

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 6 Masohi
Kelas / Semester	: II/1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 2 (Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit )

---

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara tepat. *kognitif C2*
2. Peserta didik mampu menerapkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara benar. *kognitif C2*
3. Peserta didik mampu memberi contoh bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. secara benar setelah mengamati gambar. *kognitif C2*
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah dengan benar setelah mengamati gambar. *kognitif C3*
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan dan kaki dalam gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan benar melalui kegiatan demonstrasi. *Psikomotor*
6. Peserta didik dapat mereplikasi koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan hitungan dengan percaya diri. *Psikomotor*

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan siswa menjawab salam dan guru menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius dan menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</b></li> <li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Misalnya : ”Sudah siapkah untuk pelajaran hari ini?” “Anak-anak siapa yang hari ini membantu ibu membersihkan rumah?” “Siapa yang piket hari ini?”</li> <li>5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu tema 4, subtema 2, pada pembelajaran 2. <b>(Communication)</b></li> </ol>	<p>10 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diajak mengamati lingkungan kelas dan sekolah.</li> <li>2. Peserta didik diajak untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah dengan mengamati video lagu menjaga kebersihan.(mengamati)</li> <li>3. Peserta didik membaca nyaring teks di buku siswa yang berjudul “Halaman Kelas yang Bersih”. (mengamati)</li> <li>4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang telah dibaca.(menanya)</li> <li>5. Peserta didik mengamati perbedaan gambar pekarangan sekolah yang bersih dan kotor.(mengamati)</li> <li>6. Peserta didik diberi kartu kosakata</li> <li>7. Peserta didik dapat menyebutkan kosakata lingkungan bersih dan tidak bersih di sekolah dan ditempelkan sesuai tempat yang telah disediakan.(menalar)</li> <li>8. Peserta didik memberikan alasan tentang pemilihan penempatan gambar yang ia tempel. (mendemonstrasikan)</li> <li>9. Peserta didik dan guru meluruskan apabila ada kesalahpahaman persepsi.</li> <li>10. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok.</li> <li>11. Peserta didik memperhatikan ruang kelasnya. (mengamati)</li> <li>12. Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan. (menalar)</li> <li>13. Setiap kelompok presentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan (mendemonstrasikan)</li> <li>14. Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil pengamatan yang dipresentasikan kelompok lain. (menalar)</li> </ol>	<p>50 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pengamatan terhadap lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.</li> <li>16. Peserta didik diperlihatkan gambar-gambar yang menunjukkan kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.</li> <li>17. Peserta didik mengamati gambar kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. (mengamati)</li> <li>18. Peserta didik memperhatikan pengaitan guru tentang cara menjaga kebersihan lingkungan disekolah dengan rasa persatuan.</li> <li>19. Peserta didik mengidentifikasi gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar.</li> <li>20. Peserta didik berdiskusi mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di lingkungan sekolah.</li> <li>21. Peserta didik mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di lingkungan sekolah yang bersih dan sehat, misalnya menyapu.</li> <li>22. Peserta didik kembali mengamati gambar di awal pembelajaran dan difokuskan untuk mengamati gambar peserta didik sedang menyapu. (mengamati)</li> <li>23. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat lain dari sapu selain untuk menyapu yaitu dapat digunakan untuk menari. (menanya)</li> <li>24. Peserta didik diajak mencoba gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan bimbingan guru. (mencoba)</li> <li>25. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi.</li> <li>26. Siswa yang nilai hasil evaluasinya sudah tuntas diberikan pengayaan sedangkan yang belum tuntas dilakukan remidi.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menerima penguatan dan kesimpulan dari guru kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Siswa dan guru melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang sudah dipahami oleh siswa?</li> <li>- Apa saja yang belum dipahami oleh siswa?</li> <li>- Bagaimana perasaan siswa selama belajar?</li> </ul> </li> <li>4. Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	

## **C. PENILAIAN**

**1. Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

### **2. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

### **3. Bentuk Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan ganda (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (*terlampir*)

## **D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

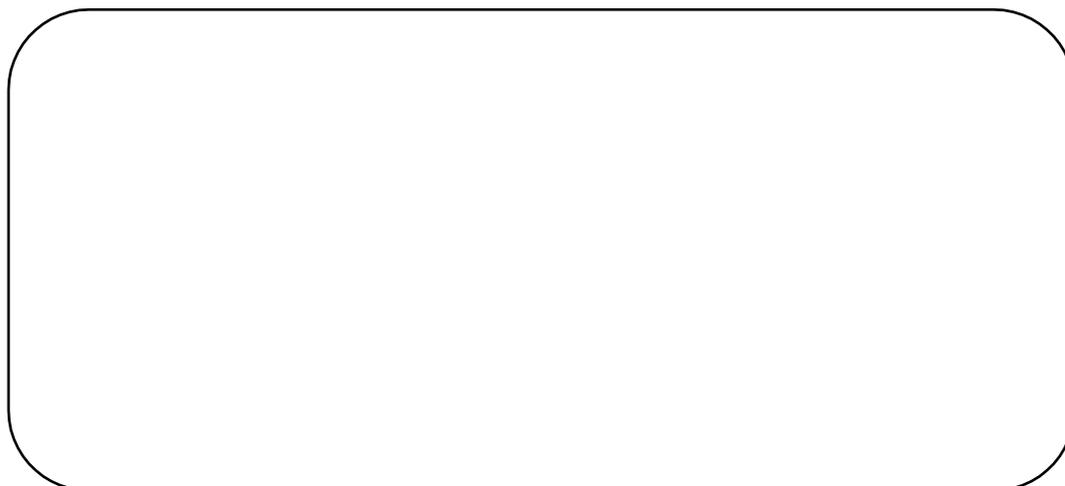
### **1. REMEDIAL**

- a. Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- b. Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan kegiatan bersatu di pekarangan sekolah bagi siswa yang belum paham.
- c. Menjelaskan kembali materi tentang cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.
- d. Mengerjakan kembali soal evaluasi (soal terlampir)

### **2. PENGAYAAN**

- a. Peserta didik membaca berbagai sumber tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- b. Peserta didik memperagakan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di pekarangan sekolah ataupun di tempat lainnya.
- c. Peserta didik mengembangkan gerakan tari dengan gerakan yang lebih bervariasi bersama anggota kelompoknya.
- d. Mengerjakan soal tambahan yang diberikan oleh guru (soal terlampir)

***Refleksi Guru***



**Catatan Guru**

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Masohi , 17 Juli 2021

Mengetahi  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Zainab Wasahua, S.Pd  
NIP 19621204 198302 2 004

Hardiani Smal, S.Pd  
NIP 19850202 200801 2 010