

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan :** SD Negeri 80 Paomallimpoe  
**Kelas / Semester :** VI (Enam) / 1 (Ganjil)  
**Tema 2 :** Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 1 :** Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelajaran :** 2  
**Alokasi Waktu :** 1 Kali Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li><li>Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <b>Peduli</b></li></ul>	5 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi pelajaran sebelumnya.</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan motivasi kepada siswa agar bersungguh-sungguh dan aktif dalam kegiatan pembelajaran</li></ul>	
B. Kegiatan Inti (25 menit)		
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: "Apa tadi pagi kalian sudah membebersihkan kelas? "Apakah kalian bekerja sama saat membersihkan kelas? "Bagaimana jika kalian tidak bekerjasama atau hanya satu orang yang membersihkan kelas?</li><li>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan</li></ul>	

Problem Statement (Identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi kedalam 3 kelompok.</li> <li>• Siswa diminta mengambil amplop yang berisikan gambar tentang hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Setiap kelompok berdiskusi mengamati contoh hidup rukun yang ada pada gambar</li> <li>• Guru menampilkan gambar yang telah dipilih oleh kelompok melalui power point interaktif</li> </ul>	
Data Collection (Pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah siswa berdiskusi tentang hidup rukun yang ada pada gambar siswa diminta menuliskan cerita sesuai gambar yang dipilihnya</li> <li>• Ketua kelompok diminta maju kedepan untuk membacakan ceritanya</li> </ul>	
Data Processing (Pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap anggota dalam kelompok berdiskusi menuliskan manfaat hidup rukun dari cerita yang dibacakan kelompok yang tampil</li> <li>• Siswa menghubungkan pengalaman pribadinya tentang hidup rukun sesuai pemaparan setiap kelompok</li> <li>• Guru mengamati sikap dan perilaku dan keterampilan peserta didik dalam berdiskusi</li> </ul>	
Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok melaporkan dan Mempresentasikan hasil pekerjaannya dalam diskusi kelas.</li> </ul>	
Generalization (Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan dipandu oleh guru membuat kesimpulan tentang contoh-contoh hidup rukun dan manfaatnya</li> <li>• Peserta didik dengan dipandu guru membuat rangkuman berdasarkan hasil kerja kelompok.</li> </ul>	
C. Kegiatan Penutup (5 menit)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di akhir kegiatan, guru menceritakan kembali pengalaman hidup rukun yang pernah dialaminya dan manfaatnya</li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri</li> <li>• Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>✓ Kegiatan apa yang paling kamu suka? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>• Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk menutup pelajaran.</li> </ul>	

## C. PENILAIAN

1. Jenis Tagihan : Tugas individu dan tugas kelompok
2. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
3. Instrumen : Lembar pengamatan sikap, keterampilan, dan LKPD

### a) Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3		
1						
2						
3						

Keterangan:

#### Aspek yang dinilai

1. Keseriusan mengikuti pelajaran
2. Keantusiasan dalam mengikuti pelajaran
3. Kedisiplinan dalam proses pembelajaran

#### Tafsiran Skor

- |                  |     |        |
|------------------|-----|--------|
| 1. Sangat Baik   | = A | A = 85 |
| 2. Baik          | = B | B = 75 |
| 3. Cukup         | = C | C = 65 |
| 4. Sangat Kurang | = D | D = 55 |

### b) Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		1	2		
1					
2					
3					

Keterangan :

#### Aspek yang dinilai :

1. Keaktifan memberi pertanyaan
2. Keaktifan memberi jawaban/tanggapan

#### Tafsiran skor :

- |                             |      |
|-----------------------------|------|
| 1. Keterampilan kurang      | = 60 |
| 2. Keterampilan cukup       | = 70 |
| 3. Keterampilan baik        | = 80 |
| 4. Keterampilan sangat baik | = 90 |

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- c) Tes tertulis
1. Tuliskan pengalaman tentang hidup rukun dalam kehidupan mu sehari-hari !
  2. Tuliskan 3 manfaat hidup rukun

Soppeng, 5 Januari 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

HJ.LILYS SURIANI,S.Pd  
NIP.19681231 198811 2 005

SULHERI,S.Pd  
NIP.19890208 201503 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
TEMA 2

Hari/ tanggal :  
Nama kelompok :

