

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR

Satuan Pendidikan	: SDN Kenteng 02
Kelas / Semester	: 2 / I
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: (30 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah., di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) 3.4.2 menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks 3.4.3 menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan	4.4.1 membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat 4.4.2 menuliskan hasil pengamatan sederhana

dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	tentang lingkungan sehat 4.4.3 melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat
Matematika 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret. 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1 menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar 4.9.1 menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar
SBdP 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol 4.2.1 memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak

Karakter yang ingin dicapai : *peduli lingkungan, mandiri, percaya diri*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks bacaan lingkungan sehat, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui kosa kata lingkungan sehat, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks dengan benar.
3. Melalui kosa kata lingkungan sehat, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks dengan benar.
4. Melalui teks bacaan lingkungan sehat, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang benar.
5. Melalui gambar lingkungan sehat, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang benar.
6. Melalui gambar lingkungan sehat, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan benar.
7. Melalui gambar alat-alat kebersihan, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
8. Melalui gambar bangun datar, siswa dapat menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
9. Melalui teks lagu “Membuang Sampah”, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
10. Melalui teks lagu “Membuang Sampah”, siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
2. Teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
3. Kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
4. Laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.
5. Ruas garis yang membatasi model bangun datar.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Think Pair Share*

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, pengamatan, diskusi, penugasan, ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pra Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.2. Guru mengkondisikan siswa di dalam kelas agar rapi dan tertib.3. Siswa berdoa dan bersyukur atas kesehatan secara bersama-sama menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin seorang siswa. {religius}4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. {nasionalis} Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengecek kehadiran siswa.2. Siswa dimotivasi dengan menyanyikan lagu “Bangun Tidur“.3. Guru melakukan apersepsi bertanya jawab tentang lirik lagu “Bangun Tidur” berkaitan dengan hidup bersih dan sehat.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan tema 4. Hidup Bersih dan Sehat subtema 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah pada pembelajaran 1.5. Guru menyampaikan urutan kegiatan yang akan dilakukan siswa.	2 menit
Inti	<p>Think</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bertanya jawab tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai, misalnya lagu “Bangun Tidur” (menanya)2. Siswa menyanyikan kembali lagu “Bangun Tidur”	6 menit

3. Guru memberikan penjelasan tentang panjang dan pendeknya nada.(mengamati)
 4. Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang akan dipelajari yaitu “Membuang Sampah”.(menalar)
 5. Siswa mengamati video lagu “Membuang Sampah”(mengamati)
 6. Siswa menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada dengan *percaya diri* (mencoba) [penilaian keterampilan SBdP LKPD 1]
 7. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” yaitu *peduli lingkungan* (menalar)
 8. Guru menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan tentang semut yang menjaga kebersihan rumah.
 9. Siswa bertanya jawab tentang isi percakapan.(menanya)
 - 10.Siswa menjawab pertanyaan yang sesuai dengan teks percakapan untuk menguji kemampuan siswa (LKPD 2)(menalar)
 - 11.Guru memberikan umpan balik mengenai hasil pekerjaan siswa.
- Pair
- 12.Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok berpasangan.
 - 13.Siswa berdiskusi untuk mencari makna kata yang berkaitan dengan kebersihan (LKPD 3)(menalar)
- Share
- 14.Perwakilan siswa diminta maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusi(mengkomunikasikan)
 - 15.Guru memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa.
- Think
- 16.Salah seorang siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” (mengamati)
 - 17.Guru mengoreksi cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 - 18.Siswa membaca teks “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat(mencoba)[penilaian keterampilan membaca Bahasa Indonesia]
 - 19.Siswa mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.(mengamati)

	<p>20. Siswa bertanya jawab tentang isi gambar dikaitkan dengan sikap peduli lingkungan (menanya) Pair</p> <p>21. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dengan ejaan yang benar berpasangan. (LKPD 4) (menalar)</p> <p>22. Guru mendampingi siswa yang kesulitan menuliskan laporan sederhana dengan ejaan yang tepat. Share</p> <p>23. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (mengkomunikasikan)</p> <p>24. Guru memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa.</p> <p>25. Siswa mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya pel, keset, sapu, dan serbet. (mengamati)</p> <p>26. Siswa mengidentifikasi bentuk permukaan benda yang diamati, yaitu keset dan serbet dengan mandiri. (menalar)</p> <p>27. Guru bertanya jawab tentang seperti bangun datar apa bentuk keset dan serbet. (menanya)</p> <p>28. Guru memberikan pemahaman tentang tentang ruas garis pada bangun datar. (mengamati) Pair</p> <p>29. Siswa menunjukkan ruas garis pada bangun datar yang lainnya berpasangan. (mencoba)</p> <p>30. Siswa mengerjakan LKPD 5 (menalar) Share</p> <p>31. Siswa maju ke depan kelas untuk menyampaikan hasil pekerjaannya (mengkomunikasikan) Guru memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa.</p>	
--	--	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dan rangkuman tentang pembelajaran hari ini. 2. Siswa mengerjakan evaluasi tertulis. 3. Guru melakukan penilaian. 4. Siswa bersama guru melakukan refleksi: <ul style="list-style-type: none"> ~Materi apa aja yang telah dipahami? ~Materi apa saja yang belum dipahami? ~Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? ~Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? 5. Guru melakukan tindak lanjut berupa pengayaan dan perbaikan. 6. Guru merencanakan pembelajaran berikutnya, siswa diminta membawa baju olah raga. 7. Siswa berdoa dan bersyukur untuk kegiatan pembelajaran hari ini pada akhir kegiatan pembelajaran. <p>Guru mengucapkan salam.</p>	2 menit
---------	--	---------

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Teks lagu bangun tidur
- b. Teks lagu membuang sampah
- c. Lagu membuang sampah
- d. Teks percakapan tentang semut yang menjaga kebersihan rumah
- e. Kosa kata dan makna yang berkaitan dengan kebersihan lingkungan.
- f. Teks bacaan “Rumah yang Bersih Menyehatkan”.
- g. Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- h. Alat-alat kebersihan.
- i. Gambar bangun datar.

2. Alat / Bahan Pembelajaran Gambar, LCD, laptop, speaker.

3. Sumber Belajar

Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas II, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.

Gambar alat kebersihan dari internet.

H. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan

Teknik penilaian : tes

Jenis penilaian : tertulis

Bentuk penilaian : pilihan ganda

Instrument penilaian : soal

2. Penilaian keterampilan

Teknik penilaian : non tes

Jenis penilaian : pengamatan

Bentuk penilaian : skala penilaian dengan rubric

Instrument penilaian : lembar pengamatan

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Terlampir

Susukan, 13 November 2021

Simulator

Subekti, S.Pd

NIP. 196905131994032001

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN Kenteng 02

Kelas / Semester : 2 / I

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran 1

KISI-KISI PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Materi
BAHASA INDONESIA		
3.4 Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) 3.4.2 menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks 3.4.3 menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks	1. Teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan sehat 2. Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat 3. Makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat 4. Laporan hasil pengamatan

<p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>4.4.1 membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat</p> <p>4.4.2 menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat</p> <p>4.4.3 melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat</p>	
<p>MATEMATIKA</p>		
<p>3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret.</p>	<p>3.9.1 menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar</p>	<p>1. Ruas garis bangun datar</p>
<p>4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang</p>	<p>4.9.1 menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar</p>	
<p>SBdP</p>		
<p>3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.</p>	<p>3.2.1 membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol</p>	<p>1. Panjang dan pendek bunyi lagu anak “Membuang Sampah”</p>
<p>4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.</p>	<p>4.2.1 memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak</p>	

BAHAN AJAR UTAMA

Teks Bacaan

Rumah Dayu bersih dan sehat.
Dayu dan keluarga selalu menjaganya.
Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting.
Rumah tertata rapi dan indah. Rumah juga terasa nyaman.

Mengamati Gambar



Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?

Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?

Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu?

Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

Membaca

Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada. Panjang pendek nada dapat dihitung.

Satuan hitungannya yaitu ketukan. Memperhatikan panjang pendek nada berikut

- Nada $\overline{1}$ dibunyikan satu ketukan.
- Nada $\overline{1 \quad 1}$ masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.
- Nada $. \overline{4}$ dibunyikan dua ketukan.
- Nada $\overline{1} \quad \overline{.0}$ nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.
- Nada $\overline{.0}$ angka 0 merupakan tanda istirahat.
- Nada $\overline{.0}$ angka $\overline{0}$ dibunyikan setengah ketukan.
- Nada $\overline{.3}$ dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama. Memperhatikan contoh berikut.
Melodi berikut berbirama 2/4.
Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan

Bernyanyi



Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1 \quad 1} \quad \overline{3 \quad 5} \mid \overline{6 \quad 5} \quad \overline{3} \mid \overline{2 \quad 2} \quad \overline{1 \quad 2} \mid \overline{3} \quad \overline{.0} \mid$
 Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\overline{1 \quad 1} \quad \overline{3 \quad 5} \mid \overline{6 \quad 5} \quad \overline{3} \mid \overline{4 \quad 4} \quad \overline{3 \quad 2} \mid \overline{1} \quad \overline{.0} \mid$
 Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

$\overline{2 \quad 2} \quad \overline{.3} \mid \overline{4 \quad 4} \quad \overline{4} \mid \overline{3 \quad 3} \quad \overline{.4} \mid \overline{5 \quad 5} \quad \overline{5} \mid$
 Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

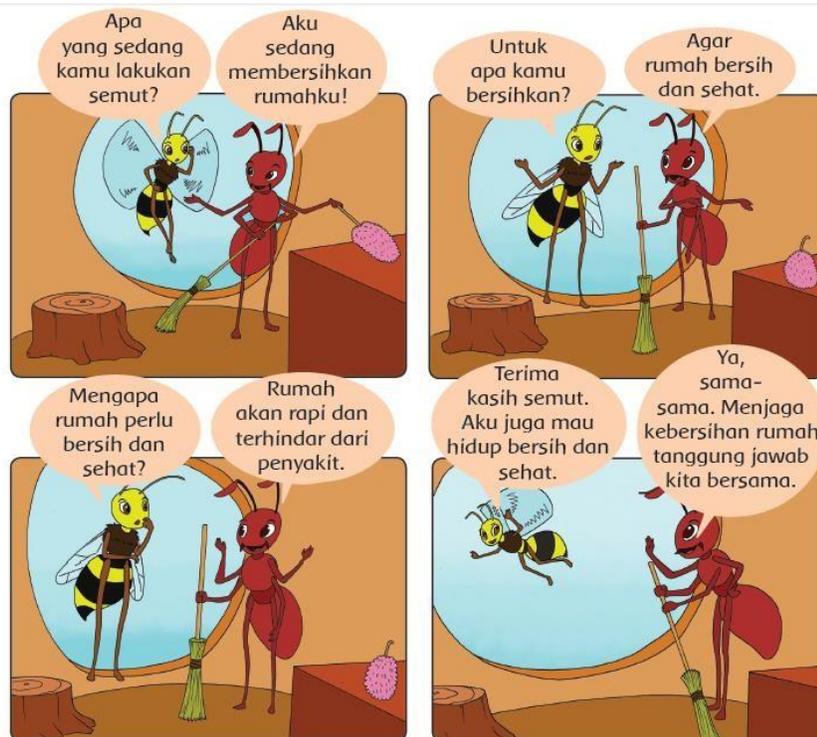
$\overline{6 \quad \dot{1}} \quad \overline{7 \quad 6} \mid \overline{5 \quad 3} \quad \overline{.3} \mid \overline{4 \quad 6} \quad \overline{5 \quad 4} \mid \overline{3} \quad \overline{.0} \mid$
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

$\overline{6 \quad \dot{1}} \quad \overline{7 \quad 6} \mid \overline{5 \quad 3} \quad \overline{.3} \mid \overline{4 \quad 4} \quad \overline{3 \quad 2} \mid \overline{1} \quad \overline{.0} \mid$
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Isi syair lagu di atas adalah tidak boleh membuang sampah sembarangan. Kita harus menjaga kebersihan lingkungan. Sampah di rumah dan di halaman harus disapu, dibersihkan, dan dibuang di tempatnya.

Mengamati

Teks Percakapan



Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?

Apa yang dapat kamu simpulkan dari percakapan?

Isi percakapan lebah dan semut adalah lebah sedang berkunjung ke rumah semut ketika semut sedang membersihkan rumah. Kesimpulannya yaitu rumah perlu dibersihkan agar sehat. Jika rumah bersih dan sehat maka akan terhindar dari penyakit. Menjaga kebersihan rumah adalah tanggung jawab kita bersama.

Kosa Kata dan Makna yang Berkaitan tentang Lingkungan Sehat

Kosa Kata	Makna
Bersih	Bebas dari kotoran
Sehat	Bebas dari penyakit
Rapi	Teratur baik
Nyaman	Perasaan aman

Membaca Teks Bacaan

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman

Mengamati Gambar



Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?

Apa saja alat yang mereka gunakan?

Adakah alat-alat itu di rumahmu?

Bisakah kamu menggunakannya?

Hasil Pengamatan

Dayu dan keluarga sedang bekerja sama membersihkan rumah.

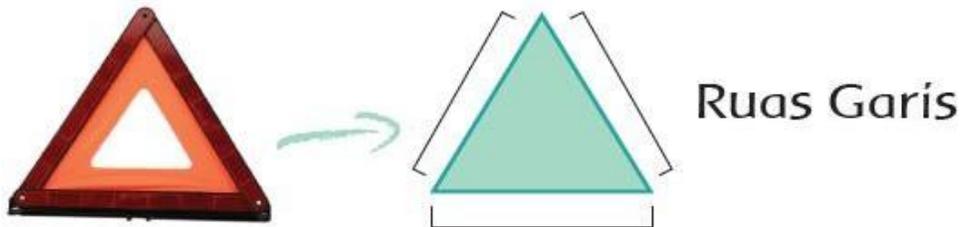
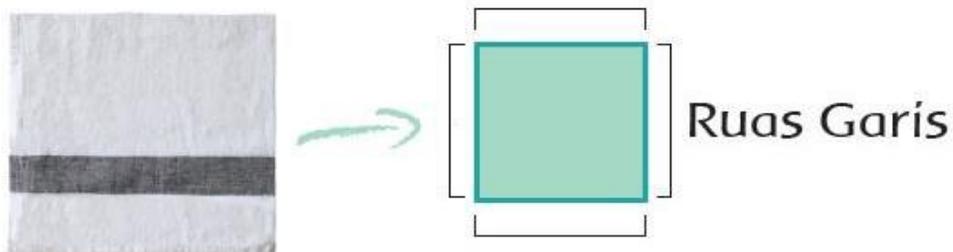
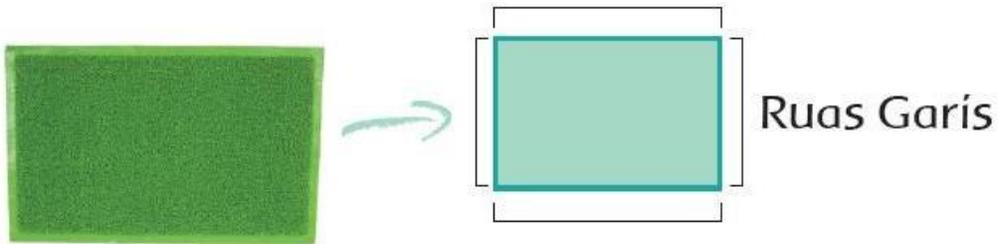
Alat yang mereka gunakan adalah pel, serbet, lap, botol semprotan, ember, dan kemoceng.

Mengamati Gambar Alat Kebersihan

Dalam membersihkan rumah Dayu bersama keluarganya menggunakan alat-alat kebersihan. Berikut alat-alat yang digunakan.

	
<p>Pel</p>	<p>Sapu</p>
	
<p>Ember</p>	<p>Pengki</p>
	
<p>Keset</p>	<p>Serbet</p>

Mengamati gambar alat-alat kebersihan. Ada yang berbentuk bangun datar. Ternyata keset dan serbet berbentuk bangun datar. Bangun- bangun datar mempunyai ruas-ruas garis. Garis luar yang membatasi bidang datar disebut ruas garis



Persegi panjang mempunyai 4 ruas garis.

