

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Dauh Peken  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema** : Rukun dalam Perbedaan  
**Muatan Terpadu** : PPkN  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiat	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( Orientasi )</li><li>2. Siswa menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke secara bersama-sama</li><li>3. Siswa mengetahui gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( motivasi )</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p>Sebelum memulai pembelajaran siswa memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.</p> <p>Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang baru saja dilakukan oleh siswa.</p> <p>Siswa mengetahui bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati video dan gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks bacaan Hidup Rukun Dalam Perbedaan dalam hati ( link video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NW3WZUJ0WxA">https://www.youtube.com/watch?v=NW3WZUJ0WxA</a> )</li><li>• Siswa mencari informasi penting dari bacaan kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan video/gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.</li><li>• Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</li><li>• Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.</li><li>• Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.</li></ul>	7 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian	1 menit
-------------------------	--	------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tabanan, 5 Januari 2021  
Guru Kelas 6

**I Gusti Agung Gede Pramitari, S.Pd**  
NIP. 197006252006042006

**Abdul Latif, S.Pd**  
NIP. 197101042014061002

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

### 2. Catatan pengamatan sikap

Sikap yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu</li><li>• Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku</li></ul>