

PENGEMBANGAN PERANGKAT EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 KARYAMUKTI
Kelas/Semester	: 2/1
Tema	: 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Subtema	: 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
Materi Pokok	: Bahasa Indonesia (Teks tentang Pekarangan Sekolah yang Kotor) Matematika (Pola Bangun Datar) SBDP (Tari Menyapu Lantai)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia :

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui intruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar

SBDP :

3. Dengan mengamati video youtube tentang contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan dan kaki dengan pola lantai dan iringan secara benar.

Matematika :

4. Dengan Tanya jawab melalui aplikasi WA, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
5. Dengan Tanya jawab melalui aplikasi WA, siswa dapat memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 2 KARYAMUKTI

Kelas/Semester : 2/1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Teks tentang Pekarangan Sekolah yang Kotor.	1. Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata yang tepat	C3	PG	1
			2. Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata yang tepat	C3	Isian	4
			3. Siswa dapat mengidentifikasi cara agar lingkungan sekolah terlihat bersih.	C4	Essay	6
2	3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	Pola Bangun Datar	4. Siswa dapat mengetahui pola bangun datar selanjutnya	C2	PG	2
			5. Siswa dapat menyebutkan banyak sisi pada bangun datar	C1	Isian	5
3	3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari	Tari Menyapu Lantai	6. Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata yang tepat	C3	PG	3

PENILAIAN HARIAN
KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 4

Nama Siswa :
Mata Pelajaran : Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 4
Kelas/Semester : 2/1
Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengerjaan :

- 1) Awali dengan membaca basmalah
- 2) Periksa dan bacalah soal sebelum ananda menjawabnya
- 3) Laporkan kepada Bapak/Ibu Guru apabila terdapat soalyang kurang jelas/kurang lengkap
- 4) Periksalah pekerjaananda sebelummengumpulkan jawabankepada Bapak/Ibu Guru

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) untuk jawaban yang paling benar pada pilihan A,B atau C!

1. Kebersihan di sekolah menjadi tanggung jawab.....
A. Murid
B. Guru
C. Warga sekolah



Bentuk bangun datar selanjutnya adalah.....

- A 
- B 
- C 

3. Pola lantai membuat tarian yang ditampilkan menjadi.....
 - A. Bagus dan rapi
 - B. Kacau dan kaku
 - C. Berantakan dan jelek

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

4. Sebutkan ciri-ciri pekarangan yang kotor!
5. Tuliskan nama bangun datar sesuai pola di bawah ini!



- III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!
6. Bagaimana cara menjaga kebersihan sekolah?

Kunci jawaban dan penskoran

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	C	1
2	A	1
3	A	1
4	<ul style="list-style-type: none">- Sampah berserakan dimana-mana- Lantai kotor	2
5		2
6	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak membuang sampah sembarangan2. Melaksanakan piket kelas secara teratur3. Membersihkan pekarangan sekolah secara bersama-sama	3
	JUMLAH SKOR	10