Persegi mempunyai 4 ruas garis.

Segitiga mempunyai 3 ruas garis.

BAHAN AJAR PERBAIKAN

Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada. Panjang pendek nada dapat dihitung.

Satuan hitungannya yaitu ketukan. Memperhatikan panjang pendek nada berikut.

Nada **1** dibunyikan satu ketukan.

Nada $\overline{1\ 1}$ masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.

Nada **. 4** dibunyikan dua ketukan.

Nada $1\ \overline{.0}$ nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.

Nada $\overline{.0}$ angka 0 merupakan tanda istirahat.
Nada $\overline{.0}$ angka $\overline{0}$ dibunyikan setengah ketukan.

Nada $\overline{.3}$ dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama. Memperhatikan contoh berikut.

Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

Bernyanyi



Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1\ 1\ 3\ 5} \mid \overline{6\ 5\ 3} \mid \overline{2\ 2\ 1\ 2} \mid \overline{3\ .\ 0} \mid$
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\overline{1\ 1\ 3\ 5} \mid \overline{6\ 5\ 3} \mid \overline{4\ 4\ 3\ 2} \mid \overline{1\ .\ 0} \mid$
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

$\overline{2\ 2\ .\ 3} \mid \overline{4\ 4\ 4} \mid \overline{3\ 3\ .\ 4} \mid \overline{5\ 5\ 5} \mid$
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

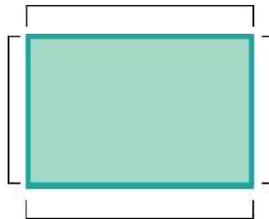
$\overline{6\ 1\ 7\ 6} \mid \overline{5\ 3\ .\ 3} \mid \overline{4\ 6\ 5\ 4} \mid \overline{3\ .\ 0} \mid$
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

$\overline{6\ 1\ 7\ 6} \mid \overline{5\ 3\ .\ 3} \mid \overline{4\ 4\ 3\ 2} \mid \overline{1\ .\ 0} \mid$
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

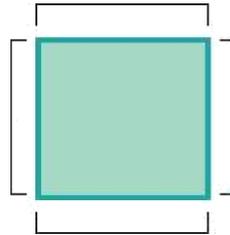
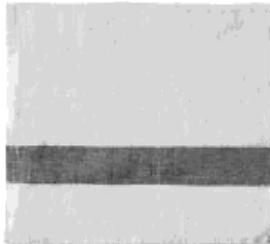
Memperhatikan Gambar Kaset berikut.



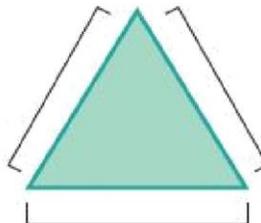
Garis luar yang membatasi bidang datar disebut ruas garis. Kaset berbentuk persegi panjang. Persegi panjang memiliki 4 ruas garis.



Ruas Garis



Ruas



Garis

BAHAN AJAR PENGAYAAN

Menyanyikan lagu “Bangun Tidur” dengan memperhatikan panjang pendeknya nada.

Bangun Tidur

Birama 4/4
Tempo Sedang
1 = C

www.not-angka-lagu.blogspot.com

0 0 0 5 | 1 3 | 5 6 3 5 4 | 2 . 0 5 7 2 |
Ba ngun ti dur ku te rus man di Ti dak lu

G C G

4 4 6 5 4 | 3 . 0 5 1 3 | 5 6 3 5 4 |
pa meng go sok gi gi Habis man di ku to long I

G G C

2 . 0 5 7 2 | 4 4 6 5 7 | 1 . . . ||
Bu Mem bersih kan tem pat ti dur ku

Isi lagu Bangun Tidur adalah setelah bangun tidur aku mandi dan menggosok gigi.
Setelah mandi aku membantu ibu dengan membersihkan tempat tidur.

