

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5



NAMA GURU : MIRA SEFRIASTINA, S.Pd
SUREL : 2016985058533@guruku.id
KELAS/ SEMESTER : II (Dua) / 1 (Ganjil)
TEMA : 4. Hidup Bersih dan Sehat
SUB TEMA : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
PEMBELAJARAN : 6
ALOKASI WAKTU : 1 x 10 Menit

SDN 8 KOTA TERNATE

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 8 Kota Ternate
Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga Kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat dan **Mandiri**
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga Kesehatan lingkungan menggunakan Bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata Bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat dan **Mandiri**
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga Kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar dan **Sederhana**
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga Kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat dan **Mandiri**
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga Kesehatan lingkungan dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat dan **Sederhana**
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dirumah secara benar dan **Kerja Keras**
7. Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman dirumah secara benar dan **Mandiri**
8. Dengan mengamati gambar atau benda-benda disekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar dan **Sederhana**
9. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat dan **Mandiri**
10. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar dan **Kerja Keras**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa / absensi (<i>Kedisiplinan Siswa</i>)2. Dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa (<i>Religius</i>)3. Menyanyikan lagu Nasional sebagai penguatan rasa (<i>Nasionalisme</i>)4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (<i>Literasi</i>)	2 Menit
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan Kesehatan pekarangan rumah (<i>Mandiri</i>)2. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat (<i>Mandiri</i>)3. Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dirumah (<i>Collaboration</i>)4. Siswa mendiskusikan kerugian tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman dirumah (<i>Integritas</i>)	6 Menit

	<p>5. Siswa menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar segi enam (<i>Kerja Keras</i>)</p> <p>6. Siswa mengerjakan Latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar (<i>Mandiri</i>)</p>	
PENUTUP	<p>1. Setelah kegiatan belajar selesai, Guru meminta siswa melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini, dan guru memberi penguatan</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>4. Kegiatan ditutup dengan do'a bersama yang dipimpin oleh seorang siswa dan diakhiri dengan salam</p>	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap (Terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Di akhir kegiatan pembelajaran
- b. Teknik : Tes Tulisan
- c. Bentuk : Essai
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : Di dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Unjuk Kerja
- d. Instrumen : Rubrik Penilaian (Terlampir)



Ternate, 05 Januari 2022 Peserta
Simulasi / Guru Kelas II


Mira Sefriastina, S.Pd.
NIP. -

Bahan Ajar

Dayu bermain peran menjadi dokter cilik. Ia menjelaskan tentang cara menjaga kebersihan pekarangan rumah kepada adiknya. Misalnya menjaga kebersihan halaman depan dan belakang rumah.

Dayu dan keluarga menjaga kebersihan pekarangan rumah Bersama. Mereka telah menunjukkan persatuan dalam keluarga. Persatuan dalam keluarga banyak sekali manfaatnya. Sebaliknya jika hidup tidak bersatu maka pasti ada akibatnya.



Gambar 1



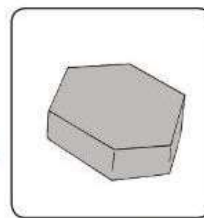
Gambar 2



Gambar 3

KONBLOK berbentuk segi enam.

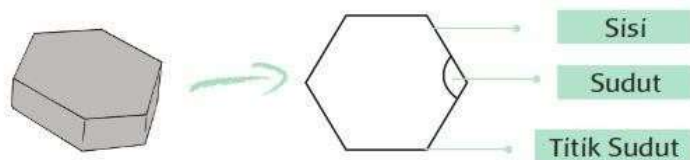
Permukaan Konblok berupa bangun datar. Bangun datar mempunyai sisi, sudut dan titik sudut.



Konblok
Segi enam

Tahukah kalian berapa jumlah sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar segi enam ???

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Segi enam	
Banyak Sisi	: 6
Banyak Sudut	: 6
Banyak Titik Sudut	: 6

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

A. Identitas

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Tema/Subtema :
Pembelajaran :

B. Judul

“Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Pekarangan Rumah”

C. Tujuan

Siswa dapat mengetahui cara menjaga kebersihan dan Kesehatan pekarangan rumah

D. Langkah Kerja

1. Siswa membaca teks bacaan yang telah ada dalam buku siswa
2. Siswa membuat atau menuliskan hasil pengamatan berdasarkan gambar yang diamati dalam bentuk laporan sederhana dan dibaca dengan lafal dan intonasi yang tepat

E. Hasil dan Pembahasan



Cara Menjaga Kebersihan
Pekarangan Rumah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

A. Identitas

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Tema/Subtema :
Pembelajaran :

B. Judul

“Manfaat hidup bersatu dan akibat tidak bersatu dalam keberagaman dirumah”

C. Tujuan

Siswa dapat mengetahui manfaat bersatu dan akibat tidak bersatu dalam keberagaman dirumah

D. Langkah Kerja

1. Siswa mengamati gambar manfaat bersatu dan akibat tidak bersatu dalam keberagamandirumah pada buku siswa
2. Siswa mendiskusikan Bersama manfaat bersatu dan akibat tidak bersatu dalam keberagaman dirumah pada buku siswa

E. Hasil dan Pembahasan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

A. Identitas

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Tema/Subtema :
Pembelajaran :

B. Judul

“Menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar”

C. Tujuan

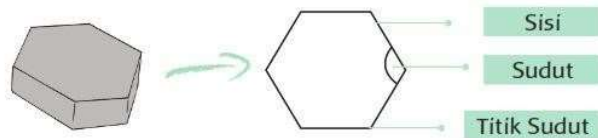
Siswa dapat mengetahui banyaknya sisi, sudut dan titik sudut bangun datar

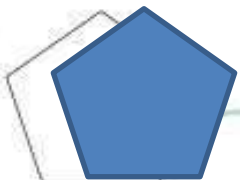
D. Langkah Kerja

1. Siswa mengamati gambar bangun datar (terdapat potongan origami diatas gambar tsb)
2. Siswa menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar

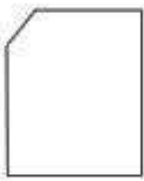
E. Hasil dan Pembahasan

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!

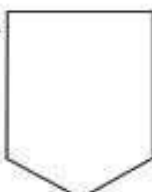


1. 


Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

2. 

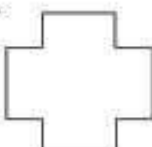
Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

3. 

Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

4. 

Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

5. 

Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap					
		Taat Beribadah		Berdoa		Bersyukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1	ABDIL HAFIDZ QUTHBIE						
2	AIJAZ AYYANHAR M.J.S						
3	AISYAH MAR'ATUS SHOLEHAH						
4	ALIVA AZZAHRA BAHTIAR						
5	AMIRA ARIATYA D.S						
6	ARJUNA RIFQI DARMAWAN						
7	ARSYIL RAHMAN						
8	AZRASKA POETRA SUPARDI						
9	AZZAM ATHAYA BUJENDATI						

