

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP...
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : VII /Genap
 Materi Pokok : **Hidup Jadi Lebih Damai dengan Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf**
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami *Arti Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imrâ n/3:134 serta hadist tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf*, baik arti per kalimat maupun per kata.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Arti Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imrâ n/3:134 serta hadist tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Arti Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imrâ n/3:134 serta hadist tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Arti Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imrâ n/3:134 serta hadist tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Arti Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imrâ n/3:134 serta hadist tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Arti Q.S. an-Nisá/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imrâ n/3:134 serta hadist tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap
2. Penilaian "Membaca dengan Tartil"
3. Penilaian Diskusi

..... Juli 20...

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.