

**NAMA : NINING SAFITRI**

**KISI-KISI RPP 2**

Satuan Pendidikan : SDN DUKUHMULYO 02  
Kelas/Semester : II/I (satu)  
Tema : 4.Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 3.Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain  
Pembelajaran ke : 2  
Mupel yang terkait : Bahasa Indonesia, PJOK, dan PPKn  
Alokasi waktu : 30 menit

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/qsRBaJVv94cTybav7>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.4Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Menjelaskan isi teks bacaan	3.4.1Menyimpulkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan tempat bermain yang aman.	C5	Pilihan ganda	Pilihan ganda No. 1 dan 2
		4.4Menyajikan penggunaan kosakata bahasa	Membuat laporan	4.4.1Membuat laporan hasil pengamatan	P6	Uraian	Uraian no.7

		Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual		sedehana tentang tempat bermain yang aman menggunakan bahasa Indonesia.			
2.	PJOK	3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	Gerak kelenturan tubuh bagian atas.	3.4.1 Menganalisis prosedur gerak kelenturan tubuh bagian atas melalui permainan mengoper bola ke belakang.	C4	Pilihan ganda	Pilihan ganda No. 3 dan 4
3.	PPKn	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah	C4	Pilihan ganda	Pilihan ganda No. 5 dan 6

## KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : II/I (satu)  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
Materi	: Menjelaskan isi teks bacaan
Indikator Soal	: 3.4.1 Menyimpulkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan tempat bermain yang aman.
Level Kognitif	: C5
Soal	:
<b>Bacalah teks berikut!</b> Tempat bermain harus bersih agar aman digunakan untuk bermain. Sampah, genangan air, dan kotoran harus dibuang karena dapat mendatangkan penyakit. Genangan air akan menjadi sarang nyamuk yang dapat menggigit manusia. Gigitan nyamuk tertentu dapat mengakibatkan penyakit demam berdarah. Setelah membaca teks di atas, isi dari teks tersebut adalah .... a. tempat bermain harus bersih agar aman dan terhindar dari penyakit b. sampah, genangan air, dan kotoran harus ditimbun c. Genangan air akan menjadi sarang lebah d. Gigitan nyamuk tidak mengakibatkan penyakit	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban	: a. tempat bermain harus bersih agar aman dan terhindar dari penyakit
Pedoman penskoran :	
Jawaban Benar	: skor 1
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi. 2. Siswa harus membaca bacaan terlebih dahulu dan menyimpulkan isinya 3. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	

## KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/I (satu)

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
Materi	: Menjelaskan isi teks bacaan
Indikator Soal	: 3.4.1 Menyimpulkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan tempat bermain yang aman.
Level Kognitif	: C5
Soal	:
<b>Bacalah teks berikut!</b> Liburan telah usai. Sekarang sekolah dimulai kembali. Beni demam, dia harus beristirahat di rumah dulu. Selama di rumah, Beni bermain bersama Tiur dan Ibu. Tiur adalah kakak Beni. Tiur kasihan pada Beni adiknya. Ibu juga kasihan kepada Beni, karena tidak bisa bermain ke luar. Ibu mengajarkan beberapa kegiatan yang bisa dilakukan di dalam rumah. Berdasarkan teks di atas, Beni tidak bisa bermain di luar karena .... a. Ibunya tidak mengizinkan b. diluar hujan lebat c. demam d. mengerjakan PR	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban	: c. demam
Pedoman penskoran :	
Jawaban Benar	: skor 1
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi. 2. Siswa harus membaca bacaan terlebih dahulu dan menyimpulkan isinya 3. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	

### KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : II/I (satu)  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
Materi	: Gerak kelenturan tubuh bagian atas
Indikator Soal	: 3.4.1 Menganalisis prosedur gerak kelenturan tubuh bagian atas melalui permainan mengoper bola ke belakang
Level Kognitif	: C4
Soal	:
<p><b>Perhatikan gambar di bawah ini!</b></p>  <p>Berdasarkan gambar di atas, permainan tersebut dilakukan dengan cara ....</p> <ol style="list-style-type: none"><li>mengoper bola dari belakang ke depan</li><li>mengoper bola dari depan ke belakang</li><li>melempar bola ke belakang</li><li>menangkap bola dari belakang</li></ol>	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban	: b. mengoper bola dari depan ke belakang
Pedoman penskoran :	
Jawaban Benar	: skor 1
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.</li><li>Siswa harus mengamati gambar terlebih dahulu.</li><li>Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami</li></ol>	

## KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : II/I (satu)  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
Materi	: Gerak kelenturan tubuh bagian atas
Indikator Soal	: 3.4.1 Menganalisis prosedur gerak kelenturan tubuh bagian atas melalui permainan mengoper bola ke belakang
Level Kognitif	: C4
Soal	:
<p><b>Perhatikan daftar kegiatan berikut!</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Semua anggota kelompok baris berbanjar</li><li>2. Bagilah temanmu menjadi beberapa kelompok</li><li>3. Berdiri tegak dengan kaki dibuka selebar bahu</li><li>4. Operkan bola lewat atas kepala dari depan sampai ke belakang</li><li>5. Anggota terdepan memegang bola dengan kedua tangan</li><li>6. Lakukan perlombaan dengan kelompok lain</li><li>7. Kelompok yang paling cepat mengoper bola sampai ke belakang adalah pemenangnya</li></ol> <p>Urutan langkah-langkah yang tepat dalam melakukan permainan mengoper bola ke belakang adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. 2-1-3-5-4-6-7</li><li>b. 2-7-6-5-1-3-4</li><li>c. 1-2-3-4-5-6-7</li><li>d. 1-2-3-5-4-6-7</li></ol>	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban	: a. 2-1-3-5-4-6-7
Pedoman penskoran :	
Jawaban Benar	: skor 1
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.</li><li>2. Siswa harus menyusun langkah-langkah mengoper bola ke belakang ke belakang dengan benar.</li><li>3. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami</li></ol>	

## KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : II/I (satu)  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
Materi	: Persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah.
Indikator Soal	: 3.4.1Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah
Level Kognitif	: C4
Soal	:

**Perhatikan tabel permainan berikut!**

No	Permainan
1	Sepak bola
2	Petak umpet
3	Bakiak
4	Kasti
5	Egrang

Berdasarkan tabel di atas, permainan yang membutuhkan kerjasama ditunjukkan oleh nomer ....

- a. 1,2,3
- b. 2,3,4
- c. 1,3,4
- d. 1,4,5

**Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :**

Kunci Jawaban : c. 1,3,4

Pedoman penskoran :

Jawaban Benar : skor 1

**Keterangan :**

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- 1. Stimulus menarik siswa
- 2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

## KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : II/I (satu)  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
Materi	: Persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah.
Indikator Soal	: 3.4.1Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah
Level Kognitif	: C4
Soal	:
<b>Perhatikan teks berikut!</b> Permainan ini merupakan permainan tradisional yang membutuhkan kerjasama dalam regu. Untuk memainkan permainan ini, dibutuhkan dua regu yang masing-masing terdiri atas empat hingga lima pemain. Masing-masing regu mempunyai tugas mereka masing-masing. Regu “jaga” bertugas untuk menjaga wilayah mereka dengan cara menjaga garis batas horisontal serta menjaga garis batas vertikal. Sedangkan regu “lawan” bertugas untuk melewati baris hingga ke paling belakang, kemudian kembali lagi hingga sampai ke baris awal. Pada permainan ini, anak harus sepenuhnya menyadari peran regu mereka dan memahami apa yang diharapkan dari mereka dalam untuk berkontribusi kepada tim. Berdasarkan teks di atas, permainan apakah yang dimaksud .... a. bakiak b. sepak bola c. panjat pinang d. gobak sodor	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban	: d. gobak sodor
Pedoman penskoran :	
Jawaban Benar	: skor 1
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
3. Stimulus menarik siswa	
4. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	

## KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/I (satu)

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : 4.4Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

Materi : Membuat laporan

Indikator Soal : 4.4.1Membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang tempat bermain yang aman menggunakan bahasa Indonesia.

Level Kognitif : P6

Soal :

**Perhatikan gambar berikut!**



Berdasarkan gambar di atas, buatlah laporan tentang keadaan tempat bermain sesuai gambar di atas!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban : Tempat bermain yang bersih dan sejuk. Banyak pohonnya sehingga udaranya sangat sejuk. Alat bermainnya tertata rapi. Tidak ada sampah yang berserakan sehingga tempat bermain ini sangat nyaman digunakan sebagai tempat bermain dan berkumpul dengan keluarga.

Pedoman penskoran :

Jawaban Benar : skor maksimal 4

Tabel Instrumen (alat) Asesmen Kinerja (unjuk kerja) membuat laporan tentang keadaan tempat bermain sesuai gambar

Aspek	Kriteria perolehan skor			
	4	3	2	1
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
2. Siswa harus menulis laporan berdasarkan gambar
3. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami