

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TOPIK : Hidup Bersih dan Sehat

Subtopik : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

**Digunakan sebagai persyaratan mengikuti tes simulasi mengajar
Calon Guru Penggerak**

Disusun Oleh:

Pebriana Rini Raharjo, S.Pd.SD, M. Si



**SD NEGERI UNGARAN 01
KORWILCAM UNGARAN BARAT KAB. SEMARANG JAWA TENGAH
Jl. Diponegoro No.04 Ungaran Barat
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI UNGARAN 01
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : **Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)**
Sub Tema : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)**
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 X Tatap Muka (10 menit)

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat.
3. Melalui kegiatan presentasi di depan kelas dapat menumbuhkan sikap berani dan bertanggung jawab.
4. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*)

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam Pembuka2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa3. Memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa4. Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	2 menit

<p>Inti</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa diminta mengungkapkan pendapat tentang tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. • Siswa kembali menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. <i>(Remembering, Understanding)</i> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati alat peraga yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> 	<p>5 menit</p>
	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana. • Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing agar memperhatikan penggunaan ejaan secara tepat. • Siswa mempresentasikan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang <i>(Creativity and Innovtaion)</i> <i>(Remembering, Understanding)</i> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta kembali mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat sebelumnya. • Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati. • Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. • Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar. <i>(Remembering, Understanding, Analysing)</i> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang diisikan pada tabel. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> • Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. 	

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru ,memberi kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang kurang jelas 2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar materi yang telah diterima dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religious</i>) 	3 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
Melalui observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan
 - a. Indikator penilaian:
 - Siswa mampu menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih
 - Siswa mampu mengerjakan latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang diisikan pada tabel.
 - b. Teknik penilaian : tes tertulis
 - c. Bentuk penilaian : melengkapi tabel
 - d. Instrumen penilaian : Lembar Kerja (terlampir)
3. Penilaian keterampilan: menyanyikan lagu
“Membuang Sampah”

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**



Prayitno, S, Pd
NIP. 19650730 198702 1 001

**Ungaran
Guru Kelas 2**



Pebriana Rini R, S. Pd.SD, M. Si
NIP.19820205 2014006 2 004

Instrumen Penilaian

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan Presentasi	Presentasi jelas dan lancar	Presentasi jelas namun kurang lancar	Presentasi kurang jelas dan kurang lancar	Presentasi tidak jelas dan tidak lancar

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN
LEMBAR KERJA SISWA
TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4

Nama Kelompok :

Anggota : 1.....

2.....

3.....

4.....

Tuliskan hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana !

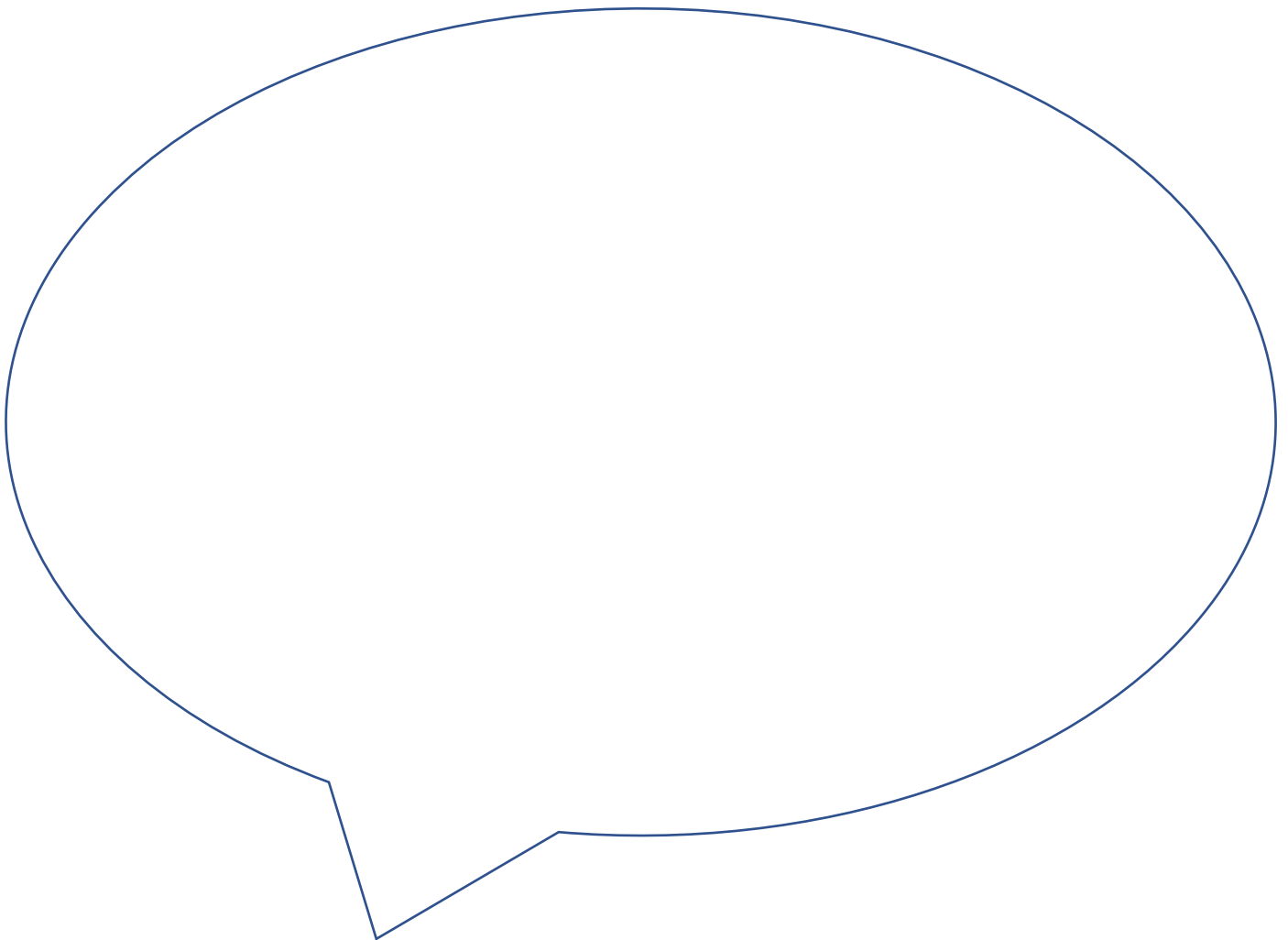
Tujuan Pembelajaran :

Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat.

Petunjuk :

Berdiskusilah dengan kelompokmu tentang halaman rumah yang tidak bersih !

Halaman Rumah Yang Tidak Bersih !



Hitung banyak sisi, sudut dan titik sudutnya!

No	Gambar bangun	Nama	Banyak sisi	Banyak sudut	Banyak titik sudut
1					
2					
3					
4					
5					