

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON PROGRAM GURU PENGGERAK**

Identitas Sekolah : SDN 3 Krajangkulon  
 Kelas/Semester : II (Dua)/1 (Ganjil)  
 Tema/Sub Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)/1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)  
 Pembelajaran ke- : 6 (Enam)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca teks pendek “Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat”, siswa dapat menemukan dan menjelaskan kosakata minimal 3 pada teks bacaan dengan benar.
2. Melalui permainan kartu kata, siswa dapat menulis kalimat minimal 3 dengan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kebersihan pekarangan rumah dengan tepat.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan memberi arahan untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan.</li> <li>2. Doa sebelum belajar</li> <li>3. Guru memberikan pertanyaan apersepsi:                “Mengapa kita harus menjaga kesersihat lingkungan rumah?”                “Apakah anak-anak pernah membantu ibu membersihkan rumah?”</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesertadidik membaca teks pendek “Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat”.</li> <li>2. Pesertadidik mengerjakan LKPD 1 yang berisi menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kebersihan pekarangan rumah pada kotak kumpulan kosakata.</li> <li>3. Pesertadidik dan guru bertanya jawab tentang makna kosakata yang belum diketahui siswa pada teks pendek yang telah dibaca.</li> <li>4. Pesertadidik bermain permainan kosakata dengan media tongkat berjalan.</li> <li>5. Guru memainkan lagu dan pesertadidik yang mendapatkan tongkat akan maju mengambil kartu kosakata kemudian membuat kalimat berdasarkan kata pada kartu kata yang diambilnya.</li> <li>6. Guru membagikan LKPD 2.</li> <li>7. Siswa menuliskan kalimat yang telah dibuatnya di LKPD 2.</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi:                “Peserta didik menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah dan manfaatnya, mengutarakan perasaan setelah mengikuti pembelajaran”</li> <li>2. Guru membimbing pesertadidik menyimpulkan pembelajaran hari ini dan memberikan umpan balik soal evaluasi.</li> <li>3. Doa dan salam penutup</li> </ol>	2 menit

### C. Penilaian

Penilaian Sikap	: keaktifan pesertadidik dalam menyelesaikan tugas
Penilaian Pengetahuan	: menyelesaikan soal evaluasi tertulis
Pengetahuan Keterampilan	: penilaian kinerja dan produk
Sumber Belajar	: buku siswa kelas 2

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Krajankulon, 04 Desember 2022  
Guru Kelas II

BRIGITTA DJAMILAH J, S.Pd  
NIP. 19630727 199103 2 003

ROSMEITA AYU B, S.Pd  
NIP 19901004 201402 2 002

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama :

No Absen :

---

### PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Bacalah makna soal dibawah ini, kemudian carilah kosakata pada kotak di bawah ini!

#### Makna kosakata

1. benda atau barang yang dibuang karena tidak dipakai
2. saluran air
3. sedap dipandang mata
4. halaman
5. tanaman yang berguna untuk menyembuhkan penyakit

a	P	E	k	a	R	a	n	g	a	N
b	C	F	g	h	T	o	i	l	s	P
T	A	O	l	k	I	u	z	q	a	L
y	S	E	l	o	K	a	N	c	m	N
u	R	R	y	g	J	o	U	i	p	R
p	I	E	t	p	M	b	I	d	a	D
k	Y	M	o	p	I	e	R	z	h	X
T	A	N	a	m	A	n	O	b	a	T

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama :

No Absen :

---

### PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Susunlah kata dibawah ini menjadi kalimat!

Contoh:

selokan

Jawab = Paman membersihkan selokan

1.

asri

Jawab =

2.

rumput

Jawab =

3.

menyapu

Jawab =

## MATERI

### 1. Teks Bacaan Pendek

#### Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat

Pekarangan rumah taman bagi keluarga. Pekarangan rumah tempat bermain bersama kakak dan adik. Pekarangan rumah juga tempat menanam bunga dan tanaman obat keluarga. Tanaman bunga dan tanaman obat keluarga akan indah apabila dirawat.

Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk dijaga. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan pekarangan rumah. Halaman rumah harus sering disapu.

Sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ke tempatnya. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan. Dengan demikian, pekarangan rumah akan bersih, asri, dan indah. Keluarga pun akan sehat.

Apa isi teks di atas?

Isi teks bacaan di atas

1. Kebersihan pekarangan rumah wajib di jaga.
2. Halaman rumah harus sering disapu.
3. Sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ke tempatnya.
4. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar.

#### Kosakata

1. selokan
2. asri
3. pekarangan
4. sampah
5. tanaman obat

## Makna Kosakata

### Makna Kosakata

1. selokan = saluran air
2. asri = sedap dipandang mata
3. pekarangan = halaman
4. sampah = benda atau barang yang dibuang karena tidak dipakai
5. tanaman obat = tanaman yang berguna untuk menyembuhkan penyakit

## MEDIA

1. Teks pendek “Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat”

### Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat

Pekarangan rumah taman bagi keluarga. Pekarangan rumah tempat bermain bersama kakak dan adik. Pekarangan rumah juga tempat menanam bunga dan tanaman obat keluarga. Tanaman bunga dan tanaman obat keluarga akan indah apabila dirawat.

Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk dijaga. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan pekarangan rumah. Halaman rumah harus sering disapu.

Sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ke tempatnya. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan. Dengan demikian, pekarangan rumah akan bersih, asri, dan indah. Keluarga pun akan sehat.

Apa isi teks di atas?

## 2. Kotak kosakata

a	P	E	k	a	R	a	N	g	A	N
b	C	F	g	h	T	o	I	l	s	P
t	A	O	l	k	I	u	Z	q	a	L
y	S	E	l	o	K	a	N	c	m	N
u	R	R	y	g	J	o	U	i	p	R
p	I	E	t	p	M	b	I	d	a	D
k	Y	M	o	p	I	e	R	z	h	X
t	A	N	a	m	A	n	O	b	a	T

## 3. Kartu kata

rumput	selokan	sampah
menyiram	asri	Tanaman obat
pekarangan		

## SOAL EVALUASI

Nama :

No Absen :

---

### A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

**Bacalah teks pendek di bawah ini untuk menjawab nomor 1-2**

Lusi anak yang rajin

Sepulang sekolah Lusi berganti pakaian

Kemudian ia makan siang

Selesai makan Lusi ke kebun belakang rumah

Lusi membantu ayah membersihkan kebun belakang

Ayah Lusi membersihkan **selokan**

Lusi mencabuti rumput liar

1. Berdasarkan bacaan di atas, Lusi membantu ayahnya membersihkan ....

2. Makna kosakata **selokan** yaitu ....

3. Aldo selalu membantu membersihkan rumah

Aldo membantu menyapu halaman rumah

Rumah Aldo selalu bersih

Tidak ada ... berserakan

Kata yang tepat untuk melengkapi teks bacaan di atas adalah ....

4. Tanaman yang berguna untuk menyembuhkan penyakit disebut ....



5. Setiap sore, Dina ... tanaman agar halaman terlihat asri.

### B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 cara menjaga kebersihan pekarangan rumah!

Jawab = 1. ....  
2. ....  
3. ....

2. Sebutkan 2 manfaat menjaga kebersihan lingkungan rumah!

Jawab = 1. ....  
2. ....

No Soal	Kunci jawaban
A 1	membersihkan kebun
2	saluran air
3	sampah
4	tanaman obat
5	Menyiram
B 1	1. Membersihkan selokan 2. Membuang sampah yang berserakan 3. Mencabut rumput
2	1. Rumah bersih 2. Hidup lebih sehat

No Soal	Bobot Skor
A. 1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
B. 1	3
2	2
Skor Total	15

**Nilai = (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100**

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas/Semester : II (Dua)/1 (Ganjil)  
Tema/Sub Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)/1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 6 (Enam)  
Indikator : 4.4.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kebersihan pekarangan rumah.

*Petunjuk: Petunjuk: Berilah tanda cek "v" pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa!*

No	Nama Siswa	Kriteria					Penilaian		Nilai
		Lancar membaca	Pengucapan lafal benar	Intonasi tepat	Memperhatikan tanda baca	Percaya diri	Skor maksimum	Skor Diperoleh	
							5		
1									
2									
3									

Keterangan: Nilai : (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100

Krajankulon, 04 Januari 2021  
Penilai

ROSMEITA AYU BUDIARTI, S.Pd

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**

Kelas/Semester : II (Dua)/1 (Ganjil)  
 Tema/Sub Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)/1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)  
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 6 ( Enam)  
 Indikator : 4.4.2 Menulis kalimat menggunakan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kebersihan pekarangan rumah.

*Petunjuk: Petunjuk: Berilah tanda cek “v” pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa!*

No	Nama Siswa	Aspek												Penilaian		Nilai
		Menulis kalimat dengan benar				Tampilan tulisan				Sikap Kerjasama				Skor maksimum	Skor Diperoleh	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	12		
1																
2																
3																

Keterangan: Nilai : (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100

Krajankulon, 04 Januari 2021  
 Penilai

ROSMEITA AYU BUDIARTI, S.Pd

Rubrik Keterampilan menulis kalimat menggunakan kosakata yaang benar

No	Aspek	(4)	(3)	(2)	(1)
1	Menulis Kalimat dengan benar	Menulis 4 kalimat dengan benar	Menulis 3 kalimat dengan benar	Menulis 2 kalimat dengan benar	Menulis 1 kalimat dengan benar.
2	Tampilan tulisan: Kriteria a. Tulisan menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang benar. b. Tulisan jelas c. Tulisan rapi dan bersih	Tampilan memenuhi 4 kriteria	Tampilan laporan memenuhi 3 kriteria	Tampilan laporan memenuhi 2 kriteria	Tidak ada kriteria yang terpenuhi
3	Sikap kerjasama	Siswa mampu bekerjasama dengan mandiri	Siswa mampu bekerjasama dengan sebagian dibantu guru	Siswa mampu bekerjasama dengan bantuan guru	Siswa belum mampu bekerjasama