

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Tema 4 ( Hidup Bersih dan Sehat)  
Sub Tema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran 6 (enam)  
Kelas / Semester: II/I

**Nama : ELVA NASWITA, S.pd.SD**  
**NIP : 196709171993122001**

**PROGRAM KEPALA SEKOLAH PENGGERAK  
2021**

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SDN 17 Salimpaung
Kelas / Semester	: II/I
Tema 4	: Hidup bersih dan sehat
Sub Tema I	: Hidup bersih dan sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berintergrasi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan dengan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan benda-benda yang ada di rumah dan sekolah.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

#### Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat disekitarnya serta menjaga kesehatan lingkungan melalui teks.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosa kata yang tepat tentang lingkungan sehat di lingkungan sekitar dan menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

#### PPKN

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan disekolah.
- 2.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan disekolah.

### C. Indikator Pencapaian

#### Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga

kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan.

- Melakukan pengamatan tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan teks yang telah dibacakan.

#### PPKN

- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan
- Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dirumah
- Menjelaskan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman dirumah.

#### D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui penugasan siswa dapat membaca teks cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang benar.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks cara menjaga kesehatan lingkungan.
- Melalui penugasan siswa dapat melakukan pengamatan tentang cara menjaga kesehatan lingkungan.
- Melalui penugasan siswa dapat melaporkan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan lingkungan
- Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dirumah.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu.

#### Karakter yang diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas
-

## E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama masing-masing (religious).</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan siswa dan memeriksa kerapian pakaian dan tempat duduk.</li> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila.</li> <li>▪ Guru melakukan appersepsi (integritas).</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang benar.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi teks secara umum pertanyaan yang dapat diajukan misalnya apa isi teks yang telah kamu baca?</li> <li>▪ Cara memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang gambar Misalnya :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- apa isi gambar yang kamu amati ?</li> <li>- bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar.</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa mendiskusikan bagaimana cara menjaga kebersihan kesehatan pekarangan rumah.</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dirumah (collaborasi).</li> </ul>	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa berdiskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman dirumah (integritas).</li> <li>▪ Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok di depan kelas.</li> <li>▪ Siswa yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.</li> </ul>	
penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama siswa membuat kesimpulan.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari atau refleksi.</li> <li>▪ Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya.</li> <li>▪ Pesan moral.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>▪ Salah seorang siswa diminta untuk memimpin do'a.</li> </ul>	10 enit

#### F. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku siswa tema alur dan sekolahku kelas 2
- Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah

#### G. Penilaian

- Teknik penilaian
  - Penilaian sikap
  - Penilaian pengetahuan
- tcb tertulis

Mengetahui Kepala Sekolah

Salimpaung 21November

Guru

ELVA NASWITA  
NIP 196709171993122001

ELVA NASWITA  
NIP196709171993122001

