

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 11 Talang Kelapa

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dan tidak sehat menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 Menit
	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan yang sehat dan tidak sehat. • Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa ciri-ciri lingkungan yang sehat?” dan “Apa ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat?”. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri lingkungan yang sehat dan tidak sehat. (HOTS) • Bertanya jawab tentang isi gambar. (Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri lingkungan yang sehat dan tidak sehat. • Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. • Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan lingkungan yang sehat dan tidak sehat. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap dan Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

1. Pengamatan Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

2. Penilaian Pengetahuan

Tuliskan kata-kata dibawah ini ke dalam kolom yang tepat.

- Udara bersih dan segar.
- Tanah yang subur.
- Udara kotor karena banyak debu dan asap.
- Sampah banyak berterbaran.
- Sumber air tidak bersih.
- Sampah tidak berserakan.

Lingkungan Yang Sehat	Lingkungan Yang Tidak Sehat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Talang Kelapa, 5 Nopember 2021
Guru Kelas

Zulinda, S.Pd, M.Si
NIP. 196806031994052001

Zulinda, S.Pd, M.Si
NIP. 196806031994052001

Lampiran









LINGKUNGAN SEHAT

Lingkungan sehat adalah lingkungan yang bersih. Lingkungan sehat memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Udara bersih dan segar.
- b. Tanah yang subur.
- c. Sumber air yang bersih.
- d. Air sungai yang mengalir terlihat bersih dan jernih.
- e. Sampah tidak berserakan.
- f. Banyak tumbuhan hijau yang tumbuh dengan subur

LINGKUNGAN TIDAK SEHAT

Lingkungan yang tidak memenuhi syarat kesehatan merupakan lingkungan yang tidak sehat. Ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat adalah sebagai berikut:

- a. Udara kotor karena banyak debu dan asap.
- b. Sampah banyak berterbaran.
- c. Sumber air tidak bersih.
- d. Saluran air tidak lancar sehingga air menggenang.
- e. Tumbuhan tidak bisa tumbuh dengan subur sehingga lingkungan menjadi gersang. Lingkungan yang tidak sehat mengakibatkan berjangkitnya berbagai penyakit, bau yang tidak sedap, dan pemandangan yang buruk.