

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SUNGAI JINGAH 5

Kelas / Semester : 2 / Ganjil

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran Ke : 1 (Satu)

Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menganalisa, mengemukakan pendapat dan mengetahui apa arti hidup bersih dan sehat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan.
3. Melalui penugasan, siswa dapat mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat kemudian melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak anak-anak untuk tepuk semangat (<i>Nasionalisme</i>)</li></ol>	2 Menit

	<p>3. Guru Mengkaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Tugasku sehari-hari) (<b>Apersepsi</b>)</p> <p>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</p>	
Inti	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>1. Guru memperlihatkan sebuah gambar dan meminta anak-anak mengamati. Kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang sedang dilakukan Dayu dan keluarga?</li> <li>➤ Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?</li> <li>➤ Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu?</li> <li>➤ Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar</li> </ul> <p>2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Bangun Tidur" ciptaan Pak Kasur dan guru memberikan contoh terlebih dahulu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perhatikan teks utuh lagu "Bangun Tidur" yang ada dibuku masing-masing anak!</li> </ul> <p>3. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu "Bangun Tidur" . Pertanyaan yang diajukan misalnya:</p>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?</li> <li>➤ Mengapa kita perlu tidur tepat waktu? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru meminta anak-anak menyimak, guru memberikan penjelasan mengenai apa arti bersih dan sehat serta apa manfaatnya jika kita menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah.</li> <li>5. Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan soal latihan kemudian diarahkan untuk mengamati 2 buah gambar dan menjawab pertanyaan yang sudah dibuat oleh guru.</li> <li>6. Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak.</li> <li>7. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa lebih tahu lagi <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini <b>(Communication)</b></li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk melakukan refreasing terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</li> <li>4. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokole kesehatan serta memotivasi semangat belajar.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal latihan tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Menyanyikan lagu, menulis soal.

Mengetahui

PLT Kepala SDN Sungai Jindah 5



Dra. Sulis. S. Pd., M.Pd

NIP. 19651212 199512 2 005

Banjarmasin, 2 Mei 2021

Guru Kelas 2

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Noor Afni Misniati', with a small cross-like mark at the end.

Noor Afni Misniati, S.Pd

NIP.

## Rubrik Penilaian

### A. Penilaian Sikap

#### RUBLIK PENILAIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali
		1	2	3	4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan atau memberikan jawaban mengenai pertanyaan dari guru.	Tidak pernah bertanya /menjawab	Hanya satu kali bertanya /menjawab	2-3 kali bertanya /menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya /menjawab

### B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran

Nilai pengetahuan siswa = jumlah skor perolehan x 10

### C. Penilaian Keterampilan

Mengamati 2 gambar yang berbeda yaitu lingkungan rumah yang bersih dan tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menjelaskan dan menjawab soal dari sebuah gambar	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih	Mampu menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan