

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDLB ABCD PGRI 3 CLURING
Kelas / Semester : 2B (Tunarungu) / 2
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Mengenal alat kebersihan dirumah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi nama alat kebersihan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari di rumah .
2. Melalui diskusi, peserta didik mampu menjelaskan fungsi alat kebersihan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari di rumah .
3. Melalui penggalian informasi, peserta didik mampu membedakan alat kebersihan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 Menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan ucapan salam dan kalimat pembuka serta berdoa, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran.
2. Guru melakukan pengelolaan kelas dengan memeriksa kebersihan kelas dan kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan menunjukan alat kebersihan yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari dirumah
5. Melalui isyarat SIBI , Guru memberikan pertanyaan terkait seperti:
6. Gambar apa yang kamu lihat ?
Untuk apa benda ini ?
7. Bersama-sama ber isyarat sepenggal lagu “Aku anak sehat” .

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Guru membagi peserta didik menjadi 2 kelompok
2. Guru memberikan Lembar Kerja Diskusi yang berisi gambar alat kebersihan yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari hari di rumah .
3. Dengan bimbingan guru, masing masing peserta didik menulis nama gambar alat kebersihan yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari hari di rumah.
4. Masing masing peserta didik menyebutkan secara bergantian dengan intonasi yang baik dan benar nama gambar alat kebersihan yang digunakan sehari hari di rumah.
5. Peserta didik membuat kesimpulan selama kegiatan pembelajaran dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum diketahui.

Kegiatan Akhir (2 Menit)

1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran serta memberi apresiasi dan motivasi kepada peserta didik.
2. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan (test tulis)
2. Penilaian Keterampilan Bahasa .
3. Penilaian Sikap.

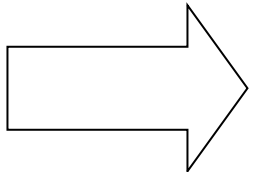
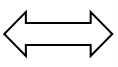
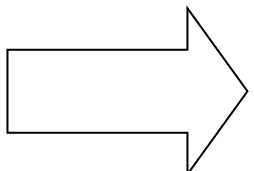
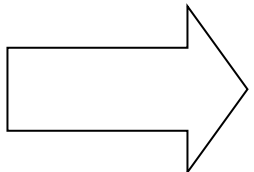
Banyuwangi, ... April 2021

Mengetahui,

Kepala SDLB ABCD PGRI 3 CLURING

Guru Kelas

Lampiran 1



Sekarang kamu tulis ke dalam tabel di bawah ini.



gambar apa ini ?



gambar apa ini ?



gambar apa ini ?



gambar apa ini ?

Lampiran 2

Penilaian Sikap – Observasi kegiatan Diskusi

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Sub tema : Menenal alat kebersihan dirumah

Indikator : Peserta didik mampu menyebutkan dan membedakan fungsi alat kebersihan yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari hari dirumah.

No	Nama siswa	Kerjasama	Rasa ingin tahu	Santun	Komunikatif	keterangan
1						
2						
3						
4						
dst						

Aspek penilaian : (di isi dengan angka yang sesuai dengan kriteria)

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Lampiran 3

Penilaian ketrampilan berbahasa

no	uraian	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Mampu berucap sapu ijuk					
2	Mampu berucap sapu lidi					
3	Mampu berucap alat pel					
4	Mampu berucap sabun lantai					
Total Skore						

Penilaian Pengamatan Bahasa

Keterangan :

5 = Jelas sekali

4 = Jelas

3 = cukup jelas

2 = Hampir jelas

1 = Perlu bimbingan