

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran 6 (enam)
Kelas / Semester: II/I

Nama : ELVA NASWITA, S.pd.SD
NIP : 196709171993122001

**PROGRAM KEPALA SEKOLAH PENGGERAK
2021**

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SDN 17 Salimpaung
Kelas / Semester	: II/I
Tema 4	: Hidup bersih dan sehat
Sub Tema I	: Hidup bersih dan sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berintergrasi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan dengan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan benda-benda yang ada di rumah dan sekolah.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat disekitarnya serta menjaga kesehatan lingkungan melalui teks.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosa kata yang tepat tentang lingkungan sehat di lingkungan sekitar dan menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

PPKN

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan disekolah.
- 2.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan disekolah.

C. Indikator Pencapaian

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga

kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan.

- Melakukan pengamatan tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan teks yang telah dibacakan.

PPKN

- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan
- Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dirumah
- Menjelaskan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman dirumah.

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui penugasan siswa dapat membaca teks cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang benar.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks cara menjaga kesehatan lingkungan.
- Melalui penugasan siswa dapat melakukan pengamatan tentang cara menjaga kesehatan lingkungan.
- Melalui penugasan siswa dapat melaporkan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan lingkungan
- Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dirumah.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu.

Karakter yang diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas
-

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama masing-masing (religious). ▪ Guru mengecek kesiapan siswa dan memeriksa kerapian pakaian dan tempat duduk. ▪ Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. ▪ Guru melakukan apersepsi (integritas). ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang benar. ▪ Bertanya jawab tentang isi teks secara umum pertanyaan yang dapat diajukan misalnya apa isi teks yang telah kamu baca? ▪ Cara memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah. ▪ Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah. ▪ Bertanya jawab tentang gambar Misalnya : <ul style="list-style-type: none"> - apa isi gambar yang kamu amati ? - bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar. ▪ Siswa mendiskusikan bagaimana cara menjaga kebersihan kesehatan pekarangan rumah. ▪ Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah (kolaborasi). 	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdiskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman dirumah (integritas). ▪ Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok di depan kelas. ▪ Siswa yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok. ▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. 	
penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama siswa membuat kesimpulan. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari atau refleksi. ▪ Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya. ▪ Pesan moral. ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi. ▪ Salah seorang siswa diminta untuk memimpin do'a. 	10 enit

F. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku siswa tema alur dan sekolahku kelas 2
- Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah

G. Penilaian

- Teknik penilaian
 - Penilaian sikap
 - Penilaian pengetahuan
- tcb tertulis

Mengetahui Kepala Sekolah

Salimpaung 21November

Guru

ELVA NASWITA
NIP 196709171993122001

ELVA NASWITA
NIP196709171993122001

