. Taman =

Kebun yang ditanami dengan
bunga-bunga

Tidak segar lagi

Memperhatikan

Kerja bergotong royong tanpa
upah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (KELOMPOK)

Amati gambar di bawah ini!



Setelah mengamati gambar di atas, Berilah tanda centang pada sikap yang harus dimiliki berikut ini agar terwujud kebersamaan dengan warga sekitar!

Saling membantu satu sama lain

Mengejek orang lain

Mudah marah

Mendahulukan kepentingan umum daripada kepentingan pribadi

Menghargai pendapat orang lain

INSTRUMEN PENILAIAN

LEMBAR OBSERVASI/PENGAMATAN

PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Sikap			Jumlah Skor	Nilai Konversi rentang 0-100
		Disiplin	Percaya Diri	Santun		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						

Skor : 4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

SOAL EVALUASI

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling tepat!

1. Warga Kampung Sukamaju sedang melaksanakan kerja bakti. Kerja bakti dapat meringankan
 - a. beban
 - b. permusuhan
 - c. pertemanan
2. Salah satu manfaat dari kerja sama adalah kita akan memiliki
 - a. sedikit teman
 - b. tidak ada teman
 - c. banyak teman
3. Jika di taman bermain tidak terdapat banyak sampah, maka pengunjung akan merasa
 - a. gelisah
 - b. nyaman
 - c. murung
4. Salah satu wujud sikap persatuan dalam kehidupan sehari-hari yaitu
 - a. berselisih
 - b. bekerja sama
 - c. berkelahi
5. Membersihkan lingkungan sekolah merupakan tugas dari
 - a. semua warga sekolah
 - b. kepala sekolah
 - c. guru

KUNCI JAWABAN

- 1. A**
- 2. C**
- 3. B**
- 4. B**
- 5. A**

PEDOMAN PENSKORAN

Jawaban benar skor 20

Jawaban salah skor 0

Nilai = Jumlah jawaban benar X 20

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

MEMBACA LANCAR

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

TABEL PENILAIAN KETERAMPILAN**MEMBACA LANCAR**

No	Nama Siswa	Kriteria		Jumlah Skor	Nilai Konversi rentang 0-100
		Kemampuan Membaca teks	Pemahaman isi teks		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					