

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SLB NEGERI KARANGREJO KAB. MADIUN
Kelas/semester : V C/I
Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah
Sub tema : 4. Kegiatan Bersama Anggota keluarga
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan mengamati “ gambar keluarga Edi sedang bekerja sama membersihkan rumah ”, peserta didik dapat mempraktekkan kegiatan menyapu di rumah dengan disiplin.
- b. Melalui kegiatan mengamati “ gambar keluarga Edi sedang bekerja sama membersihkan rumah ”, dan membaca teks narasi sederhana, peserta didik dapat menyebutkan contoh kegiatan membersihkan rumah dengan percaya diri
- c. Siswa dapat mengetahui nama bagian rumah dan peralatannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Pengkondisian kelas2. Guru mengajak Berdoa3. Mengabsen peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik.4. Apersepsi5. Menyampaikan tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar dan teks narasi sederhana tentang kegiatan Bersama anggota keluarga dirumah. (mengamati)2. Dengan bantuan guru, peserta didik membaca teks narasi sederhana tentang kegiatan bersama anggota keluarga,	8 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan pertanyaan sederhana kepada peserta didik tentang kegiatan membersihkan rumah sekaligus mengenalkan bagian rumah dan peralatannya. (menanya). 4. Guru memberikan tugas menjodohkan bagian rumah dan peralatannya kepada peserta didik 5. Mengkomunikasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada orang tua untuk membimbing belajar di rumah. 	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian hasil belajar dan pemberian tindak lanjut di rumah sebagai Pekerjaan Rumah (PR). 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab dan memberikan umpan balik positif, penguatan dalam bentuk lisan, tulisan ataupun reward oleh guru. Berdo'a bersama 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Meliputi 3 ranah : Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan
- Bentuk Penilaian : Tes lisan, tes tertulis,
- Instrumen Penilaian : Tes kinerja, tes lisan, tes tertulis dan lembar pengamatan
(terlampir)



Mengetahui,
Kepala SLBN Karangrejo Kab, Madiun

SITI RIYADHOL BADI'AH, S.Pd.

NIP. 196302211985082001

Madiun, 3 Januari 2021
Guru kelas V C

ANJAR ROCHANIAH, S.Pd.

NUPTK. 3736761663300042

LAMPIRAN

PENILAIAN HASIL BELAJAR

A. Tes Kinerja (membaca teks narasi)

Nama Peserta didik :

Tanggal Penilaian :

No	Kemampuan yang Dianalisis	Kemampuan			Keterangan
		Mampu	Mampu dengan bantuan	Tidak mampu	
1	Menirukan membaca teks Sederhana dengan suara jelas				
2	Kelancaran membaca sendiri setiap kata pada teks narasi sederhana				
3	Kelancaran membaca sendiri setiap kalimat pada teks narasi sederhana				

Kriteria Penilaian:

- Peserta didik mampu melakukan diberi skor 3
- Peserta didik mampu dengan sedikit bantuan melakukan diberi skor 2
- Peserta didik mampu dengan banyak bantuan melakukan diberi skor 1

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Total skor perolehan}} \times 100 = \boxed{}$$

B. Tes Lisan

1. Menjawab pertanyaan guru

1. Siapa yang membersihkan rumah ?
2. Apa yang dibersihkan keluarga Edi?
3. Bagaimana keluarga Edi ?

Kunci Jawaban

1. Ayah, Ibu, Edi dan adiknya ?
2. Menyapu, mengelap kaca, dan membersihkan kamar mandi
3. Sangat rukun dan saling membantu

2. Jodohkan kegiatan membersihkan rumah dengan alatnya

Bagian Rumah		Alat
Kamar mandi		Kemoceng
Tempat tidur		Lap
Meja kursi		Sikat kamar mandi
Halaman		Penebah
Kaca		Sapu

C. Tes Tulis

1. Keluarga Edi membersihkan
2. Keluarga Edi sangat.....
3.,, dansemua bekerja sama

Kunci Jawaban :

1. Rumah
2. Rukun
3. Ayah, Ibu dan Adik

Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian:

1. Tes lisan
2. Tes tertulis (isian) dan pilihan

Tes lisan dan tes tertulis : skor

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	SB (Sangat Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Berakhlak mulia				Percaya diri				Bertanggung jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													