

## EVALUASI

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN SINDANGKERTA</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 2 (Dua) / 1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Hidup Bersih dan Sehat</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>3</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan ( 4 x 35 Menit )</b>

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.2 Membaca kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks dengan intonasi dan lafal yang benar.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan	4.4.1 Menulis Laporan hasil pengamatan dengan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan lingkungan tidak sehat .

**Muatan : Matematika**

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.	3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar menggunakan gambar atau benda konkret.
4.10	Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda Konkret	4.10.2 Menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar(





## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks pada layar power point, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri rumah yang tidak sehat.
2. Dengan mengamati tayangan video yang kotor dalam diskusi kelompok, siswa dapat menulis laporan tentang lingkungan yang bersih dengan ejaan yang tepat.
3. Dengan tanya jawab bersama guru , siswa dapat mengidentisikasi bangun datar menggunakan gambar atau benda konkret dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.

NAMA : SRI ERIYANTI

KISI-KISI RPP 2

**Satuan Pendidikan : SDN SINDANGKERTA**

**Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1**

**Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat**

**Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**

**Pembelajaran ke 3**

Aplikasi CBT : Google Formulir

Link : <https://forms.gle/TUmmeaRCN6HTiPGQ8>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	<b>Bahasa Indonesia</b>	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Rumah tidak sehat	Dengan penyajian gambar, siswa dapat mengidentifikasi rumah yang tidak sehat.	C1	PG	1
				Dengan penyajian gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri rumah yang tidak sehat	C1	PG	2

		4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	Lingkungan bersih	Dengan penyajian teks, siswa dapat menentukan kosa kata tentang lingkungan bersih.	C1	PG	3
2	Matematika	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	Pola barisan bangun datar	Dengan penyajian gambar, siswa dapat menyebutkan pola barisan bangun datar menggunakan gambar atau benda konkret.	C1	PG	4
		4.9 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang	Titik sudut bangun datar	Dengan penyajian gambar, siswa dapat menyebutkan titik sudut suatu bangun datar.	C1	PG	5

## KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

Materi : Rumah tidak sehat

Indikator Soal : Dengan penyajian gambar, siswa dapat mengidentifikasi rumah yang tidak sehat.

Level Kognitif : 1 mengidentifikasi (C2)

Soal : PG

Perhatikan gambar di bawah ini!

Berdasarkan gambar di atas, lingkungan tersebut merupakan lingkungan yang....



- a. Sehat
- b. Kumuh
- c. Kotor
- d. Jorok

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

A. Sehat

Betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengidentifikasi



## KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

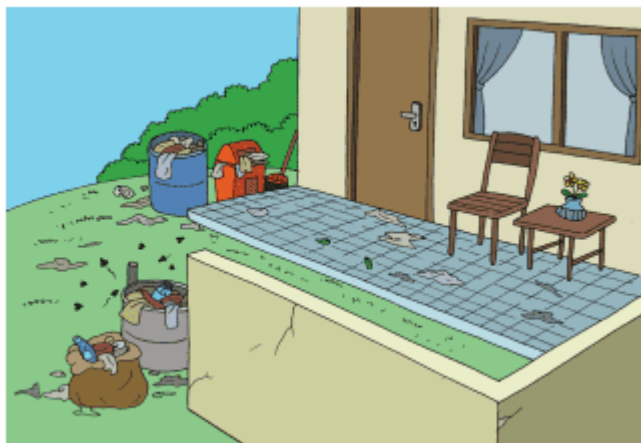
Materi : Rumah tidak sehat

Indikator Soal : Dengan penyajian gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri rumah yang tidak sehat

Level Kognitif : 1 menyebutkan (C1)

Soal : PG

Dari gambar di bawah ini, merupakan ciri-ciri rumah yang tidak sehat yaitu...



- Fertilasi yang kurang baik
- Polusi udara
- Tidak ada air bersih
- Sampah yang berserakan di mana-mana

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :  
d.sampah yang berserakan di mana-mana

Betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menyebutkan

### KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : B. Indonesia

Kelas/Semester : 2 / 1

Bentuk Soal : PG


Kompetensi Dasar	: Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	: Rumah yang tidak sehat
Indikator Soal	: Dengan penyajian teks, siswa dapat menyimpulkan tentang rumah yang tidak sehat
Level Kognitif	: 1 menyimpulkan (C2)
Soal	:
<p>Menjaga kebersihan dan kesehatan rumah merupakan tugas dari...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Ayah</li><li>b. Ibu</li><li>c. Semua anggota keluarga</li><li>d. anak</li></ul>	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>C. semua anggota keluarga</p> <p>Betul x 1</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menyimpulkan</p>	

### KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 2 / 1

Bentuk Soal : PG

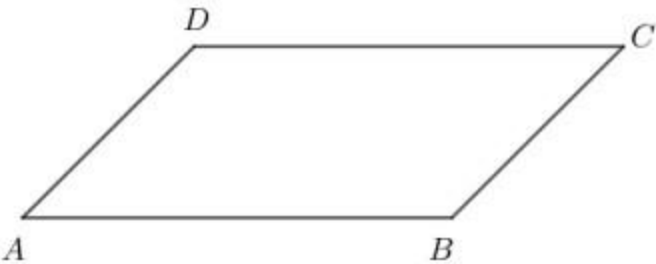
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
Materi	: pola barisan bangun datar
Indikator Soal	: Dengan penyajian gambar, siswa dapat menyebutkan pola barisan bangun datar menggunakan gambar atau benda konkret.
Level Kognitif	: 1 menyebutkan (C1)
Soal	:
<p>Pola barisan dari bangun datar di bawah ini adalah</p>  <p>a. Pesegi, persegi panjang, lingkaran, segitiga b. Persegi, persegi, segitiga, lingkaran c. Persegi, segitiga, lingkaran, persegi d. Segitiga, persegi, persegi, lingkaran</p>	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>b. Persegi, persegi, segi tiga, lingkaran</p> <p>Betul x 1</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menyebutkan</p>	

### KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 2 / 1

Bentuk Soal : PG

Kompetensi Dasar	: Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang
Materi	: titik sudut
Indikator Soal	: Dengan penyajian gambar, siswa dapat menyebutkan titik sudut suatu bangun datar.
Level Kognitif	: 1 menyebutkan (C1)
Soal	:
<p>Titik sudut dari bangun di bawah ini adalah....</p>  <p>a. ABC b. BCA c. ABD d. ADB</p>	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>A. ABC</p> <p>Betul x 1</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menyebutkan</p>	