Membaca Teks Bacaan

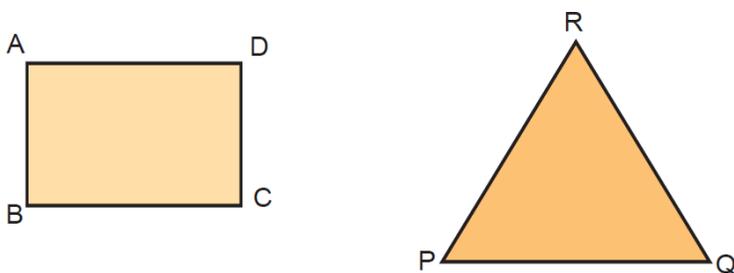
Desa Kenteng

Ani tinggal di desa Kenteng. Desa Kenteng sungguh indah. Banyak pohon ditanam di pinggir jalan. Halaman rumah warga ditanami bunga- bunga. Kebersihan desa selalu terjaga.

Jalanan juga terlihat bersih. Tiap sore jalanan disapu. Sampahnya dikumpulkan lalu dibuang ketempatnya. Setiap Minggu penduduk bekerja bakti. Mereka bekerja sama membersihkan lingkungan, jalanan dan selokan. Selokan diberdihkan supaya air mengalir dengan lancar. Desa Kenteng sangat bersih dan indah. Penduduknya rukun dan saling membantu.

Mengenal Sisi-sisi Bangun Datar Kalian sudah belajar bangun datar.

Tentu kalian sudah dapat mengelompokkan bangun datar.

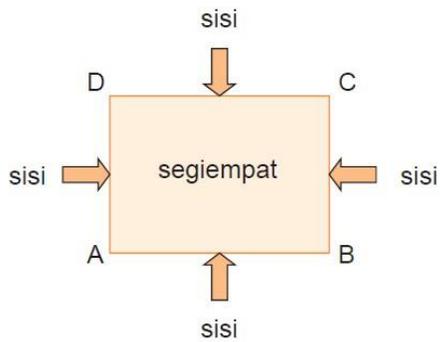


Memperhatikan gambar di atas. Persegi panjang ABCD dibatasi oleh 4 ruas garis.

Ruas garis tersebut adalah AB, BC, CD, dan DA.

Pada segitiga PQR dibatasi oleh ruas garis PQ, QR, dan RP. Ruas garis yang membatasi bidang disebut sisi.

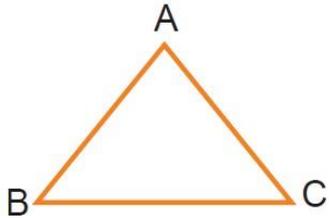
Sisi Persegi Panjang



Ruas garis AB
Ruas garis BC
Ruas garis CD
Ruas garis DA

} Disebut sisi segiempat ABCD

Sisi Segitiga



Sisi segitiga ABC adalah:

- Ruas garis AB.
- Ruas garis BC.
- Ruas garis CA.

KISI-KISI PENULISAN INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas / Semester : 2 / I (satu)
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran 1

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Ranah	Penilaian		
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen
1	2	3	5	6	7	8
Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan,	3.4.1 menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman)	Pengetahuan (C1)	Tes	tertulis	Pilihan ganda

	dan visual.					
		3.4.2 menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks	Pengetahuan (C1)	Tes	Tertulis	Pilihan ganda
		3.4.3 menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks	Pengetahuan (C2)	Tes	Tertulis	Pilihan ganda
Matematika	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret.	3.9.1 menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar	Pengetahuan (C3)	Tes	Tertulis	Pilihan ganda
	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar	Keterampilan (P3)	Non tes	Unjuk kerja	Skala penilaian dengan rubrik
SBdP	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol	Pengetahuan (C2)	Tes	Tertulis	Pilihan ganda

	4.2 Menampilkan pola irama sederhan a melalui lagu anak- anak.	4.2.1 memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak	Ketera mpilan (P5)	Non tes	Unjuk kerja	Skala penilaian dengan rubrik
--	---	---	--------------------------	---------	----------------	--

PENILAIAN KOGNITIF

Kelas / semester : 2 / I (satu)

Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 1. Hidup Bersih dan Sehat di

Rumah Pembelajaran : 1

Indikator :

Bahasa Indonesia

3.4.1 menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman)

3.4.2 menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks

3.4.3 menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks

Matematika

3.9.1 menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar

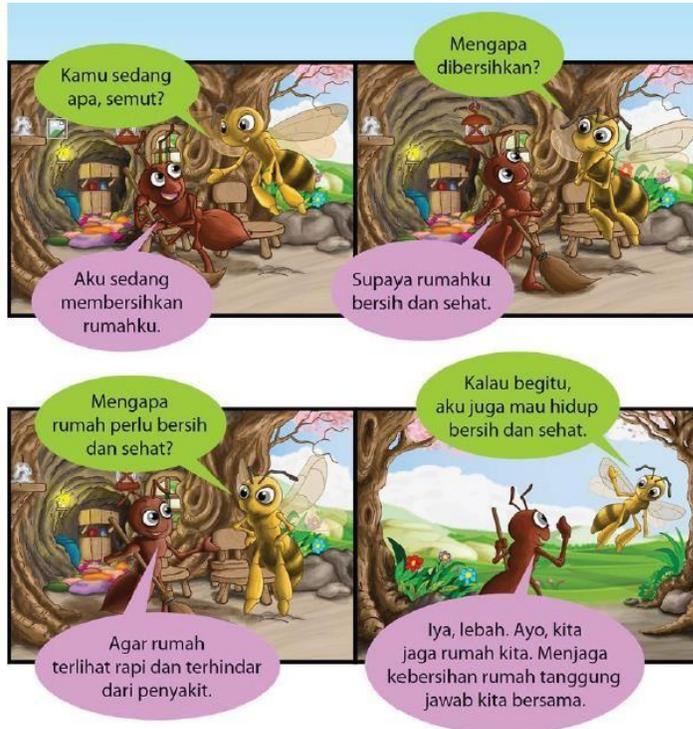
SBdP

3.2.1 membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol

LEMBAR EVALUASI

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di bawah ini!

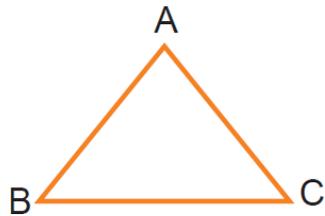
1. Perhatikan percakapan semut dan lebah berikut!



Rumah perlu dibersihkan agar . . .

- Kotor dan sehat
- Bersih dan berantakan
- Sehat dan terhindar dari penyakit

2. Yang bertanggung jawab menjaga kebersihan rumah adalah . . .
 - a. Semut
 - b. Lebah
 - c. Kita bersama
3. Jika pakaian kita bebas dari kotoran artinya . . .
 - a. Bersih
 - b. Rapi
 - c. Wangi
4. Ibu meletakkan buku secara teratur artinya . . .
 - a. Sehat
 - b. Bersih
 - c. Rapi
5. Sehat maknanya . . .
 - a. Teratur
 - b. Bebas dari penyakit
 - c. Bebas dari kotoran
6. Ruas garis adalah . . .
 - a. Garis luar yang membatasi bidang datar
 - b. Garis tepi yang memotong bidang datar
 - c. Garis tengah yang memotong bidang datar
7. Perhatikan gambar bangun datar berikut!



Ada berapa ruas garis pada bangun datar di atas?

- a. 3
- b. 4
- c. 5

8. Perhatikan gambar bangun datar berikut!



Ruas garis dari persegi panjang ABCD adalah . . .

- a. AC
- b. AB
- c. BD

9. Perhatikan penggalan notasi lagu berikut!

1	1	3	5	6	5	3	2	2	1	2	3	.	0
Ja-ngan mem-bu - ang sam - pah di ma - na ma - na													
½	½	½	½	½	½	1	½	½	½	½	1	½	½

Nada 3 dibunyikan . . .

