

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**KELAS V
SEKOLAH DASAR**



Oleh :
Muridi,S.Pd.SD.

**SEKOLAH DASAR NNEGERI 3 CURUGSEWU
KECAMATAN PATEAN KABUPATEN KENDAL**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 3 Curugsewu
Kelas/Semester : V/1 (satu))
Tema : Sehat itu Penting
Subtema : 3 (Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat)
Pembelajaran : ke 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bahan makanan yang mengandung karbohidrat.
2. Siswa dapat menyajikan hasil identifikasi kadar karbohidrat pada makanan secara lisan dan tulis di hadapan teman-temannya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		2 menit
<i>Appersepsi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membalas salam guru dengan sikap patuh.2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pelajaran3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
B. Kegiatan Inti		5 menit
	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibentuk kelompok kecil .guru membagikan LK siswa membaca LK2. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kejelasan LK.3. Siswa mempersiapkan alat dan bahan secara kelompok untuk percobaan Langkah kerja kelompok:<ol style="list-style-type: none">a. Dalam kelompok, siswa meletakkan bahan makanan ke dalam piring dan memberi nama.b. Siswa membuat hipotesis perubahan warna makanan apabila ditetesi betadine.c. Setiap bahan makanan ditetesi betadine.d. Setiap siswa mengamati perubahan warna pada bahan makanan setelah ditetesi dengan betadine.e. Siswa membuat kesimpulan perubahan warna bahan makanan setelah ditetesi betadine.f. Bahan makanan yang mengandung karbohidrat setelah ditetesi betadine akan berubah menjadi ungu atau kehitaman.	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	4. Siswa membuat kesimpulan dan menuliskan laporan hasil percobaan di kertas HVS (menginferensi) 5. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok. (mengkomunikasikan) 6. Guru memberikan penguatan kesimpulan siswa 7. Siswa diajak untuk membuat laporan secara tertulis tentang langkah kerja yang dilaksanakan.	
Kegiatan Penutup		3 menit
	1. Siswa menuliskan refleksi dengan pertanyaan dari guru dan menempelkannya di pohon refleksi. 2. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik : Pengamatan sikap dan jurnal
 - b. Bentuk : Lembar pengamatan dan catatan
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes tertulis
 - b. Bentuk : Isian
 - c. Instrumen : Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru

Muridi, S.Pd.SD
NIP. 196605161993011002

Muridi, S.Pd.SD
NIP. 196605161993011002

LEMBAR KERJA SISWA
UJI KARBOHIDRAT PADA MAKANAN

Tujuan: Mengetahui kandungan karbohidrat pada bahan makanan dengan menggunakan betadine.

Alat dan bahan percobaan:

- | | |
|------------|-------------|
| 1. Piring | 6. wortel |
| 2. Kertas | 7. Singkong |
| 3. Pisang | 8. Nasi |
| 4. Kentang | 9. Ketela |
| 5. Tomat | 10. Mangga |

Petunjuk: Tetesi makanan atau bahan makan dengan betadine, dan amati yang terjadi

No.	Nama Bahan Makanan	Warna awal sebelum ditetesi betadine	Warna prediksi setelah ditetesi betadine	Warna setelah ditetesi betadine
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Kesimpulan saya adalah.....

SOAL LATIHAN

Isilah titik-tik di bawah ini dengan tepat!

1. Karbohidrat diperlukan oleh tubuh sebagai
2. Sariawan merupakan gangguan yang terjadi pada mulut akibat kelurangan
3. Mag merupakan gangguan pencernaan yang terjadi pada organ
4. Zat gizi makanan yang merupakan unsur pembangun bagi tubuh yaitu
5. Ketika mencuci beras sebelum dimasak, sebaiknya jangan diremasremas terlalu keras.

Tindakan ini bertujuan agar