

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING

**Satuan Pendidikan : SDN 2 GILI INDAH**

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : B INDONESIA (3.4, 4.4) MATEMATIKA (3.9, 4.9) SBdP (3.4, 4.4)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Pertemuan

### A. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan lagu dari video, siswa dapat mengidentifikasi Panjang pendek bunyi pada lagu dengan menggunakan symbol dengan benar.
2. Setelah melihat video tentang lagu membuang sampah, siswa dapat memainkan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar.
3. Setelah siswa dan guru membaca teks tentang bacaan rumah bersih, siswa dapat menemukan 5 kosakata yang ada pada teks dengan benar.
4. Setelah siswa dan guru membaca teks tentang rumah yang bersih serta berdiskusi, siswa dapat menjodohkan kosakata sesuai dengan maknanya dengan benar.
5. Setelah melihat gambar tentang rumah yang bersih dan melakukan tanya jawab, siswa dapat membuat laporan sederhana tentang rumah yang bersih dengan tepat.
6. Setelah siswa dan guru mengamati gambar tentang bangun datar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.
7. Setelah melakukan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui voicenote (WAG) guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak berdoa sesuai agama masing-masing (<b>religius</b>)</li> <li>2. Guru mengabsen siswa melalui google form.</li> <li>3. Menyanyikan lagi Garuda Pancasila (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan</li> </ol>	2 menit
	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan sebuah lagu dari youtube yang berisi tentang lagu membuang sampah.</li> <li>● Siswa mengakses alamat tersebut dan mendengarkan lagu yang ada dalam video. (<b>ICT</b>)</li> <li>● Melalui voice note guru memberikan penjelasan tentang panjang pendek nada pada lagu tersebut.</li> <li>● Siswa diminta menyanyikan lagu membuang sampah dan direkam oleh orangtua lalu dikirimkan ke WA guru.</li> <li>● Guru memberikan teks cerita berjudul “rumah yang bersih dan menyehatkan”. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>● Setelah membaca teks tersebut siswa diminta mencari informasi tentang kosa kata dan menuliskan 5 kosakata yang ada pada teks. (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>● Siswa juga diminta untuk memasangkan/menjodohkan kata dan makna yang terdapat pada buku paket tematik halaman 7. (<b>Creativity and communication</b>)</li> <li>● Melalui WAG guru mengirimkan sebuah gambar tentang rumah bersih.</li> <li>● Guru menjelaskan sedikit tentang maksud gambar tersebut.</li> <li>● Siswa membuat laporan sederhana tentang hasil pengamatan mengenai gambar rumah bersih. (<b>ICT, mengamati, Critical Thinking, HOTS</b>)</li> <li>● Melalui WAG guru mengirimkan beberapa gambar tentang bangun datar dan peralatan rumah yang berbentuk datar.</li> <li>● Melalui voice note guru memberikan sedikit penjelasan mengenai ruas garis.</li> <li>● Setelah siswa mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa menemukan ruas-ruas garis bangun datar yang terdapat pada buku tematik hal 11. (<b>mengamati, Critical Thinking, HOTS</b>)</li> <li>● Siswa mengerjakannya dibuku tulis.</li> <li>● Siswa menyimpulkan kegiatan pada hari ini</li> </ul>	6 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Guru mempersilahkan peserta didik berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.</li> <li>5. Melalui WAG guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 menit
----------------	--	---------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gili Trawangan, 14 Juli 2021  
Guru Kelas 2

**IDA BAGUS SEMADIYASA, S.Pd**  
NIP. 19720313 200501 1 007

**HERNAWATI, S.Pd.**