

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 160 ATTANGSALO
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : **Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)**
 Sub Tema : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)**
 Muatan Terpadu : **B Ind, Matematika, SBdP**
 Pembelajaran ke : **3**
 Alokasi waktu : **1 x Pertemuan (5 x 35 menit)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca tepat.
- Melalui mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, membaca Doa dan dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa . (Orientasi) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan di sampaikan (Apersepsi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan contoh lagu yang dinyanyikan dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah.Guru menjelaskan penggunaan tekanan kuat dan tekanan lemah ketika menyanyi.Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat pada tabel Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dalam mengisi teka-teki silang. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat. Siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak sehat secara lisan. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat sebelumnya.. Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada gambar. Siswa diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah siswa paham dengan ruas garis pada bangun datar, siswa diarahkan untuk mengerjakan latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Salam dan doa penutup di pimpin oleh satu orang siswa 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik Penilaian
- Penilaian Sikap: Observasi
 - Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala UPTD SPF SDN 160 ATTANGSALO,

Guru Kelas

SIRAJUDDIN, S.Pd
NIP. 19690225 198907 1 001

HATIPA DJAMAL,S.Pd
NIP.-