- a. Dua ketukan
- b. Satu ketukan
- c. Setengah ketukan

10. Nada $\overline{2\ 2}$ berarti . . .

- a. Dibunyikan dua ketukan
- b. Tidak dibunyikan atau tanda istirahat
- c. Dibunyikan masing-masing setengah ketukan

PENILAIAN PSIKOMOTORIK

Kelas / semester : 2 / I (satu)

Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran 1

Indikator :

Bahasa Indonesia

4.4.1 membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat

4.4.2 menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat

4.4.3 melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

No	Nama	Keterampilan																Jumlah skor	Nilai	Predikat
		Kemampuan membaca				Pemahaman isi teks				Kelengkapan isi laporan				Tampilan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																				
2.																				

Catatan: Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Mampu membaca keelurahan teks	Mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Mampu membaca kurang dari Setengah bagian teks	Belum mampu membaca teks

2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan.
3.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
4.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Matematika

4.9.1 menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

No	Nama Siswa	Kriteria				Penilaian		Nilai
		Menunjukkan ruas garis yang membatasi bangun datar				Skor maksimum	Skor di peroleh	
		1	2	3	4			
1.						4		
2.						4		

Catatan :

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menunjukkan ruas garis yang membatasi bangun datar	Mampu menunjukkan ruas garis pada semua bangun datar	Mampu menunjukkan ruas garis minimal 3 Bangun datar	Mampu menunjukkan ruas garis minimal 2 bangun datar	Menunjukkan n ruas garis kurang dari 2 bangun datar

SBdP

4.2.1 memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

No	Nama Siswa	Kriteria								Penilaian		Nilai
		Penguasaan lagu				Kepercayaan diri				Skor maksimum	Skor di peroleh	
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1.										8		
2.										8		

Catatan :Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu

2	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
---	------------------	--------------------------	--------------------	-------------------------	------------------------------------

Untuk
nilai =

$$\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

PERBAIKAN

Nyanyikan lagu di bawah ini dengan memperhatikan panjang pendeknya nada.

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya



Apa isi lagu di atas? (Isi syair lagu di atas adalah tidak boleh membuang sampah sembarangan. Kita harus menjaga kebersihan lingkungan. Sampah di rumah dan di halaman harus disapu, dibersihkan, dan dibuang di tempatnya.)

Tunjukkan ruas garis pada bangun datar berikut!

1



2



3



PENGAYAAN

Nyanyikan lagu di bawah ini dengan memperhatikan panjang pendeknya nada.

Bangun Tidur

Birama 4/4 www.not-angka-lagu.blogspot.com
Tempo Sedang
1 = C

C **G**

| 0 0 0 5 | 1 3 | 5 6 3 5 4 | 2 . 0 5 7 2 |
Ba ngun ti dur ku te rus man di Ti dak lu

G **C** **C**

| 4 4 6 5 4 | 3 . 0 5 1 3 | 5 6 3 5 4 |
pa meng go sok gi gi Habis man di ku to long I

G **G** **C**

| 2 . 0 5 7 2 | 4 4 6 5 7 | 1 . . . ||
Bu Mem bersih kan tem pat ti dur ku

Apa isi lagu di atas? (Isi lagu Bangun Tidur adalah setelah bangun tidur aku mandi dan menggosok gigi. Setelah mandi aku membantu ibu dengan membersihkan tempat tidur.)

Bacalah Teks Bacaan di Bawah Ini!

Desa Kenteng

Ani tinggal di desa Kenteng. Desa Kenteng sungguh indah. Banyak pohon ditanam di pinggir jalan. Halaman rumah warga ditanami bunga- bunga. Kebersihan desa selalu terjaga.

Jalanan juga terlihat bersih. Tiap sore jalanan disapu. Sampahnya dikumpulkan lalu dibuang ketempatnya. Setiap Minggu penduduk bekerja bakti. Mereka bekerja sama membersihkan lingkungan, jalanan dan selokan. Selokan diberdihkan supaya air mengalir dengan lancar. Desa Kenteng sangat bersih dan indah. Penduduknya rukun dan saling membantu.

Jawablah Pertanyaan Berikut Ini!

1. Siapa yang tinggal di Desa Kenteng?
2. Mengapa tidak ada sampah di jalanan?
3. Kapan penduduk bekerja bakti?
4. Mengapa selokan harus dibersihkan?
5. Bagaimana pendapatmu tentang penduduk Desa Kenteng?

